

<u> تحلیک تحلیک</u>

تأليف

د. إبراهيم محمد منصور

كلية الأداب - جامعة طنطا

الطبعة الثانية (منقحة)

24..1

دار الحضارة للطبع والنشر

شروح لأمية العجم

دراسة تحليلية نقدية

تألیف د . ابراهیم محمد منصور کلیة الآداب - جامعة طنطا

الطبعة الثانية

(منقحة)

۲۰۰۱م

دار الحضارة للطبع والنشر

طنطا که ۱۳۳۰۶۰۷۶/۰ کتب عربی RIDHECA ALEXANDRINA (شسراء) مختله الاستوسویه

الدات، منظم ALEXANDRINA منظم الأسكندرية

رقم التسجيل ١٩٩١ ٥

الكتاب: شروح لامية العجم دراسة تحليلية نقدية المؤلف: د. إبراهيم محمد منصور

المؤلف: د. إبراهيم محمد منصور جميع حتوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف ولا يجور إعادة طبع أو

اقتباس أي جزء منه بلنون إذن كنامي من المؤلف .

الطبعة الثانية 1421 هـ - 2001 م رقم الإيداع : ۲۰۰۱/٥٤٤٢

رقم الإيداع : ٢٠٠١/٥٤٤٢ الترقيم اللولى : 1-080 - 326-977

بسيون 🤂 ۱۷۳۲۳۷۰ ۱۶۰

إلي وح أستاذي

الدكتور محمَّد مصطفى هيَّارة

في عالم الحق والخلود

تصدير

هذا كتاب قديم جديد ، فهو قديم لأننى كتبته منذ نحو ثمانية أعوام ، فقد كنت تقدمت به مخطوطاً لقسم اللغة العربية ، بكلية الآداب ، جامعة طنطا ، للحصول على درجة الماجستير في الأدب ، وقد مال - والحمد لله - رضا المشرف والمناقشين جميعاً . وهو جديد لأننى عاودت النظر فيه وأقدمه للقارى مطبوعاً لأول مرة .

ولقد كنت أسار نفسى وآنا مُقدمٌ علي طبعه ونشره ، هل يستحق هذا الكتاب ما يبدل فيه من جهد في المراجعة والطبع والنشر ، وكنت أذكر نفسي برأي القديم في هذه اشروح ، وفيمن يحاول إحياءها ، فقد كنت أرى في ذلك لوناً من اجترار ما مصى وكان ، وأنه جدير بنا أن ننظر فيما هو أحق وآجدى . ولكني اليوم أنظر حولي وأتأمل ما أن إليه حال كثير من الأعمال النقدية أو أرادا لا تخرج كثيراً عن كونها شروحاً للأعمال الأدبية المعاصرة من شعر وقصة ومسرحية ، وإذا كان الأمر كذلك ، فتلك شروح كما هذه شروح ، وبذلك تصبح هذه أعمال نقدية .

علي أية حال فإن هذا العمل فيه تقدير لجهد عدد ذي خطر من أعلام تراثن الأدبيّ ، كما أنه لا يخلو من نزعة تعليمية أرجو ألا يفوت طلاب اللغة العربية الاستفادة منها .

وأخيراً فإننى على يقين من أن كل عمل قد بُذلاً فيه جهد مخلص ، لابد أن يلاقي من العناية ، وأن يؤتي من الشمار ما يناسب هذا الجهد وهذا الإخلاص؛ ولهذا أقدمت على العمل في هذا الكتباب مستغيباً الحق والصدق، قاصداً وجه الله الذي لا يُضيع أجراً مَنْ أحسن عملاً .

إبراهيمر محمد منصور
 دمياط في غرة يناير ۱۹۹۸ م

محتويات الكتاب

۱ محتويات الكتاب

الصفح	
0	صدير:م
۱۳	لفصل الأول : مقدمة عامة
44	لفصل الثاني : شروح اللاَّمية
00	لفصل الثالث: الاتجاه النحوي واللغوي في الشروح
٥٧	١ - موضوعات الصرف في الشروح
٨٥	أ – القياس الصرفي
11	ب - الجمع
77	ج - الإعلال والإبدال
٧٠	a- الإدغام
٧١.	٢ - موضوعات النحو في الشروح
**	أ – العامل
٧٧	ب – القياس
۸.	ج – التعليل
٨o	د – ازدواجية الإعراب
۸٩.	هـ - الإعراب للحلي والإعراب التقديري
	و – معانی الحروف
4٧	ز - مسائل الخلاف
1 • ٢	ح – الشُّواهد النحوية
	ط - الاستدراك على الصَّفَدي

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٨	٣ - موضوعات لغويّة أخري
1 • 9	أ - التَّرادُف وتعدُّد اللَّغات
111	ب - المعياريَّة والوصفيّة في تحديد الدلالة
	ج – الشواهد اللغوية
17•	د - إشارات لغوية خاصة بشرح الصفدي
177	الفصل الرابع : الاتجاه البلاغي في الشروح
170	١ - مباحث علم المعاني
	أ – الإسناد
177	ب - الحقيقة العقلية والمجاز العقلي
	جـ – إيجاز الحذف وإيجاز القصر
	د – الالتفات
١٣٦	هـ - الاعتراض
١٣٧	و – التتميم
١٣٩	۲ - مباحث علم البيان٢
	أ – التشبيه
187	ب - الحقيقة والمجاز
187	ج – الاستعارة
107	د – الكناية
.108	٣ - مباحث علم البديع٣
	أ - الجناس
١٥٧	ب - المقابلة والمطابقة والتَّدبيج

	11
رقم الصفحة	الموضوع
17	ج – إرسال المثل
171	د – التَّوْرية والاستخدام
٠,٦٣	ه – الجمع مع التقسيم
178 371	و – المذهب الكلامي
170	ز - التَّجريد
	ح – لزوم مالايلزم
ء ئىروح ۱۷۱	تفصل الخامس: الاتجاه النَّقدي التقليدي في الـ
	مشكلة السَّرقات
1	اللفظ والمعنى
	الوحدة الفنية والتجربة الشُّعرية
	النقد الذي انفرد به الصفدي
	أ - نقد شعر المتنبي
Y•7	ب – الشعر والمهنة
فارض المراس	ج- الصعوبة في شعر ° ابن ال
	د - التثبُّت في رواية الشعر
ومی ا۲۰۹	هـ - تعليق علّي شعر " ابن الر
	و - ظواهر في شعر الصُّوفيّة .
۲۱۰	ز – ا لسيَّاق
Y1•	ح - ثقافة الناقد وتحليل الشعر
	ط - مراسلات نقدية
	ي - من نقله ان حُيَّارة)

رقم الصفح	الموضوع
Y19	الفصل السادس: الاتجاه التَّذُوقي والجمالي
(*1	مفهوم الذَّوق
۲۲۳	بيتُ الْقصيد
YY4	بين العلْم والشِّعر
**************************************	ذوق الانحتيار
دي ۲٤۳	تباين الاختيار عند الصُّفَا
Y & V	خاتمــــة
Yov	تُبَتُّ المصادر والمراجع
ماردة في الشيوح) . ٢٦٧	



مقدمةعامة

الغصلُ الأول مقدمــة عامــة

(1)

يعلم العارفون بتراث اللغة العربية أن المادة الواقعة تحت عنوان «شرح» تحتل ركناً كبيراً في عدد الكتب وحجمها ، أما الحكم على قيمتها ، وفرز كل مافيها من غث وسمين فذلك عمل العُصبة أولى العزم من الباحثين ، ذلك إذا كان ينبغى أن يُحكم على هذه الشروح حكماً موضوعياً تفصيلياً ، وأما رصد هذه الشروح فقد قام به ، أو بشطر كبير منه المؤرخون للأدب والتراث بعامة .

ويسدولى أن ظاهرة الشروح تمثل مرحلة لازمة في طريق تطور كل حضارة (١) ، وأظنني أقسول بعض الحق إذا أنا زعسمت أن الشطر النظرى من الحضارة الرومانية قام على الشروح التى كتبت باللغة اللاتينية على الأصول اليونانية للحضارة الإغريقية ، وكانت للحضارة الرومانية منجزاتها العسكرية والقانونية ، ثم سقطت الإمبراطورية الرومانية ، ومرت السنون ، فلما كان عصر النهضة في أوربا كانت الشروح واثمة تؤدى دورها .

وفي تلك المرحلة دعا مارتن لوثر إلى نبذ الشروح والتعليقات فقال: "إنَّني لا أمانعٌ في تعليم ماكتبه «أرسطو» في المنطق والبلاغة والشعر، ولا في أن توضع كتبه في صيغ جديدة ومختصرة لكى تعود قراءتها بالنفع على قارتها، وتساعد النَّش على إتقان فن الكلام والوعظ، ولكن لابد من إلغاء جميع الشروح والتعليقات التي يجب أن تختفي أيضاً من كتاب

⁽١) من الطريف أن الشروح قد مثلت مرحلة البداية في ناريخ الثقافة العربية في نيجيريا ، فقد ارتبطوا أول الأمر بممض الكتب المتداولة وكتابة الحواشى لها قبل أن يشرعوا في محاولات التأليف والكتابة (د أبو مكر ملارمى : اللغة العربية في نيجيريا . محلة الثقافة العربية - عدد ١٢ - تونس) .

السلاغة لـ اشيشرون؟ (١) كما يجب قراءة كتاب المنطق الأرسطو مجرداً من كل أنواع التعليقان، أو التفسيرات، لأنها لاتعود اليوم بأية فائدة تعليمية على الخطيب أو الواعظ، كما أنها لم تعد تفسح للجال للنقاش أو المجادلة (٢)،

هذا ماقاله المارتن لوثو، (١٤٨٣-١٥٥٦م) وهو رجل دين يحمل فكراً نورياً ويرى في الشروح معوقاً من هذه الناحية ، وربا لم تكن الشروح في المنعات الأوربية أو اللغة اللاتينية زمن و مارتن لوثو ، قد بلغت نهاية تطاولها وتضخمها ، ومع ذلك قال هو في حقها ما قال ، وهذا هو نفسه مادفع الباحثين المعاصرين إلي اعتبار أن عصر التحن وانتأخر هو عصر الشروح والحواشي ، فقد بلغت تلك الشروح مبلغاً عظيماً من الطول والتمكن في تاريخ الأدب العربي ، ويكفيك أن تطالع القسم الثالث من الترجمة العربية من كتاب تاريخ الأدب العربي لـ « بروكلمان » ؛ لترصد تطاول الشروح واستعلاءها على النصوص، فهذه واحدة ، أما الأخرى فهي أن فهارس المكتبات في البلاد نعربية تضم العدد الضخم من مخطوطات هذه الشروح ، بل إن فهارس المخطوطات هذه الشروح ، بل إن فهارس المناور و المربكا تظهر الحضور اللافت لمخطوطات هذه الشروح (۳) .

وهذا الرصد يؤدى إلى نتيجة هي: أن هذا العدد الكبير من الشروح كان زادً العقول في تلك البلدان (العربية والإسلامية) في عصور ممتدة فهي ؛ لهذا صورة مهمة جداً من صور الإنتاج الذهني للأمة العربية ، فالكتاب إذا كان له

 ⁽۱) مارکوس تولیوس شیشرون M. T. Cicero (۱۹۹ - ۳۶ ق. م.) خطیب وسیساسی رومانی ، شهیر .

⁽۲) انظر مجلة 9 رسالة اليونسكو > العدد ٢٦٩ - انطبعة العربية - القاهرة - مقال بقلم نويل بيريز (٣) حاولت أن ألفت النظر الظاهرة بعامة في مقدمة الكتاب ، فمن ذلك شروح في مكتبة جامعة يُسل بالولايات المتحدة ومكتبات أوربا حبيعها ، ومكتبات الدرق ومصر ، وكل البلدان العربة ، انظر (مجلة المورد عدد ٢ مج ١٤ . محنة معهد المحطوطات العربية - الكويت مح ٢٧ ديسمبر ١٩٨٣ ، على سبيل المثال لا الحسر) .

كاتب فله قارئ ، ووجود الكتاب في مكتبة ما له دلالة ، فإذا وجد الكتاب في كل المكتبات أو أكثره! فما أكثر دلالات ذلك .

(Y) ·

لعلّى قدمت فيما سبق داعباً دعاني لاختيار هذا البحث أن يكون موضوعه و شروح لامية العجم ، دراسة تحليلية نقدية ، أما الدراسة التحليلية لتلك الشروح فهي ما قتلة فصول الكتاب التالية ، وأما اللامية فهى قصيدة الحُسين بن علي الأصبهاني المعروف و بالطُغُراني ، نسبة إلى مهنته و الطُغُراء ، وتعنى الكتابة الديوانية ، وأصلها الطُرَّة التي تُكتب في أعلى الصفحة تقريظاً للحاكم الذي تصدر الرسالة باسمه ، وهو - أى الطُغُرائي - عربي لا أثر للعجمة فيه وقد عاش بين سنتى ٤٥٣ و ٥١٥ هـ ، وكتب قصيدته سنة ٥٠٥ هـ للعجمة فيه وقد عاش بين سنتى ٤٥٣ و ٥١٥ هـ ، وكتب قصيدته سنة ٥٠٥ هـ أن يكون القارئ مستعداً لقراءة حيثيات الحكم في هذه القضية ، ولكني أكتفى بالإحالة على ما كتبه الدكتور على جواد الطاهر في كتابه و الطُغُرائي . . حياته شعره ، ولاميته ، فقد حقق الأمر وفصله (١) ولما كانت محاولة الدكتور على جواد الطاهر كنت محاولة الدكتور على جواد الطاهر كنت محاولة الدكتور على جواد الطاهر كنت محاولة الدكتور على استعمال الاسم القديم المتداول ، فقد ذكرنا نفس التسمية في عنوان الوم على استعمال الاسم القديم المتداول ، فقد ذكرنا نفس التسمية في عنوان الكتاب جرياً على العرف الغالب .

بل وجدت قصيدة (لامية العجم) لنفسها مكاناً بين أعظم الآثار الشعرية العربية القديمة ، فترجمها المستشرقون ، ومن هذه الترجمات ترجمة المستشرق الإنجليزى (رد هاوس) J.W. Redhouse ، وقد نشرها تحست عنوان THE L POEM OF THE FÖREIGNER أي (القصيدة اللامية للشاعر الاجنبي () . وواضع أنه توهم أن الطغرائي أعجمي عاش بين العرب أجنبياً .

⁽١) انظر الكتاب المذكور . بغداد ١٩٦٥ م . ص ص ١١١ -١١٥ .

J. D. C arlyle; Specimens of Arabian Poetry, Cambridge, 2.ed London, 1840 راحم (٢)

وللقصيدة مكان في التراث العربي ، واضع من كثرة شروحها ، وحضورها في العصر الحديث ملحوظ كذلك في كتب الاختيار ، فهي في مختارات البارودي ، وغيره من أصحاب المختارات ، ومايزال صداها متردداً في كتب الاختيار إلى اليوم (١).

(٣)

وفى السنوات الأخيرة ظهرت فى الجامعات المصرية طائفة كبيرة من رسائل الماجستير والكتوراه تتناول موضوع الشروح من نواح كثيرة ، منها: شروح الشعر الجاهلي ، وشروح المعلقات ، وشروح ديوان الحماسة ، وشروح اسقط الزند، وغيرها ، كما رصدت تلك الدراسات بعض الظواهر في التأليف العربي منها تأثير قصيدة في التراث العربي ذله (٢) ولقد كانت هذه الدراسات عش بعض مراجع هذا الكتاب وإن لم يُعدُ منها فائدة مباشرة .

أما المراجع التي اعتمدتُ عليها فهَي كثيرة متنوعة منها القديم والحديث في تاريخ الأدب وفي النحو والصرف والبلاغة والنقد الأدبي .

وأما المصادر الأصلية للكتاب فقد كانت الشروح نفسها هي مادة هذه المصادر المباشرة ، وهذه الشروح متعددة ، وقد ذُكرت في كتب كثيرة وفي فهارس مكتبات كثيرة حاولت ما استطعت أن أعرفَها ، وقد تبين من مطالعة هذه الكتب والفهارس مايلي :

أولا وذكر حاجي خليفة في كشف الظنون هذه الشروح كما يلي :

(لاميَّةُ العَجَم) لمؤيد الدين أبي إسماعيل الحسين بن على فخر الكُتَّاب العميد الطغرائي المتوفي سنة ٥١٤هـ، نظمها سنة ٥٠٥هـ في وصف حاله

 ⁽١) من ذلك : قصائد لاتمرت لمحمد إبراهيم أبو سنه ، كما اختارها الدكتور حسن عباس في مجلة العربي الكويتيه في باب معروف بعنوان هكذا غنى الآباء ، وغير ذلك .

⁽۲) كت. "الكتور معتمد السيد إيراهيم رساله دكتوراًه بعنوان : فعيلة بانت سعاد لكعب ابن زهير وأثرها في التراث العربي ، بإشراف أسستاذنا الدكتور هدأرة ونشرت في المكتب الإسسلامي بغمشق 1947م .

وشكاية زمانه واعتنى بها الأدباء (فشرحها) صلاح الدين خليل ابن أيبك الصَفَدي المتوفى سنة ٧٦٤ ه وسماه الغَيْثُ السُجَم في شَرِّ لامية العَجَم، وعليه حاتية لعبد الرحيم بن عبد الرحين العباسي المتوفى سنة ٩٩٩ ه (واختصره) كمال الدين محمد بن موسى الدميري المتوفى سنة ٩٩٧ ه (وشرحها) أيضا أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكبري المتوفى سنة ٢١٦ ه ، والأديب بدر الدين محمد بن أبي بكر بن عمر المنكى الدَّماميني له رد على شرح انصَفَدي سحماه نزول الغيث . لما ارتحل إلى مصر سنة ٩٧٨ ه ، وشرحها (ابن جمعة) النَّحْوي وسماه إيضاح المُنهَم والمُعجَم في شرح لامية العَجَم ، وشرحها (جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي) المتوفى في سنة ٩٣٠ ه ووسماه نَشْرُ العَلَم في شرح لامية اعجَم (وحسين الكفوي) جمعة من الشروح كشرح الصَفَدي ، والقاضى (جلال الدين المدني) وجلال الدين بن خضر الحنفي الذي المقه بالقسطنطينية سنة ٩٣٠ هدال.

ومما وقَع لصاحب كشف الظنون من السهو والخطأ في هذا أنه عَدّ شرح الصَّفَدي مجموعاً من الشروح وهذا مناف للحقيقة ، كما دعا صاحب الشرح المعروف بإيضاح المبهم ابن جماعة ، والصحيح أنه أبو جمعة وسيأتي .

ثانيا ، ذكر في الذَّيل على كشف الظنون مايلى :

١ - شرح لعبد القادر بن محمد بن محمد الفيُّومي المصري، المسمّى بقطر الغَيث
 ٢ - شرح تقى الدين بن حجّة الحَموى سمّاً ٥ و بروق الغَيْث الذى انستجم في شرح لامية العجم ٩ .

٣ - شرح لزين العابدين زكريا الأنصاري السنيكي المتوفى سنة ١٠٦٨هـ (٢)

⁽١) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، جـ ٢ باب اللام . ط . دار العلوم الحديثة ، بيروت ١٩٨٢ .

⁽٢) الذيل على كشف الظنون، المعروف بإيضاح المكنون (لا حد عيار باشا بن محمد سليم) جـ3، باب اللام، نضر الطبعة والتاريخ

ثالثًا : تاريخ الأدب العربي لكارل بركلمان :

ذكر الشروح تفسها التي ذكرت في كشف الظنون والذيل عليه ، ولكنه

حدد أماكن النسخ المختلفة منها ، ثم زاد عليه مايلي :

أ - شرح يوسف المالكي ، ألفه حوالي سنة ٧٥٠ هـ .

ب - مختصر لشرح الصفدي بعنوان (غيث الأدب) لمجهول .

ج- مختصر من مختصر الدّميري ، لمحمد بن الخليل الكازروني .

د - مختصر آخر منه لجلال الدين محمد بن أحمد المصري المحلّي (ت٨٦٤هـ)

هـ- مختصر لمجهول .

و - شرح محمد بن أحمد المحكي (ت ٨٥٤ هـ).

ح - شرح عبد اللطيف بن عبد الرحمن النزيلي اليمني (١٠١٨ هـ).

ط - شرح عبد الرحمن الشافعي العلواني الطبيب بعنوان: «الغيث المنسجم» وهو مطبوع على هامش كتاب نفحة الأزهار لعبد الغني النابلسى في بولاق سنة ١٣٩٩ هـ ولم يذكر بروكلمان أنه مختصر لشرح الصَّفَدى ، وقد اطَّلَعْتُ عليه في مكتبة جامعة القاهرة ، ووجدت أنه تلخيص صغير لشرح الصَّفَدى .

ك - شرح عبد الرحمن الحَلُواني بعنوان و قطر الغيث ؟ .

ل - شرح باللغة التركية للبيب أفندي طبع في استانبول (١٢٧١ هـ) .

م - شرح مجهول .

ن - شرح لأيُّوب بن موسى الكَفَوي .

س - تحفة الرَّائي للامية الطغرائي ، لمحمد على المنياوي .

ثم ذكر أعمالا أخرى حول اللامية منها التصدير والتعجيز والتذييل والمعارضة والتشطير، والتخميس (بلغت اثني عشر عملا) (١).

 ⁽١) انظر : تاريح الأدب العربي ، كاول بروكلمان ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب ، دار المعارف التاهرة ، ج ٥ ص ٥ – ١٣ .

وابعاً: ذكر الدكتور " علي جواد الطاهر " في كتابه عن الطغرائي أربعة عشر شرحاً نقلا عن كشف الظنون ويروكلمان (١).

حَامِساً : اطلعت على شرحين مطبوعين لم يرد لهما ذكر فيما مضى وهما :

- شرح إبراهيم سند .
- شرح الشلفون ، وسيرد ذكرهما في الفصل الثاني .

ولم يكن في استطاعتي أن أستخدم هذا الحشد الهائل والركام الكثير من الشروح والأعمال حول اللامية لأسباب أهمها :

- ١ كثرة العدد .
- ٢ تكرار الشروح بين جمع وتلخيص .

٣- ليس كل شرح له من القيمة ما يضطرنا للبحث عنه أو التعلق بأمل الحصول
 عليه بعد شهور وجهود.

وبرغم كل ذلك فقد بذلت مافي وسعي واستطعت أن أحصل على أكثر هذه الشروح أهمية ، وقد مثلت الشروح التى اعتمدت عليها كل لون من الشروح (شرح ، تلخيص ، نقد لشروح ونحوها) كما مثلت جميع طوائف الشراح (النحوى ، والفقيه ، والأديب) كما مثلت جميع العصور (أوَّل شرح وآخر شرح مثلاً) بل مثلت القرون من السابع إلى الثالث عشر الهجري

وفيما يلى نص اللامية كما ورد في كتاب * الطغّرائي: حياته وشعره ولاميته ، للدكتور على جواد الطاهر ، مع ذكر اختلاف بعض الروايات في الهامش:

⁽١) انظر : الطعراب ، لعلى جواد الطاهر ، بغداد ص ١١٧ - ١٢٢ .

سَالةُ السرآى صَسانَتْنى عَن الخَطَىسـل وَحَلَيَةُ الفَصْسِلِ زَانَتْنِي لَسِدَى العَطَ يراً ومُجسدى أولاً مُسسرَعُ والشمس رآد الضَّحَى كَالشَّمْ ية ماليز وراء لاستسكني ـًا وَلانَاقَنـــي فيهـــا وَلا جَمَلـ حَسنِ الأحْسل صسفرُ الكَسفُ مُنْفَ كَالسَّـنِف مُسرَّى مَثْنَــ ديقَ إليهـ مُشْــ وكا أنيب ألسبه متتم وَرَحْلُهِا وَفَرَى العَسَالَة اللَّهِ مسن لغب نضوى ومَسيحٌ لمَا يَلَقَى رِكَابِي وَلَجَّ الرُّكْسِ فُسِي عَلَكُسِي حَلَـــ ، قَضَــاء حُقــوق للعَلـ حُلُوُ الفُكَاهَة مُرُّ وَةَ البَساسِ منه ولمُستةُ الغَسرَلِ طَرَدْتُ سَسرحَ الكَرَى عَن ورد مُللس واللبا أغسرى سوام النسوم بالمقسل

١٤ - فَقُلْــتُ أَدْمُوكَ لَلْجُلَّـ وكنت تَخْلُلُنس نسى الحَـ ١٧ - إنَّى أُريدُ طُـسروقَ الحَ ــض والــــ سرُ بِنَا فِی فِصَـام اللَّـيْل مُعْتَـ رِهُ الْكُنْسَاسِ لَهُسِنا ضَابٌ مِنَ الأَسَلِ ٢١- نَوُمُ نَاسْسَتَهُ بِالجِسْزِعِ اه الغُنْسسج وَالْكَحَـ ٢٢- قَـدُ زَادَ طيـبَ أَحَاديثُ الك مَا بالكَرَائِسَم منْ جَبْسَن وَمَ ٢٣ - تَبِيتُ نَسارُ الْهَسـوَى منْهُـ رُى وَنَارُ القرى منهُ على القُلَال

برشقة من نبَسال الأعيُسب باللَّمْ عن خُلَـل الأســتَار والكلَّل لُّ بغــــزُلان أَخَازَلُهَـَ وَلُوْ دَهَنَّنِي أُسُسُودُ الغيس ني الأرض أو سُلَّما فسى الجو فَاعْسَرْل بادَ العُلسي للمُقْدمسينَ عَل اللَّلِيل بِخَفْض العَسِيْس مَسْكَنَهُ والعزُّ عندُ رَسِسيم الأينُس ٣٤- فَادْرَأَ بِهَا فِي نحور البِيـــد جَافَلَ مُعَارضَسات مَثَانسي الْلَحِسم بِالجُسدُلُ

فيمًا تُحَدِّثُ ، أنَّ (١) العزَّ في النُّقَــل ٣٦- لَو أَنَّ فِي شَرَف الْمَاوَى بُلُسوعُ مُنَّد رُ يَوْمساً دارةَ الحَمَسل ٣٧- أَهَبِّتُ بِالْحَسِظُ لَسِوْ نَادَيْسِتُ مُ ٣٨- لَعلَّتُ إِنْ بَسِداً فَضِسلى وَنَقْصُهُ ٣٩- أُعَلِّسِلُ النَّفْسِنَ بِالأَمْسَالِ أَرِقُنُهُسِا مَا أَضْيَقَ العَيْشَ لَوْلا نُسْحَـةُ الأمَـل. · ٤ - لَمْ أَرْتَضِ العَيْــشَ والأيّــامُ مُقْبِلَـــــةٌ فَكِيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وَلَّسَتْ عَلَسَى عَجَل . ٤١ - فسالَى بنَفْسسى حرْفَانسى بقيمتهسا فَصَنْتُهَا مَنْ رَخيص القَدر (٢) مُبتَسذَل ٤٢ - وَعَادَةُ النَّصْـل (٣) أَنْ يُزْهَى بِجَــوْهَــُ ٤٣ - مَا كُنْتُ أُونْسِرُ أَنْ بَمْنَسِدٌ بِسِي زَمَنسِي حَنْسَى أرَى دَوْلَسة الأوْفَساد والسَّفَل. ٤٤ - تَقَدَّمَنَنسى أنْساسٌ كسانَ شَوْطُهُ سسمٌ ورَاءَ خَطْسُوىَ إِذْ أَمْسُسِي عَلْسِي مَهَسِل

⁽١) في الغيث : إنَّ : وقال هي محكيه أي أن الكسر قيها واجب .

⁽٢) في مختارات البارودي : رخيص القول .

⁽٣) في تحفة الراتي : ومادة السيف.

٤٥ - هذَا جَسزَاءُ امسريُ أَقْرَانُسسهُ دَرَجُسوا

مسين بلب فتمنسي فسحت الأجسل: 2- وإذْ مُسلادَ مُنْ ذُونَهِ فَلا عُحُسناً لُسِي

٤- وإن صلاتي من دوني فلا عجب لسي
 أَسْوَةُ بالتحطَاطُ الشَّمَــسِ عَــنُ زُحَــل

٤- فَاصِهِ لَهَا غَيْرَ مُحْنَالُ وَلَا ضَجَسَر

فِيُّ حَسَادِتُ اللَّهُ سُسِرِ مَا يُغْنِى عَنِ الحِيَلِ

٤٨ - أَعْدَى عَدُوكَ أَدْنَسَى مَسَنْ وَتَقْسَتَ بِـه

فَحَاذِرِ النَّاسَ وَاصْحَبُّهُم عَلَى دَخَلِ

٤٩ - وإنَّما رَجُـــلُ الدُّنيَـــا وَوَاحِلُهُــــــا

مَنْ لا يُعَسُولُ فَسَى الدُّنْيَا عَلَي رَجُلِ

٥٠ - وحُسسْنُ ظَنُسكَ بِالأيسسام مَعْجَسزَةً

فَظُنَّ شَــراً وَكُــنُ منهَـا عَلَـى وَجَــل

٥١ - غَاضَ الوَفَاءُ وفَاضَ الفَدُرُ وانْفَرَجَتْ

مَسَافَةُ الحُكْفِ بَيْسِنَ القَسُولِ والعَمَسلِ

٥٧- وشَانَ صِدْقَتَكَ حِسِنْدَ النَّاسِ كِلْبُهُ مَ

وَمَــلُ يُطَابَـِنَ مُمْـورَجُ بِمُعْنَـدِلِ

٥٧- إِنْ كَسانَ يَنْجَسعُ شَسَىٌ فِي ثَبَاتَهُسمُ

عَلَــى المُهَــود فَسَـــبْقُ السّيفِ للعَذَلَ

٥٥- بَاوَارِدَا سُسِوْرَ مَبِسِسْ كُسِلُه كَسِلْرَ

الْفُتْ تَ مَ فُوكَ (١) في أَبَّامكَ الأُولَ .

٥٥- فِيمَ الْتِحَامُكَ لُـــجَ البَحِـرِ تَركبُــهُ

وانستَ تَكْفِيسكَ مِنسهُ مَصَّةُ الوَشَسلِ

⁽١) في مختارات البارودي ، والديوان (ط . الجوائب) أنفقت عمرك .

٥٦- مُلكُ الثَنَاعَــة لا يُخشَـــى عليـــهِ ولا

يُحساجُ فيسُهِ إلى الأنْصَسارِ والحَسولِ

٥٧- تَرْجُسُ والبَقَسَاءَ بِسِدَادٍ لِانْبَاتَ لَهَسَا

نَهُ لَ سَمِعَتَ بِظِلِ لُ خَيْسِرٍ مُنْتَقِلِ لِ

٥٨- وَيَا خَبِيراً عَلَى الأســــــرَارِ مُطْلَبِعَــاً ــ

أُصِيمَتُ (١٦) فَهَى الصَّعْت مَنْجَاةٌ مِنَ الزَّلَل

٥٩ - قَدا رَشَّحُوكَ لامسر لَوا فَطَسَنْتَ لَسَّهُ

فَادِيّاً بِنَفْسِكَ أَنْ تَرْعَى مَعَ الهَمَلِ.

ولم أعول كثيراً على اختلاف الرّوايات في القصيدة ، إلا ما كان من خلاف حول رواية الفتح والكسر في همزة أن في قول الشاعر :

٥٥- إِنَّ الْعُلَى حَدَّتُنْي - وَهُي صَادِقَةٌ - فِيمَا تُحدُّثُ ، أَنَّ الْعِزَّ فِي النُّقُلِ

وذلك مذكور في موضعه من البحث .

كذلك ماكان من انفراد أبي جُمَّعة برواية البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سُرْحَ الكَرَى عَن ورْد مُقْلَتِه واللّيلُ أَغْرَى سَوَامَ النّومِ بالمقلل فقد روى كلمة (ورد) ورّد وبنى عليها حكماً وتفسيراً آخر للبيت وبينه هناك .

⁽١) في مختارات البارودي : أصمت ، وفي الديوان أنصت .

الفصل الثانى

شروح اللامية

1)

جاء في ديوان الطُّغْرَائي : ﴿ وقال يذكر حاله ويصف نفسه وهو ببغداد سنة ٥٠٥ هـ » :

أصَسالةُ الرّاي صَسانتْنِي حَسن الحَطَسلِ

وحليةُ الفضــل زانتُني لدَى العَـــطَل(١)

وهذه القصيدة اللامية عدتها تسعة وخمسون بيتاً ، وهي التي عرفت بلامية العجم فيما بعد ، وهي معروفة بهذا الاسم المنتحل إلى اليوم .

وكان الطُّفْرَاتي قد أقبل بشعره على الرؤساء فحاز التبول في دولة السلاجقة . (٢) وعُين كاتباً للإنشاء ثم اتصل بالوزير نظام المُلك . . وتكونُ علاقته بالسلاجقة هي محور حياته وشعره حيث قدم مدائحه وتعلق بالمناصب في ظل دولتهم ، ثم لم يُدُم له عزَّهُ هذا ، فقد بدأ المناوتون يسعون به واشتدت عليه السُّمَايات . وفي نفس هذه السنة عُزِل وعلاه من دونه وتَنكَّر له أصدقاؤه ، وثقلت عليه الإقامة ببغداد ، فنظم قصيدتين هما من خير ما قال من شعر ، الأولى هي هذه اللامية ، والثانية بائية مطلعها :

أَهَابَ بِهِ دَاعِي المهَوَى فَأَجَابًا وَعَاوَدَهُ نُكُسُ الصِّبَّا فَتَصسابًا

⁽١) ديوان الطغرائي . المتاجعة الأولى ، مطبعة الجوائب ، القسطنطينية سنة ١٣٠٠ هـ ، ص ١٤٣ وما بعدها (٢) حول ترجمة الطغرائي وعلاقته بالسلاجقة انظر :

١- الطغرائي: للدكتور على جواد الطاهر، ص ٢٢ - ٤٠.

٧ - الدكتور شوقي ضيف : عصر الدول والإمارات (جه) ص ٥٨٣ ومابعدها .

٣- معجم الأدباء جـ ١٠ ص ٥٦ - ٧٦ ،

٤- ديوان الطغرائي ،

٥- الغيث المسحم جـ١ ص ٩ ومابعدها .

ولم يكن الطغرائى عن ينأى بنفسه عن المناصب ، بل كان حريصًا عليها محبًا لها ، ويبدو أن عزله في هذه المرة كان بسبب مؤامرة حيكت ضده فهاجت نفسه ، وانفجر بالشكاية ، وعبر عن ذلك في القصيدتين المذكورتين ، وكانت اللامية هي الثانية في ترتيب النظم - كما أرجع - فهي أشبه بشعره المتقن المصنوع ، وكان هذا من عوامل شهرتها وذيوعها .

أما البائية فقد جاءت رداً مُباشراً وصريحا على المنافسين المتأمرين كما نلمس في قوله - منها :

مَلِلتُ ثُواتِيَ بِالمِسراقِ ومَلَّنِي رِفَاتِي وكَانُوا بِالعِرَاقِ طِرَابًا وفي القصيدة هجاء لشخص اسمه ﴿ زُرِيَقٍ ﴾ ، يبدو أنه كان على حظ من : .

البس زُريَّسَقٌ لَمْ يَخَسَفُ أَنْ أَمضُّهُ

حِتَابًا ، وهَـلْ يَخْشَـى اللَّشِيمُ حِسَـابًا ؟! تَصَـامَمَ عَنِّي ، أَوْ تَصَامَى ، ولَــمْ يَخْفُ

سِهَاماً مِنَ العَسِّبِ المُصِحْنُ صَسَوَابَا

فهذا التوجه المباشر بالذمّ هو أثر الصدمة المباشرة على الشاعر ، ولا نجد مثل ذلك في اللامية ، إذ يعتمد الشاعر فيها طريقَ التعميم لا التخصيص ولا نجد فيها ذكراً لأسماء أو وقائع قَطَّ .

فلما هدأت العاصفة ، اعتنى الشاعر بقصيدته الثانية ، يصور فيها محنته فخرجت للناس متقنة كأحسن مايكون الاتقان في شعر ذلك الزمان ، فكان حظها كما وجدنا من العناية ، فسار بذكرها الركبان ، وحفظتها العبدو وشرحتها الأقلام على مدى القرون إلى العصر الحاضر .

(أ) ويتبين من استقصاء الشروح - المذكورة في الفصل الأول - أن أول من أقدم على شرح اللامية هو (محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحكبري الحنبلي) (١) ولد في بغداد سنة ٥٣٨ هـ . . وهو من أكبر اللغويين في عصره وقد توفي في سنة ٢١٦ هـ ، وله كتاب و التبيان في إعراب القرآن ، وكثير من المصنفات في اللغة والنحو وشروح الشعر ، منها شرح لامية العرب للشنفري (١) . وقد ذكر شرح العكبري للامية العجم كل من : صاحب كشف الظنون ، وبروكلمان ، وناشر شرحه للامية الشنفري ، وقد حصلت على نسخة مصورة من مخطوط هذا الشرح المحفوظ بمكتبه أوقاف الموصل (٣) وهو شرح مختصر يُعنى باللغة والنّحو على وجه الخصوص ، وشرحه خال من المقدمات والاستطراد .

(ب) ثم شرحها (علي بن قاسم الطبري) (٤) وذكر هذا الشرح حاجي خليفة ، وبروكلمان ، قال في كشف الظنون ، وشرحها على بن قاسم الطبري المتوفى في حدود سنة ٦٨٣ هـ وسماه حَل المبهم والمعجم في شرح لامية العجم وقد اعتمدت على نسخة مصورة من الأصل المحفوظ في مكتبة المعهد الديني بدمياط (٥) . وهو شرح أكبر من شرح العكبري إذ

 ⁽١) انظر: ١- المدارس النحوية للدكستور شبوقي ضيف ص ٢٧٠-٢٨٠ وقيد عدة من النحاة البغداديين ٢- بروكلمان. الترجمة العربية جـ ٥ ص ١٧٤-١٧٦ ، والعكبري نسبة إلى بلدة قرب بغداد هي ٥ عكبراً ٤ .

⁽٢) نشرها محمدً أديب جمران بعنوان (إعراب لامية الشفري) المكتب الإسلامي ، بيروت ١٩٨٤م

⁽٣) نسخة مغيورة من مخطوط شرح العكبرى للامية العجم ، ويقع هذا الشرح في ١٧ ورقة تاريخ نسخه سنة ١٢٠٥ هـ .

 ⁽٤) نقل صاحب معجم المؤلفين كلام حاجى خليفة في كشف الظنون ولم يزد عليه ، أما كتاب
 الأعلام و فليس به ترجمة له ، انظر كشف الطنون حرف اللام ، ومعجم المؤلفين ج ٧ ص
 ١٦٨ .

⁽٥) سبخة مخطوطة بمكتبة المعهد الديني بدمياط برقم / ٨٢ أدب ، وتقع في ٧٠ صفحة .

يعادل مثليه تقريبًا وقال في وصف القصيدة ٤.. فأقبل عليها المشتغلون ، وتولع بها المتولعون ، ومع ذلك لم نسمع أنه شرجها أحد ، وتصدى لبلوغ هذا الأمد ٤. (١)

ثم قدم لشرحه بقوله:

التمس منى بعض أصحابي أن أشرحها شرحاً وافياً لا طويلاً مملاً ، ولا قبصيراً مخلاً ، بحيث إذا رأيت موضعاً يصلح أن يُتكلم عليه في الإعراب نبهت وأشرت إليه بتوفيق ملهم الخير والصواب . . . وإن لم يكن يحضر في وقت التعليق كتاب أرجع إليه ، أو شرح أعتمد عليه أو فلب أتقوى مه . (٢)

ويلاحظ أنه أول من ربط بينها وبين لامية العرب من الشراح جريا على الشائع من وصفها بلامية العجم فقال:

 وحتى رجّعوها على أختها التي للشّنفرى المستهرة بلامية العرب (٣)

ولعل هذا الشرح أن يكون من أحسن الشروح من حيث إحاطته بجوانب القصيدة دون إملال ولا تطويل ، وإن خرج من إعرابها إلى بعض المسائل النحوية كحديثه على « لا المشبّهة بليس » والفرق بين إنّ المكسورة وأنّ المفتوحة ، وهو مع ذلك لا يطيل ولا عل في الجملة ، ويبدو أن هذا الشرح لم يشتهر ، ولم يعرف كما لم يشتهر صاحبه ولم يعرف ، وإن بقيت نسخة من هذا الشرح - وربما نسخ كثيرة - حتى وصلت إلينا وكأنها الأثر الوحيدله .

⁽١) حل الميهم والمعجم ص ١ / ظ .

⁽٢) حلّ المبهم والمعجم ص ١٪ ط ، ٢٪ و (٣) المصدر السابق ص ١ / ظ

(ج) فلما كان القرن الثامن الهجرى أقدم صلاح الدين خليل بن أبيك الصَّفَد بفلسطين - وإليها أبيك الصَّفَد بفلسطين - وإليها نسبته - على شرح اللامية فأتم ذلك الشرح في حدود العقد الرابع من القرن الثامن - كما أرجع - فقد ذكر في أثناء شرحه بعض كتبه التي ألفها في النحو والبلاغة والنقد ، كما ذكر تاريخ بعض الحوادث تبدأ من ٧٢٧ هـ وما بعدها ويقع هذا الشرح في مجلدين كبيرين .

وبعد شرح الصفدى المسمّى الغَيْث المُسْجَم في شَرْح لاميَّة العجم ، أهم شروح اللامية كلها من حيث استيعابه لما دار حول القصيدة والشاعر من مباحث اللغة والنحو والبلاغة والنقد . . الخ .

وقد أشار هو إلى هذا التنوع والشمول في مقدمته فقال :

وقد أحببت أن أضع عليها شرحاً يزيد جيدها فرائداً ، وقصيدتها فوائداً ، عما سمعت موعيت وجمعت فأوعيت ، ولا أغادر فيها لغة ولا إعرابا ، ولا إيضاح معنى ولا إغرابا ، ولا ما يضمه إليها سلك ، أو يدخل معها جرابا إلا نبهت عليه وأشرت - بحسب الإمكان - إليه ، هذا إلى ما يستطرد إليه الكلام من نكتة ، وتعترض جملة ذكره بغتة ، ويبديه الضمير على لسان القلم . . . ليكون هذا الشرح أغوذج الأدب ، وعنواناً يدل على الفضيلة التي امتاز بها لسان العرب هذا على ال.

فهو يريد كتابه غوذجًا لكتب الأدب لا مجرد شرح وبيان للقصيدة ، التي تعد قنطرة ير عليها إلى مايريد أو مطية يركبها إلى غرضه ، أى تلفيق

⁽١) ترجمته في الدُّرَر الكامنة ، الطبعة الثانية جـ ٢ ، ص ١٧٦ . ومنعدها (٢) الأعلام جـ ٣ ص ٣١٦ .

⁽٢) النبث المسجم جدا ص ٦٢ كلما أهملت ذكر طبعة كتاب النبث فهي طبعة الأسكندرية ، المطبعة الوطنية ١٦٠٠ هـ .)

مايعن له من مباحث اللغة والنحو وغيرها فهو يقول:

فلهذا لاتجدى في هذا الشرح واقفاً مع ضيق المقام ، ولا فاراً من مشق القواضب ولا رشق السهام ، بل أشرف على كل مكان فأسقط ، وأتوخى الحبب من الدرر الكبار فألقط ، فمهما استطرد الكلام إليه وفيته حقه ، ومهما تعلق به ملكته رقه ١٥٠)

والحق أن هذا الذى ذكره هو التعبير الحقيقي عن مضمون كتابه ، وسير منهجه - لو جاز لنا أن نسم عمله بالمنهج - لا ما ادعاه هو بعد من أنه قد خشي الإطالة واجتنب العشرة وفر من الزيادة ، وحتى لا يكون ضغناً على إبالة (٢)

والحَن أنه قد وقع فيما زعم أنه قد فرَّ منه ، أو ظن أنه قد بَعُدَ عنه ، حيث وقع له من الاستطراد الطويل ما أخلَّ بكتابه إخلالاً ، حتى أغرى به معاصريه فانتقدوه ، وأغرى من لحقوا به فجعلوا ذلك ذريعة لتلخيص الكتاب ليكون دلك تهذيباً له بما لحق به من الزيادة الخارجة عن القصد .

ونود أن نرضح أن الصَّفَدي لم يكن بدعاً في طريقته هذه إلا فيما زاده فيها من إبعاد شديد عن أصل الموضوع ، أما أساس تلك الطريقة وأصل هذه السنة فهو سابق على الصَّفَدي ، وهو نفسه قد أوضح ذلك ، وكأنما يحتَجُّ لنفسه فقال :

وما أليق هذا المقام بقول ابن عُميرة لما جعل البرق سَميره:
 تعرض مُجتازاً وكان مُذكراً بعَهْد اللّوى ، والشّئ بالشَّىء يُذكرُ
 ومن وقف على كتاب (الحيوان) للجَاحظ ، وغالب تصانيف ورأى

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٤ .

⁽٢) الغَيث المسجم عبد ١ ص ٦ ، وضغناً على إيَّالَة ، مثلٌ مصاد مَليَّة على أخرى .

تلك الاستطرادات التى يستطردها والانتقالات التى ينتقل إليها ، والجمل التي يعترض بها في غضون كلامه ، ويدرجها في أثناء عباراته بأدنى ملابسة وأيسر مشابهة ، علم مايلزمُ الأديب ، وما يتعين عليه من مشاركة المعارف الألل.

فهو مايزال في القرن الثامن الهجرى (الرابع عشر الميلادي) يرى أن الأدب هو و الأخذ من كل شيء بطرف ، وقد يفترض أن هذه و الأشباء ، الأدب هو الغزم كلها ، قد تشعبت وتطاولت ، ولكن هذا لا يشي الصفدي عن طريقه ، فهو يتحدث في الفقه ، والحساب ، وعلم الضوء ، والطب ، والشعر ، والبلاغة ، والنحو ، والشعر ، والبلاغة ، والنحو ، والشاريخ ، وغيرها من العلوم والمعارف ، ولا ننكر أنه على معرفة ببعض هذه العلوم ، وأنه ينقل بعضها الآخر عن مصادره المباشرة ، ومع ذلك فلا شك أن مافي كتابه من والعلوم ، لا يعدو أن يكون نقو لا مبتسرة عن أصول أكبر واليق بهذه العلوم ، ولهذا أرى أن هذا الكتاب – برغم مافيه من الفوائد ، قد حمل في داخله ما يعوق الناس اليوم عن محاولة تحقيقه من الفوائد ، قد حمل في داخله ما يعوق الناس اليوم عن محاولة تحقيقه ونشره ؛ لأنّ من يقوم بهذه المهمة يكون بين أمرين : إمّا أن ينشره بتمامه كما هو متبع ومعهود ، فيجد الكتاب متضخما عملنا بصفحات طويلة بما يدخل اليوم في تاريخ العلم لا أكثر ولا أقل – ثم هو بعد ذلك له مظان أخرى أليق به وأجدر – وإمّا أن يخرج منه هذا الركام ويقع فيما تحظره القواعد والسنة المتبعة في تحقيق النصوص القدية ونشرها .

ثم نعود إلى حديث الصَّفَدي عن كتابه ، لنستبين منه منهجه وطريقته ، لآنًا نستغني بهذا عن تكرار مثله حول شروح أخرى - هي فى الحقيقة صدىً له ، فقد تحدَّث الصفدى عن ظروف تأليف كتابه فقال :

⁽١) الغيث المسحم حدا ، صرو . (٢) الغيث المسجم جدا ص ١٠

وقد علّقت هذا الشرح وأنا في هموم قد علم الله ترادُف بعوثها وانسكاب غماثم غمومها وغيومها ع (٢) وقد نقلت كلامه هذا هنا ؟ لأنه بما يلفت النظر أن أكثر الشراح قد ذكروا ما يشبه أن يكون تكراراً لهذا الزعم ، وافترق الصفدى عنهم في إقدامه على الشرح دون تكليف من أحد كما ذكر شُراح القصيدة بعد .

ولسنا بحاجة إلى إعادة القول بأن شرح الصَّفَدي هذا هو أعظم الشروح مكانة وأكثرها تداولاً وتأثيراً فيما جاء بعده من شروح ، فضلا عن استيعابه واستقصائه ، ومع ذلك فإننا بحاجة إلى إشارة موجزة إلى أمور وجدنا كتابه ينماز بها عما سواه من الشروح ، بل هي مما يجعل لهذا الكتاب شأناً فلاينبغي إهماله من الباحثين في تاريخ الأدب العربي وهذه بعض تلك الميزاب :

أولا: عايش الصَّفَدي - في كتابه - حياة عصره بشعرها ومؤلفاتها ، فهذا كله له صَدَى في كتابه ملموس ومسموع ، وهو نفسه قد أشار إلى هذا في مقدمة كتابه ، يقول:

وملت في المباحث إلى قول المتأخرين وانتصرت ، اللهم فيما نَدَرُ
 وخان ذلك الشرط وغَدره (١) .

ولهذا نجد في كتابه نقولا عن أساتيذه من الفقهاء والمحدِّثين والأدباء في الشعر والبلاغة وغيرها ، ونجد كذلك نص بعض المحاورات بينه وبين معاصريه كابن تيمية مثلاً (٢) .

ثانياً : روى الصَّفَدي في كتابه شعرَهُ وشعرَ المعاصرين (وشعره فيه مقطوعات كثيرة قصيرة لا يزيد أكثرها على بيتينَ ، وأما شعر معاصريه فهو

⁽١) الغيث المسجم: جـ١ ص ٦ - ٧

⁽٢) انظر على سبيل المثال الغيث المسجم جدا ص ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .

عدد كبير من مقطّعات ومختارات ، فهو يذكرها ويذكر مناسبة إنشادها ، وأحيانا يذكرها بسندها ، أو يقول نقلتها من خط فلان) فهذا يجعل من كتابه مصدراً مباشراً لهذا الشعر (١) .

ثاثثا: دأب الصُّقدي علي ذكر مصادره ، وقد أحصيتها فإذا هى تربو على ماثة كتاب من كتب القدماء والمعاصرين وكتبه هو ، وقد نقل عن هذه الكتب نقولا مباشرة أو رآها أو انتقدها ، فهذه الكتب تدل على مصادر كتابه كما تعد مصدراً لدراسة عصره والكتب الشائعة فى زمنه التى كونت عقول معاصريه ، وقد اخترت أن أجعل في آخر هذه الكتاب ثَبَتا بأسماء هذه الكتب ومؤلفيها كما ضَمَعتُ إليها مصادر الشُّرَّاح الآخرين .

رابعاً: ذكر الصَّفدي قطعاً من رسائل معاصريه إليه أو إلى غيره تدل على ذوقهم في التَّرسُّل ، كَما ذكر ألواناً من الشعر منها شعر أصحاب الصنائع ، وشعر في صحبة الحيوان ، وشعر المجُون ، وغير ذلك من الطرائف التي تعدُّ قطعًا مستقلة يكن أن يفرد بعضها فيدرس وينشر .

فهذا بعض ما انفرد به كتاب الغيث المسجم في شرح لامية العجم ، الذي طبع في جزأين بلغت صفحاتهما (٨٢٥ صفحة) في أول طبعة طبعت بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية سنة ١٢٩٠ هـ ، وهي طبعة جيدة أغتنا كثيراً عن مطالعة المخطوطات، وتعد هذه الطبعة محققة بأسلوب عصرها، إذ اضطلع بعض اللغوين بمقارنة النسخ المخطوطة وتصحيحها

⁽١) ولا يعد أن يكون كتابه والغيث المسجم ، مصدراً من مصادر الشعر القديم ، وقد استعمله الدكتور سامي الدهان في تحقيق ديوان صلم بن الوليد ، فقد أشار إلي تسعة مواضع من الجزء الثاني ورد فيها شعر السلم ديوان صريع الغواني ص ٥٠) . كما تين لي وجود مقطوعين لابن أبي الشخباء أمددت بهما صديقي الدكتور جمال خباشي ١٩٦٠ - ٢٠٠٠م ، الذي حقق. عمال ابن أبي الشخباء ودرسها .

والتعليق عليها أحيانا ، ثم أعيد طبعه في القاهرة سنة ١٣٠٥ هـ وهي طبعة جيدة أيضاً ، أعتقد أنها اعتمدت على الطبعة السكندرية ، وفي الجملة فهاتان الطبعتان لهما فضل كبير في التعريف بالكتاب ، وقد أغتنا عن المخطوطات الكثيرة المنتشرة في مكتبات كثيرة في مصر وغيرها من بلدان العالم غربه وشرقه ، ولكني له أعول على هذه المخطوطات لما ذكرت من فضل الطبعتين المذكورتين ولما لمست أيضًا من تحريف في بعض نسخ المخطوطات، فهي في عمومها مخطوطات متأخرة وقع قيها تصحيف وتحريف كثير فلم تعلل من عدومها العبثين ، وربما دفع الي هذا مافي الكتاب من للجون الذي يعري بمثل هذا التحريف (١) .

وقد تعدَّدتُ الإشارة إلى النسخة المطبوعة ، بل التنويه بها ، لما لمست فيها من دقة ظهرت من مطالعة الشروح الأخرى ومقارنة النصوص فتبين أنه بسخة جيدة تكاد تكون هي أصل الكتاب المخطوط .

ولقد ظل كتاب الصَّفَدي معروفاً مشهوداً ومحموداً في القرن الثامن وفي القرن التاسع حتى أشار ابن حجر إليه بقوله :

﴿ وَنَهُ شُرَحَ لَامِيَّةُ الْعَجِمِ كُنْيِرٌ الْفُوالْدُ(٢) ﴾

• • •

 ⁽۱) وأبت سبخة معموطة من العب أسنجم في مكنة مسجد النجر بذنياط قست فيها مثل هذا التجريف
 (۲) الدور الكامة ح. ۲ . ف. ۱۷٦

(1)

الأعمال حول شرح الصَّفَّدِي ،

(د) وقام كمال الدين الدِّميري (١) بتلخيص شرح الصفدى بعد وفاة الصَّفدي فقد انتهى من هذا التلخيص في سنة ٧٦٧ هـ وقد بدأ تلخيصه هذا بحد الكتاب بأشياء هذا بحد الكتاب وصاحبه ، وقال إنّ الصفدي قد أتى في الكتاب بأشياء ما كان ينبغي له أن يذكرها على فضله وعلمه ، ثم قال : ١ . . فاستخرت الله تعالى وله الخيرة في تلخيصه وتهذيبه ١ (٢) ثم ترجم للطغرائي، ولخص أبواب الكتاب متتابعة كما هي في كتاب الصفدى ، فلم يزد كتابه على هذا التلخيص الذي يمكن اعتباره تنقية من استطرادات الصَّفَدي وخاصة المجون .

(هـ) ولما كان كتابُ الصَّفَدى قد ذاع صيته وعرفته الخاصة فتسامعوا به وتحدثوا عنه بلغ خبره إلى بدر الدين الدَّمَامِيني (٢) فكتب نقداً للكتاب سماه (نزول الغيث على الغيث) (٤)

قال في أوله: ﴿ فإنَّ بعض سكان الاسكندرية ممن يزعم أنه من طلبة العلم شاهدته يطنب في ذكر الكتاب الذي وضعه صلاح الدين خليل الصَّفَدي شرحاً على لامية العجم، ويرى أنه حُلو في الذَّوق . . فكنت

⁽١) كمال الدين الدميري (محمد بن موسى بن عيسى بن على) ٧٤٢ - ٨٠٨ وترجمته في :

١ -شدرات الذهب : ، دار المسيرة ، بيروت ، جـ ٧ ص ٧٩ ٢ - الأعلام جـ ٧ ص ١١٨ . (٢) منه نسخة مخطوطة في مكتبة المعهد الديني بدمياط برقم ٣٨/ أدب وتقع في ١٢٠ ورقة انتهى

 ⁽¹⁾ منه تستخد مخطوطه في مكتبه المهد الديني بدسياط برهم ٢٦/ ادب وتقع في ٢٠٠ و روده انتهى
 مها الدميري سنة ٧٧٧ هـ ، والنص منقول من المخطوط ص ٢/و .

⁽٣) هو محمدً بن أبي بكر للخزومي القرشي (٧٦٣-٨٣٧) هو وهو مولود في الاسكندرية ، ولازم ابن خلدون في القاهرة ثم رحل إلى الهند فعات هناك ، ترجمته في الأعلام جـ ٦ ص ٥٠ . وذكر الزركل أنه امتلك نسجة من الكتاب .

⁽٠) منه نسخة مركز على الكتب تحت رقم ٨٦٠ / الادب وهو مخطوط صغير أضاف له الناسخ تفريطات ابن خلدون وعيره من العلماء صداكر من حجمه الحقيق مكتبر.

أودُّ لو وقفتُ على هذا الكتاب لأقضي منه الوَطَر . . فلما ارتحلت إلى الديار المصرية في أواخر سنة أربع وتسعين وسبعمائة وقفت عليه وقوف متقد لما فيه من الزيف ، سالك معه سبيل الإنصاف مُنكِّبا عن طريق الحَيْف، فوجدت هذا الصلاح قد ارتكب من الفساد خَطباً جليلاً . . ورأيت فيه سقطات كثيرة ١٠٠١

وهكذا يعد هذا الشرح نقداً عنيفاً للصفدي ركَّز فيه مؤلفه على سقطات الصَّفدي وأهمل محاسنه ، وقد قرَّظاً هذا النقد ابن خلدون وغيره من الخاصة ، وهذا دليل على أنهم قد قرأوا كتاب الصفدي ، وقد وجدوا في رد الدَّمَاميني على الصَّفَدي ما بإدى عنهم ويقضى وطرهم ، وخاصة أن صاحب الرد هو الدماميني فقيه المالكية ، وكان هذا الرد موضع تعليق « أبى جُمْعة) في شرحه بعد ذلك بأكثر من ثلاثماثة عام .

(و) وكتب الشيخ جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحَضْرُمِي (1) (بَحْرَق اليمني) (٨٦٩ - ٩٣٠هـ) شرحاً بعنوان (نشرُ العَلَم في شَرْح لامِيّة العَجَم) (1) قال في مقدمته :

علقت عليها شرحاً يحل غريب لغاتها ، وشكل إعرابها لتسفر لطائبها وجدة أترابها عن نقابها . . (٤)

ويوضح علاقة شرحه بشرح الصَّفَدي قائلاً:

د جَرَّدْتُ أكثره من شرحها للأديب الفاضل المتقن خليل بن أيبك الصَّفَدى ، واخترت جملة من أشعاره المفيدة ، واقتصرت منه على ما

⁽١) مخطوط نزول الغيث: ص ١/ ظ. ٢/ و نسخة دار الكتب.

٣) ترحمته في الأعلام : حدّ ص ٣١٦-٣١٦ .

⁽٣) نشر في المطبعة الكأستلية بمصرَّسة ١٨٦٣ م، ويقع في ١٧ صفحة من القطع الصغير .

⁽٤) نشر العلم ص ٢ .

يتعلق بشرح القصيدة ، فإنه أبلغ فيه وأوعب وأطنب وأسهب وأعجب وأغرب . . واستطرد من فن إلى فنون واسترسل في شجون الجد والمجون حتى صار ذلك التطويل سبباً للعجز عن التحصيل ، هذا مع ما خرج فيه عن الحد وطفى الماء به فى المد، من مستهجنات هزله التي لا تليق بعلمه وفضله ، عا لا يحل ذكره وإيداعه ، بل يخل بالعدالة روايته وسماعه ، فليت ذلك لم يكن في الكتاب مسطوراً ، ولكن كان أمسر الله قَلدَراً ، مقدوراً ، (١)

فليس شرح (بَحْرَق) مجرد تلخيص وتنقية لشرح الصَّفَدى عما فيه من المجون ، ولكنه أيضاً نقد لبعض مواضع الإعراب وغيرها ، ولكن صاحب وتَشْر العَلَمُ ، شديد الاحترام والتقدير للصَّفَدي ولعلمه ، حتى أنه ذكر شعراً للصَّفَدي في كتابه ، وهذا مالم يُقدم عليه أحد من الشُّراح برغم اطلاعهم على شرح الصَّفَدي . (٢)

وقد كانت النزعة الأخلاقية هي دافع الشيخ ب " حرق " فقيه الشافعية ، إلى تلخيص الكتاب كما كانت هي دافع فقيه المالكية الدماميني لنقده وتجريحه .

والملاحظ أن نظرة الفقيه ظاهرة في كتاب الشيخ " بَحْرَق " فهو يهتم بشعر الإمام الشافعي وشعر علي بن أبي طالب ، ويروي شعرهما دون تشكّك ولا تحوُّط كما نجد عند الصّفَدي مثلاً ، كذلك نجد صدى نظرة الفقيه في تفسير بعض الألفاظ ، وبعض المصطلحات البلاغية عما نشير إليه بعد .

(ز) وإذا كانت الشروح السابقة جميعاً قد ظهرت في المشرق العربيّ

⁽١) ذشر العلم: ص٢، ٣.

⁽٢) انظر نشر العلم : ص ٢٥ .

فإنَّ المغرب العربيِّ والقسطنطينية قد شاركت في الشروح بشرحين .

وكتب الشرح الذي ظهر في القسطنطينية الفقيه الحنفي • جلال بن خَضر ، ، الذي لم أعشر له على ترجمة إلاَّ في كتاب • الأعلام، قال الزُّركُلي :

استقر في المدينة المنورة له
 استقر في المدينة المنورة له
 ابَّذُ العَجَم عن لامية العَجَم ، كتبه سنة ٩٦٦ هـ ، (١)

ويبدو أن آثاره الأخرى مفقودة ، كما أن وصعه بالأديب فيه تَجوُّز من الزَّركُلي ؛ لأنَّ شرحه يدل على أنه فقيه لا أديب ، ثم إنَّ في اسمه مايدل عَلى انتسابه للمذهب الحنفي ، وقد جاء في كتابه عبارات تدل أيضاً على ذلك فهو يتحدث عن فتاوي أبي حنيفة قائلاً : قال الإمام الأعظم . . إلغ ، . (٢)

وشرحه يقع في (٣٥٠ صفحة) ويبدو من أوَّل وهلة أن الشَّارح قد خلط في أمرين هما :

الأول: ذكر أن الطُّغْرَائي قد أنشد قصيدته بعد إطلاقه من السجن وأنه و رأى أن ذلك من أعظم الإحسان إليه فأبدع هذه القصيدة وفصل فيها أحواله العديدة ٤^(٣) ، وهذا غريب منه ؛ لأنّ الطغرائي لم يسجن قبل سنة م٥٠٥ هدالتي كتب اللاَّمية فيها .

الثاني: ذكر أن قَتْل الطُّغْرَائي كان في سنة ١٨ ه هربينما الشَّابِت تاريخيا أن الوزير السُّلجوقي (السَّميرَمي قدمات في سنة ١٦ ٥ ه وهو المتسبب في قتل الطغرائي لاحظ ذَلك الدكتور على جواد الطاهر من

⁽١) الأعلام : جـ ٢ صر ٢٣٢ ، وذكر في كشف الظنون أنه كتبه بقسطنطينية سنة ٩٦٢ هـ .

⁽٢) نبد العجم ص ١٦ / ظ ، ١٧/و

⁽٣) نُبِذُ العجم : ص ٢/ ظ .

اطلاعه على مخطوط المتحف البريطاني من لا نُبُذ العَجَم »، وهو نفس التاريخ الذي ذكر في مخطوط الأزهر منه . (١)

وقد أشار ابنُ حَضر لشروح القصيدة السابقة بقوله :

« وقد تصدى لشرح هذه القصيدة بعض العلماء الأفاضل والأدباء الأماثل، غير أن ذلك إما شرحاً مخلاً بالقام أو محلاً بلغو من هجر العوام (٢) ولم يعترف بأنه استعان بشيء من هذه الشروح ولم يُشر لأحدها صراحة ، إلا أننا نلمس أثر كتاب الصقدي واضحا في « بنذ العجم » من أوله ثم نأخذ في القراءة فإذا أغلب مختاراته من الشعر هي نفسها مختارات الصفدى ، وأحياناً تكون رواية الشعر مختلفة عند الصفدى عنها عند جلال بن خضر ، كما في قول الطغرائي كما رواه الصقدى :

ولولا وُلاةُ الجَوْدِ ٱصْبَحْتُ والحَصَا

بِكُفِيّ - أنَّى شِفْتُ - دُرُّ وَيَاقُوتُ (٣)

أما جلال بن خضر فرواه كما يلي :

وَلَوْلا وِلاهُ الجَوْرِ فِي الأَرْضِ أَصَبِحَتْ وَحَصْبَاؤُهَا ذُرٌّ لا يَ وِيانُوتُ (1).

ولكن هذا الاختلاف في الرواية لا يخدعنا عن حقيقة أن صاحب نبذ العجم تأثر تأثراً مباشراً بكتاب « الغيث المسجم » ونقل منه مختارات الشعر في مواضع كثيرة جداً ، ومن ذلك شعر ابن دقيق العيد ، وشعر ابن

⁽¹⁾ انظر الطغرائي للدكتور على جواد الطاهر، ص ٣٦٠. ومخطوط الأزهر من ٥ نبذ العجم ٩ هو نسخة الأزهرية وقم ١٨٥٧ أدب، وهي مكتوبة سنة ١٣٣٧هـ من نسخها على جلال وناسخها له خط جميل، وعلم قليل، فقد دأب على تحريف الكلام وانشعر خاصة، دأساه للكتاب إساءة بالفة (٢) تبذ العجم : ص ٣/ ظ .

⁽٣) الغيث المسجم: جا ص ١٨.

⁽٤) بند المحم ص ٧/ ط

ساعد الأنصاري أستاذ الصفدى، وهما من العلماء وشعرهما عا لا يتداول في كتب الأدب أو على ألسنة الناس ولكن ابن خضر نقله من كتاب الصفدى كما نقل شعر ابن حمديس وشعر ابن النقيب (١)، بالإضافة إلى شعر الأعلام مثل: المتنبي وأبي العكلاء وأبيد.

وقد ظهرت روح الفقه في شرحه حيث امتلاً بشعر الفقهاء وخاصة الإمام الشافعي وهو يتفق في روايته والثقة في صحة نسبته مع بحرق اليمني كما تظهر نزعة تَصُوفية في جنوحه نحو أشعار الصوفية وخاصة ابن الفارض فقد نثر أبيات شعره بين صفحات كتابه كما تقابلنا أخبار وأشعار متناثرة عن الجُنيَّد والشَّبلي وغيرهما ، وفي الكتاب مادة غزيرة تذخل تحت باب الرقائق والمواعظ منها حكايات عن لقمان (٢) ، مع ابنه وغيرها .

وقد أشار ابن خَضِرِ في أول كتابه إلى طريقته في شرح اللامية فقال

شرعت في كتابة شرح . . لا أمُرُّ على لغة إلا وأفصح عن فصيحها
 ولا على إعراب كلمة إلا وأعربُ عن صريحها ، ثم أشرح معنى البيت ومغزاه ومراده ومبناه ٩٣٠) .

وشرحه معتدل من حيث تناول اللغة والنحو والبلاغة ، وأما نثره لمعنى البيت فهو متكلف غاية التكلف ، وكما قلنا فإن مختاراته تتفق مع الصفدى في عمومها إلا أنه لا ينسبها لأصحابها أحياناً .

ولم ينسَ الشارحُ أن يعتلي منبر الوعظ كلما سنحت فرصة أو جاءت

⁽۱) قسارت الغسيث جدا ص ۲۸ , ۸۸ ,۸۸ القساهرة ، مع نيسة العسجم : صسفسحسات ۲۰ ظ ، ۲۷ رو ،۲۷ و ر

 ⁽٢) نبذ العجم: ص ٣٢/و، ٣٢/ظ.

مناسبة فمن ذلك قوله يشرح البيت الأول من اللاَّميَّة (أصالةُ الرأي . . الخ)

فلا تَأسُّفَ على مازال وفات ، ولا نَدَمَ على ما هو غاد وآت ،
 فمناصب الدنيا للانقلاب أقلب وللزوال أقرب ا(١) كما عوَّل على ذكر
 حكم الشرع في كثير من المسائل كلما شرح بيتاً يتبح له ذلك ، كما في شرحه للبيت :

١٠ - وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْحِ مُعْتَقِلِ

بُمثُلِه غَيْسِ هَيَّسَابِ وَلاَ وَكَسَلِ قال : • وكذلك كان الفرار من الزَّحْفُ مَنَ الكبائر ١^(٢)

وبرغم أن كتابه ليس في ضخامة كتاب الصفدى ، فإنَّهُ يفتقد للدقة وخاصة في رواية الشعر ، وذكر مناسبته وسياقه، أو نسبته لصاحبه ، كما في حديثه على البيت :

٣- فِيمَ الإقَامَةُ بالزُّورَاءِ لاسكَنِي

بهَـا وَلَا نَاقَتَـى فيهَـا ولا جَمَلى .

فقد تحدث عن الغربة ، وعن خروج النبيّ ص من مكة ، وعن المدينة وفضلها ، وعن إجماع أهل المدينة ، ورآي الإمام مالك في أنه حُجَّة ، وهذا كله موجود في كتاب الصَّفَدي (٣) ، ثم تحدث عن فـضل المدينة فقـال :

⁽١) تـذ العجم: ص ٩/ظ.

⁽٢) بذالعجم : ص ٤٤ / ظ

⁽٣) قارن الغيث . حا ص ٦٦ الفاهرة ، مع سد العجم " ص ٢٠/ ط ، ٢٣/ و .

وقد أنشد بعضهم قول المتنبّي :

ولمًّا رَآيْنَا رَسْسمَ مَنْ لَمْ يَسدَعُ لَنَسَا فُسؤادًا لعرفّان الرُّسُومِ وَلا لُبَّسَا نَزَلْنَا حَنِ الأَكْوَادِ نَمْشَـيَ كَرَاصَةً لمَـنْ بَانَ فِيه أَنْ نُلسمٌ بِه رَكَبُسسا(۱)

ثم إنَّه اكتفى بذلك وهو فَى كتاب (الَّغيثُ المسجَّمُ) إلاَّ أنه قال هناك: ﴿ وَلِمَا أَشْرِفَ أَبُو الْفَصْلِ الْجَوْهُويِ عَلَى المَّدِينَةُ نَزَلَ عَنْ رَاحِلتُهُ وأَنشَدُ قول أبي الطَّيب . . الغ ؟ . (٢)

فهذا مَثَلٌ على الفرق بين طريقة الصَّفَدي ودقته وطريقة ابن خَصَر ، بل إنَّ هذا ربما يصدق على شدوح أخرى تتفق مع ابن خَصَر في هذا الأسلوب المساهل مع النصوص ، ويبقى الصفدى الأكثر دقة وإحكاماً . ونكرر قولنا إنَّ ابن خَصَر واقع في تأثير الصَّفَدي مالم يخرج إلى الحديث والفقه والرَّقَائق .

. . .

⁽١) نبذ العجم : ص ١٩/ و . ورواية الدَّيوان :

وَكِفَ مَوْفَا أَرْسُمُ مَنْ لَمُ يَدَعُ لَا اللهِ اللهِ الرَّسُومِ ولا لَّا الْمُولِمِ ولا لَّا اللهُ المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ ولا لَا لمَا المُولِمِ ولا لَّا المُولِمِ ولا لَا لمُولِمِ ولا لَا المُولِمِ ولا لَا المُولِمِ ولا لَا المُولِمِ ولا لَا المُولِمِ ولا لا لمُن المُن المُولِمِ ولا لا لمُن المُن ا

⁽ديوان المتنبي بشرح البرقوقي : حـُـا صَ ١٨٢ .) (٢) العيث المسحم جـ ١ ص ٦٦ الفاهرة

(ح) وكتب أبو جُمْعَة سَعيد الصَّنْهَاجِي (١) (٩٥٠ - بعد ١٠١٦ هـ) من أهل مُرَّاكش ، شرحاً على الَّلامية سَماه اليضاحُ الْبَهَم من لاميَّة العَجَم اوهو شرح متوسط ، توجد منه نسخة جيدة في مكتبة المعهد الديني بدمياط (٢) عدد صفحاتها (٣٠٠) صفحة وعليها اعتمدتُ .

وهو شرح جيد شارحه نَحويَ أديب له ذوق خاص ورؤية واضحة تجعل من شرحه كتاباً مستقلاً برغم أنه قرأ الشروح السابقة وخاصة شرح الصفدي ونقد الدماميني عليه ، وهو مع ذلك يرى :

ا أن شارحيها لم يشفوا غليل المتأمل فمن مُقَصّرٍ مُخِلّ ومن مُطولًا مُعلل (٣) .

وهو لهذا يقدُّم لها شرحاً يزعم أنه :

لا يوضح بعون الله ما انبهم من معانيها ، مُوثراً لما يلائم طبع المتأمل من المعانى اللطيفة مجتنباً لما يعده المنتقد من المباحث السخيفة ا (٤) وزعم أنه مال إلى الاختصار فقال : لا ولم آل جهدا في إيثار طرق الاختصار (٥) ولاشك أنه زعم صحيح في حديثه على اللغة والبلاغة ، في حين أنه زعم باطل في حديثه عن النحو ، إذ أطال في عديثه عن النحو ، إذ أطال فيه فأخل وأمل وأثقل شرحه بالمباحث النحوية المطولة وخاصة مسائل الخلاف ، فَتَسَرَّب الإملال إلى شرحه من هذا الباب .

الأهلام: جـ٣ ص ١٠٢ ، وبروكلمان جـ٥ ص ٣٣٠ .

⁽٢) مخطوط تحت رقم ٤٠ / أدب .

⁽٣) إيضاح المبهم: ص ٢ / و .

⁽٤) إيضاح المهم ص ٢/ظ، ٣/و، لعل في هذا إشارة إلى ما وقع في شرح الصفدي من المجون .

⁽٥) إيضاح المهم ص ١/٢ .

ويبدو أن الشارح قد عاش في كنف الدولة السَعديّة بالمغرب (١) (١٣٦٩-٩٦٥ هـ) وكتب شرحه وبعض كتبه الأخرى تلبيةً لرغبة حكامها فهو يقول:

• فأشار من تتعين على طاعته ولايسعني - مع الأدب - مخالفته عند قراءتها عليه وتصحيح ألفاظها لديه أن أضع عليها شرحاً (٢) .

وقد صرح باسمه فقال: (وجعلته تحفة مهداة لحضرة الملك الأعظم المحتمين ما اندرس من آثار السماحة . . مولانا السلطان الأعظم أبى العباس أحمد بن مولانا الملك الأشرف أبى محمد عبد الله بن محمد الشريف الحسيني (٣) .

وقد علق الشارح كثيراً على آراء الصَّفَدي ، وأنصفه من مؤاخذة الدَّمَاميني ، وفي كتابه تبجيلٌ واحترام كبير للصَّفدي وان اختلف معه في الراًى .

والشارح نحوي متمكن قد أتقن قراءة كتب النحو القديمة ككتاب سببويه وشروحه ، كما قرأ كتب الأندلسيين ، وهو يذكرهم في شرحه وخاصة : ابن عصفور والسهيلي وابن القُوطية ، كما أشار في شرحه إلى كثير من كتب اللغة ، فهو يذكر مصادره دائماً ، ويلاحظ أيضاً أنه مغرم بمسائل التصريف خاصة ، كما هو واضح من تكرار اسم ابن القُوطية وكتابه (الأفعال) ، وكذلك (ابن القَطَّاع) ، كما يظهر أن له جهداً في هذا المضمار فقد ذكر (بروكلمان) أن له (شرح الشافية لابن الحاجب (أ))

[.] (١) ذكر في الأصلام أن المتصدور السعدي (٩٥٦ - ١٠١٣ هـ) قد طلب منه أن يشرح * دُرَرَ السَّمْطُ في مَنَافَ السَّطُ (ج ٣ ص ١٠٢ ، ج ١ ص ١٣٠ .) .

⁽٢) إيصاح المبهم: ص٧/و.

⁽٣) المرجع السابق: ص ٢ / ظ ، ٣/ و . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ كِلُّمَانَ ﴿ حَدُّ صُ ٣٣٠ .

ومن يقرأ كتاب (إيضاح المُنهَم) يكاد يقطع باطَّلاع صاحبه على كتاب (الإنصاف) للأنباري ولكن أبا جمعة لم يذكر (أبا البركات الأنباري) ولا كتابه قط (١) ، ولكن البيِّن أنه يمتح من كتب المتأخرين التي اهتمت بمسائل الخلاف وخاصة شرح (الرَّضِي) على الكافية (وشروح الأَفية) وغيرها عاهو متواتر في كتابه.

كما يلاحظ أن هذا الشارح هو من أكثر الشراح اهتمامًا بمسائل «البيان» و « البديع » حيث أعطاها ركناً مهماً في كتابه ، ومن مصادره فيها « الكشَّاف » للزمخشري و « المفتاح » للسكَّاكي .

وانفرد هذا الشارح - برغم تأخره - بأنه يروى القصيدة عن شيخه وقد ذكره في أكثر من موضع في تتابه كما في قوله :

والذي رويناه عن شيخنا أعزه الله . . ، (٢) ولم يصرِّح باسمه إلا أنه ذكر بعض من يُظنُ أنه من شيوخه فقال : « قال الأستاذ أبو الحسن بن الأخضر - رحمه الله (٢) » .

وامتاز أبو جمعة - برغم مَنْحاَهُ النَّحْويّ - بذوق جَيِّد في اختياراته من الشُّعر ، فقد امتاز بمختاراته الخاصة إلاَّ ماكان من شعر المتنبي وأبي العلاء وكما قلنا كان الإعجاب يشعرهما عامَّا بين الشُّرَّاح ، وفي أحيان قليلة كان الشارحُ يختار شعراً ما اختاره الصَّقدي (٤) .

⁽١) وردت فيه إشارة إلى • أنباري • آخر هو أبو بكر ، فقال : واعلم أن خبر المبتدأ قد يكون جملة لتضمنها للحكم المراد من الحبر لتضمن الفرد له ولا يشترط أن تكون خبوية خلافاً لبعض الكوفيين وأبي بكر بن الأنباري (ص ٧٩/ ظ) .

⁽۲) إيضاح المبهم: ص ۲۲/و . (۳) المرجع السابق: ص ۲۲/و .

⁽٤) أنظر مثلاً : إيضاح المهم: ص ٥٢/ و وقارن مع الغيث حـا ص ٢١٨ ، القلعرة .

وإذا كان الصَّفَدي قد اختار شعر أساتذته وشعر معاصريه ، واختار بحرق وابن خَضر شعر الإمام الشافعي وعلي بن أبي طالب وابن الفارض، فإنَّ أبي جُمْعَة * قد اختار شعر *حازم القَرطاجَنِّي * - الانصاري . وخاصة مقصورته (١).

•••

(7)

وظهرت بعدسنة ١٣٨٠ هـ ثلاثة شروح مطبوعة في مصر ، وهي شروح قصيرة أولها :

(ط) شرح إبراهيم سَنَد (٢). ويقع في ٨٧ صفحة ، ولم يجعل له عنواناً ، وهذا الشرح هو مجرد نسخة من شرح « بحرق » : « نَشْرُ العَلَم » السابق في « و » وقد بدأ بمقدمة عن حياة الطغرائي ثم عرَّج على العلاقة المزعومة بين لاميَّته ولامية الشَّنَفَرى واستطرد إلى ذكر الشَّنَفَرَى ولاميته . وربما كانت هذه الزيادة هي الإضافة الوحيدة إلى شرح بحرق ، ومع ذلك لم يتورع عن مدح هذا الشرح ركانه من إبداعه فيقول :

عبحل منها محل الروح من الجسد ، وترمقه بقيَّة شروحها على كبر
 حجمها بعين الحسد ، فهو وإن صغر حجمه - لكنه بحمد الله على
 جميعها أضاء نجمه (٣) ع .

⁽١) إيضاح المبهم : ص ٣٢/ و ومواضع أخرى .

وحادَّم هو : أحازَم بن محمَّد بن حسن القرطاجني (٢٠٨- ١٨٤ هـ) من أهل قرطاجَتُهُ بشرقي الأندلس ومقصورته مطلعها :

لله ما قَدْ هَجْتَ يَايَوْمَ النَّوَى ﴿ عَلَى قُوْادِيَ مِنْ تَبَّارِيحِ الْجَوَى .

⁽۲) لم أعثر له على ترجمة ؟ وشرحة مطبوع في مطبعة الموتسوعات بجصر سنة ١٣٢٠ هـ ، بعد وفاة المؤلف ، وأشار طابعه – وهو انه - إلى أن والده استعال بشرح « معرق » .

⁽٣) شرح إبراهيم سند المطبوع ص ٢ .

(ى) والشرح الشانى هو شرح قمحمد على المنياوي المكرس بالمدرسة التوفيقية بالقاهرة وطبع باسم ق تُحقّة الرَّاني للاميَّة الطغرائي (١) ويقع هذا الشرح في ٨١ صفحة ، وقد طبعته وزَارة المعارف العمومية ثلاث مرات في طبعة أنيقة كان أولها سنة ١٨٩١ هـ ، وقررت تدريسه على طلاب المدارس الشانوية ، ولعل هذا الكتاب كان مادة التعيلم في المدارس الثانوية أول هذا القرن عما تناوله الدكتور طه حسين بالنقد الشديد في مقدمة كتابه قفي الأدب الجاهلي ٤ .

وقد يظهر تكلفه في أول سطر من كتابه حتى أوقع نفسه في خطأ ظاهر بقوله يصف اللامية: «محكمة الأسلوب في الفخر والعتاب، مطربة وصف الحال وشكوى الزمان بما يُصدِّع الألباب، أنيقة في المدح والغزل، رصيفة في ابتداع الحكم، واختراع النّل الآل فهو قد آثر القافية على الصدق، فَعَدَّ من القصيدة ما ليس فيها من العتاب والمدح.

ثم إنَّهُ زعم أنه ﴿ قد عُنيَ بَسُرِحها جَمِّ غَفير من الفضلاء غير أنهم لم يكشفوا عن المقصود منها الغطاء ﴾ (٣) ومع ذلك فان المطالع لكتابه هذا لا يجد هذا الكشف المزعوم اللهم إلا ما نُسلَفُ نه من وضوح الإعراب وبساطته أما البلاغة فحسبك أن تقرأ تفسيره البلاغى لبيت واحد من أبيات القصيدة حتى تدرك كيف أصبحت فنون البلاغة لغواً من القول وضرباً من التعقيد مكى ، بالإملال والإخلال عما سنوضحه في فصل تال .

وقدَّ يُحَّمَدُ للشَّارِح أنه أورد نص القصيدة مضبوطَّة بالشكل في أول شرحه ، ولم يعول كثيراً على اختلاف الروايات - كما فعل بعض الشراح

⁽١) ترجت من الأعلام ٢٠٢٦ وله كتاب أخر هو الشذرات انسنية في تاريخ أدب اللغة العربية وتوفي سنة ١٩١٧ وشرحه مطبوع في المطعة الأميرية ط٣٠ الفاهرة ١٩٠٠م .

⁽٢) تَحْفَةَ الْرَأْتِي ص ٣ . (٣) المرحع السابق ص ٤ .

- وربما يعود هذا إلى قرار وزارة المعارف بتدريس الكتاب على طلاب المدارس الثانوية .

(ك) والشرح الثالث شرح صغير (٣٦ صفحة) وكتبه مؤلفه ﴿ يوسف الشَّلْفُون ﴾ (١) ولم يجعل له عنوانا ، وقد أهمل الشارح الحديث على «النحو» كليَّة ، وإنَّما ذكر كل بيت من أبيات القصيدة ثم شرح معناه وأشار في بعض المواضع إلى ﴿ البديع ﴾ ، وانفرد بذكر شعر بعض معاصريه وهو شخص يسميه ﴿ اللبناني ﴾ وله قصيدة ميمية أثبت بعض أبياتها في أكثر من موضع من شرحه ومنها قوله :

وإذا النَّفُوسُ رَأَتْ نَقَاتُصَ ذَاتِهَا جَدَّتْ عَلَى نُقْصَاتُهَا بِتَمَامِ . (٢) وإذا النَّفُوسُ رَأَت نَقاتِص ذَاتِهَا جَدَّتُ عَلَى نُقْصاتُهَا بِتَمَامِ . (٢) وبرغم أنه شرح صغير إلاَّ أن قارته يجد أثراً ضئيلاً من الغيث

وبرغم انه شرح صغير إلا ان فارثه يجد المسجم ، ، مما يرجَّح أنه قرأ كتاب الصفدى^(٣) .

. .

(Y)

هذا ما اطلَّعت عليه من شروح « لاميَّة العَجَم » وأتناوله بالدرس والتحليل في الفصول التالية ، وقد مثلت هذه الطائفة من الشروح جميع القرون التالية لظهور القصيدة (من السابع الهجرى حتى الثالث عشر) وان ماعدا ذلك من شروح أشار إليها بروكلمان أو حوتها فهارس مكتبات مختلفة لايعدو أن يكون تلخيصات وحواشي لاقيمة لها ، بل أن أكثر الشروح قد افتقد المنهجية والأصالة كما سوف نوضح في ثنايا الكتاب .

⁽١) وهو يوسف ابن فــارس بن يوسف الخــورى (١٣٥٥ - ١٣١٤ هـ) ولد وتوفى ببــيــروت وهو صحفى متأدب ، ترجعته فى الأعلام جـ ٨ ص ٢٤٤ ،

⁽٢) شرح الشلفون ص ٢١ .

⁽٣) قارن شرحه للبيت فالحبُّ حيثُ العدّى . . الغ بشرح الصفدى .

القصل الثالث

الانتجاه التَّحْويّ وَاللَّفُويّ فِي الشُّرُوحِ

١ - موضوعات الصرف في الشروح
 ٢ - موضوعات النفس في الشروح
 ٣ - موضوعات الغويسة أخرى

تناول شُرَّاح اللاميَّة مباحث في اللغة والنحو والصرف ، وسوف نجعل هذا الفصل لعرض تلك المباحث ومناقشَتها ونبدأ بمباحث التصريف (١)

وأكثر الشراح كان يذكر الكلمة ثم يُردفها بمعناها كما ذكرته المعاجم وينتقل إلى غيرها حتى إذا انتهى من البيت ذكر معناه إجمالاً أو تعرض للإعراب وهكذا .

إلاَّ أنَّ بعض الشُّرَّاح قد تعرَّض لمباحث صرفيّه جعل تفسيره لكلمات الشاعر متكاً له في هذا ومنطلقاً .

أما العُكْبَرِي - أول شُرَّاح اللاّمية - فلم يتعرض لمساثل التصريف إلا كما نجد في قولة :

« المَعَالِي جَمْعُ مَعْلاَة » أو قوله « أغراهُ ، الاسم الغَرَاء بالمدّ والفتح» (١) أو قوله « السُلَّم واحِدُ السَّلاكِيم » (٢) أو قوله « الزمان ، جمع على أذ مان و أذ منة » (٣)

والحق أن العكبري قد أحسن بهذا الانصراف عن مسائل التصريف ؟ لأنَّ شرحه كان قصيراً لا يحتمل أن يستطرد في مسائل التصريف أكثر مما فعل. .

أما الشراح الآخرون فقد تعرضوا لمسائل التصريف كثيراً في شروحهم ، وتقع هذه المسائل تحت أكثر من مبحث من مباحث التصريف نعرضها فيما يلي :

⁽١) شرح العكبري ص ٩/ ظ.

⁽٢) المرجع السابق ص ٩/ ظ

⁽٣) المرجع السابق ص ٩/ ظ.

(أ) القياسُ الصَّرْفِيَّ:

وقد عُرَّف ﴿ مجمع اللغة العربية ﴾ القياس اللغوي بأنه:

 وحَمَّل كلمة على نظيرها في حكم ، ولا يحمل على هذا النظير إلا إذا لم يوجد ما يعارضه ألبتَّة » . (١)

وقد تعرض الشراح للقياس والشذوذ في الصرف في مواضع كثيرة كما في قول الطبري في شرح البيت :

٢٨ - ولا إهابُ الصُّفَاحَ البيضَ (٢) الخ

 والرواية كسر الهمزة فى ولا إهاب وهو المشهور إلا أنّ القياس فتحُها مثله مثل إخال (بكسر الهمزة) من خلتُ الشئ مَخيلة ، وخيّلُولَة ، فإنَّ الأفصح فيه كسر الهمزة مم أن القياس فتَحها » . (٣)

وفي شرح البيت الأول من اللآمية:

١- أَصَالَةُ الرآى صَانَتْني الخ

أصالة: مصدر.. وفَعَالة (بفتح الفاء) مُطَرد في مصدر فَعُل (بضم العين) كفَصُرَح فَصَاحة وجَزُل جَزَلَة ، وحكى أبو بكر محمد بن القوطيَّة أصل إصالة كَفعَالة (بكسر الفاء) قال الأستاذ أبو الحسن بن عصفور: وهذا مع كونه مقصوراً على السَّماع قليل جداً » . (٤)

وفي شرح الصفدى للبيت :

 ⁽١) اللغة والنحويين القديم والحديث ، حباس حسن – دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٧١ م ، ص ٤٤ وانظر التعريفات للجرجاني . بغذاد ، ١٩٨٦ م . ص ١٠٠٢ ط .

 ⁽٢) رواية الديوان (أهاب : بفتح الهمزة) .
 (٣) حل المبهم والمعجم ص ١٦/ ظ

⁽٤) حلّ المهم والمعجم ص ٢/ و ، ٣/ ظ ، وابن عصمور وان القوطية ، أندلسيًّان (انظر المداوس النحوية للدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف ، ص ٣٠٦ - ٣٠٩) .

٣٣- رضَى الذَّلِيلِ بِخَفْضِ العَيْشِ مَسكَنَةٌ .. الخ

ويقال تَمَسْكُنَ الرجل كما قالوا : تَدَرَّعَ وَتَمَنْدُكَ فِي المَدْرَعة والمُنْدلل على تمنْعل، وهو شاذ وقياس تَسكَّنَ وتَدَرَّعَ وتَنَدَّلَ مثل تَشَجَّعَ وتَحَلَّمَ ّ (١)

وفي شرح أبى جمعة للبيت :

٢٦- لا أكرهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلاءَ قَدْ شُفعَتْ

بِرَشْ قَة مِنْ نِبَالِ الأَعْيُنِ النَّجُلِ

" الأعَيُن " جمع قِلَّة لعين ، وهو شَاذٌ قِياسَاً لاعتلال عين مفرده وقياسُهُ عُيُون .

(النَّجُل) جمع كثرة لنجلاء ، وهي العين الواسعة مع الحسن ، ، وهو شاذ أيضا وقياسُه (نُجُل) بسكون الجيم ، وأما بضمها فَشَاذٌ كأعين . لكنهما مسموعان ، قال الربيع بن ضَبُع الفزاري :

طَوَى الجَدِيدَانِ ما قَدْ كُنْتُ أَنْشُرُهُ

وأَخْلَقَتْنِي ذَوَاتُ الأَعْيُنِ النُّجُلِ * (٢)

وفي شرحه للبيت :

٢٢- قَدُ زَادَ طِيبَ أَحَادِيثِ الكِرَامِ بِهَا .. الخ

قال الأحاديث جمع حديث ، أو جمع أحدُوثة وهي ما يتحدَّث به وعلى الأول فجمعه على أحاديث شاذ لاعلى الثانى ، قال أبو القاسم السُّهيَليّ - رحمه اللَّه - الحديث والأحدُوثة لا يفاوتان في المعنى ، فمجىء الجمع على أحدهما لا يصير شاذاً في الآخر ، على أن سيبويه نص على

⁽١)الغيث المسحم جـ ٢ ص ٦٢ .

⁽٢) ايصاح المبهم ص ٧١ ظ.

أَنْ فَعِيل يجمع على أفاعيل كقَطِيع وأقَاطِيع وعَرِيض وأعَاريض » . (١) وفي شرح المنياوى للبيت الثانى : مَجدى ٱخيزاً . . . الخ قال (مَجْد كَنَهْر مصدر مَجَد الرجل كنَصَرَ وكَرُمُ وشَرُف (٢) .

ويبدو أن معنى القياس والشذوذ في اللغة والنحو كان موضع خلاف بين القدماء ، كما ظل غامضاً عند المتأخرين ومنهم هؤلاء الشراح .

ويري الدكتور (إبراهيم أنيس) أن الكوفيين كانوا يستعملون القياس بمعنى أقرب إلي السَّماع ، أما البصريون فكانوا أصحاب اجتهاد وتجديد وابتكار » (٢) ويرى أنه على يَدَى (أبي علي الفارسي) قد استقر معنى جديد للقياس هو (ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب) فأم يقل هو مثل كلام العرب أو يشبه كلام العرب ، بل اعتبره منه ولهذا استخدم الزمخشرى – في القرن السادس – شعر أبي تمام في استشهاده المعنى للقياس »(٤).

وعلى هذا لو اعتمد رأي و أبى على انفارسى الأصبح كل ما عدّه الشراح شاذاً فيما سبق من الأمثلة - قياسياً ، فإنَّهُ من كلام العرب ولكن رأى و أبى على الم يُعتمد بل ظل النقاش سائداً بين العلماء بصدد هذا القياس . . في معظم عصور اللغة ، لا ينتصر له إلا القلة من العلماء ، ومع معارضة معظم المتأخرين من العلماء لفكرة القياس - بالمعنى الجديد -

⁽١) إيضاح المبهم ص ٥٩ / ظ ، ١٠/ و ، وأبو القاسم السُّهَيْلي هو : عبد الرحمن بن عبد الله الضرير صاحب كتاب الرُّوض الأنَّف ت / ٥٨١ هـ ، كانَّ بِشُنَفَ بالعِلل النحوية واختراعها (المدارس النحوية ، ص ص ص ٢٩٩٠ - ٢٠٠)

⁽۲) تحفة الراثي ص ١١.

⁽٣) من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة : ١٩٧٥ ط الخامسة ، ص ص ٢٤-٢٦

⁽٤) المرجع السابق ص ٢٧ .

ظلوا يتمسكون بقياس المتقدمين أى بالأحكام العامة التى وضعوها ولكن هؤلاء المتأخرين جاءت أحكامهم فى صورة تعليلات وتأويلات وتفسيرات شحنت بكل ما هو متكلف متعسف من الآراء. (١) بل بلغ الأمر بهؤلاء المتأخرين أن أصبحوا يستعملون مصطلح القياس فى مواضع لاتمتُ للقياس بأية صلة .(١)

والحق أن اللغويين المعاصرين عمن يأخذون بالمنهج الوصفى فى دراسة اللغة قد انتقدوا هذا الأمر كثيرا ، وعدوه مما عوق الدراسات اللغوية النافعة ؟ لأنّ الاستعمال هو الحكم وليس القاعدة « ومعنى دعوى الشذوذ لهذه الصيغ هو فرض للقاعدة الصرفية على الاستعمال العام ووضعها فى موضع المعيار » . (٢)

(ب)الجميع،

تعرض بعض الشراح لصيغ جموع التكسير ، واستطرد بعضهم لشرح معنى الجمع واسم الجمع واسم الجنس والفرق بينهما ، فقال الصفدي في شرح البيت :

٤ - نَاء عَن الأهْل ، صفرُ الكَفِّ مُنْفَرَدٌ الخ

(الأهلُ) أهل الرجل ، فهو اسم جمع لا واحد له من لفظه ، مثل رَّهُ وَوَم ، ولا بأس بمعرفة الجمع واسم الجمع واسم الجنس ، فإنه من المهمات وقد خبط الناس في ذلك ، قال الشيخ و بدر الدين محمد بن مالك (٢٠٠ : ١٠٠٠ فالموضوع للآحاد المجتمعة هو الجمع سواء كان له واحد من لفظة كركب وصحب ، أو لم يكن له كرهُ طوقوم ، والموضوع

⁽١) من أسرار اللغة ص ص ٢٧، ٢٨ .

⁽٢) اللغة بين الميعيارية والوصفية ، د. تمام حسان ، دار النَّذَافة ، الرماض ص ٢٠ -

⁽٣) هو ابن ناظم الألفية (ت ٦٨٦ هـ) ، وانظر (المدارس المحوية) لشوقي ضيف -

للحقيقة بالمعنى المذكور وهو اسم الجنس ، وهو عالباً يفرق بينه وبين واحده ، بالتاء كثَمَرَة وتَمُرَة وعكسه كَمَأة وجَبَاة ¹

وقال الصَّفَدي تطبيقاً على هذه القاعدة :

انبال جمع نَبْل وهي السَّهام العربية اسم جمع لا واحدله من فظه (٢)

وقال العُكْبَري في شرح البيت :

٢٧- ويَنْحَرُونَ كِرَامَ الْحَيْلِ والإبِلِ .

الخَيْلُ، جمع لا واحد له من لفظه وكذلك الإبل، وأسماء الجموع التي لا واحد لها إذا كانت لغير الأدميين، فإذا صُهُ مَا خلها التاء والنون للجمع ١. (٣)

وقال أبو جمعة السُّفُل (بكسر السين وفتح ها) كالسفلة (بفتح السين وفتح الفاء) – كذا ضبطهما ابن قتيبة - سُقَّاطُ الناس وأراذلُهم ، وكأنه اسم جمع لسَفيل أو سَافل) . (٥)

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١١ .

⁽٣) شرح العكبري ص ٧/ ظ.

⁽٤) حل آلمهم والمعجم ص ٦/ ظ . (۵) إيضاح المهم ص ١٠٨/ و والظاهر أنه وقع في كلام الشارح حريف حيث ينبغى أن يضبط الثاني (بفتح السين وكسر الفاء) قال في اللسان ٥ فال الجوهري السفلة السقاط من الناس (لسان العرب (س ف ل) دار المعارف)

كما أشار الشراح إلى جموع القلَّة وجموع الكثرة:

قال الصفدى " الدَّار مؤنثة » . وأدنى العدد أدْوُر . . والكثير ديَار ، مثل جَبَل وأَجْبُل وجَبَال ، ودُور أيضاً مثل أسد وأسد » .(١)

وقال أيضا « الخُطوة (بالضم) « ما بين القدمين ، وجمع القلة خطرات وخطوات (بضم الطاء وفتحها وسكونها) وجمع الكثرة خُطاً » (٢)

أما أبو جمعة فيُلاحَظ أنه قد دأب على تسجيل صيغ الجموع والتفريق بين جموع القلة وجموع الكثرة بصورة لافتة كما في قوله :

* النَّبُّلُ) جمع كثرة لِنَابِل ، وهو الرُّمْحُ الرقيق ، وقد يجمع على ذَوَابِل وذُبُّل » . (٣)

وكما في قوله « الدَّهْرُ الزمان الطويل ، ويجمع في القلة على أَدْهُر وفي الكثرة على دُهُور » ⁽³⁾ وقوله « الأكوار جمع قلة وهو الرَّحْل بأداته ، وقد يُجمع على كيران » . ^(ه)

واتفق الصفدي وأبو جمعة في الحكم على كلمة مِيَاه أنها جمع كثرة للماء ويجمع في القلَّة على أمْوَاه . (٦)

وقال أبو جمعة ا النُّقَل (بضم أوله وفتح ثانيه) جمع كثرة لنُقُلَة» . ^(٧)

ويبدو أن لمسألة القلة والكثرة في الجمع أصلاً عند البن جني " ومَنْ سبقه من النحاة قال في لسان العرب اوالدار " المحل يجمع البناء والعَرَصَة

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٣٦٠ . (٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٨٦ .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٨٨/ و . (٤) إيضاح المبهم ص ٢٨/ ظُ .

⁽²⁾ إيضاح المهم ص ٤٠/ و . (1) العيث المسجم جـ ١ ص ٢٤٠ (القاهرة) ، إيضاح المبهم ص ٥٩/ و .

⁽٧) إيضاح البهم ص ٨٨/ و .

أنثى قاله ابن جنى . والجمع أدور فى أدنى العدد ، قال ابن سيدة في جمع الدار : آدر على القلب ، قال حكاها سيبويه فى باب جمع الجمع فى قسمة السلامة » . (١)

وقرر الجَوْهرىُّ ما نقله الصَّفَدي وأبو جمعة حول كلمة المياه قال « . يجمع على أمواه في القلة ومياه في الكثرة مثل جَمَل وأَجْمَال وجِمَال وجمَال هُ « كما نَقَل عنه في « اللسان » . (٢)

ثم وضع المتأخرون من النُّحاة القواعد الجامعة فقال (ابنُ مالك) : أَفْعَلَـــة أَفْمُـلٌ ثُمُّ مَعَلَـة ثُمَّت أَفْعَــالٌ - جُموع قلَّـة وقال الشيخ أحمد الحملاوى عن جمع التكسير ، ﴿ واَبنيته سبعة وعشرون ، منها أربعة للقلَّة ، والباقى للكثرة ، (٣)

وبرغم ما يحوم حول هذه القاعدة من شك فإنَّ الشراح قد اتبعوا النحاة وسلَّمُوا بها وبالغ بعضهم كما فعل أبو جمعة خاصة ، فتمادى في تطبيقها في شرحه .

و ونعود إلى النصوص العربية فنجدها لا تؤيد دعواهم ومن الأمثلة القرآنية :

﴿الْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلاقَةَ قُرُوء ﴾ (٤) . . . وقروء جمع كثرة عند جميع على المنتقبة أقراء (جمع عند جميع علمائنا ، ومع ذلك جاء تمييزاً لثلاثة ، وفي اللغة أقراء (جمع قلة وفاقاً الاصطلاحهم) وليس من ضرورة - كالضرورات الشعرية - تدعو إلى ذكر قروء بدل أقراء في الآية ، وكل ذلك يدل على اضطراب قاعدة جموع القلة والكثرة في كل أنواع الجمع الثلاثة ، . (٥)

 ⁽١) اللـان مادة (دور) .
 (٢) اللـان مادة (م و ٥)

⁽٣) شذا العرف في فن الصرف ط ٢١ ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ١٠١

⁽٤) سورة البقرة ٢٢٨ .

⁽٥) أضَّواء على لغتنا السمحة ، محمد خليفة التونسي . الكويت ، ١٩٨٥ ، ص ص ٣٩ - ١٤١

وفي " شرح ابن عقيل على الألفية " ما يُشكُّك في صحة القاعدة ، قال " وقد يُستَغنَى ببعض أبنية الكثرة عن بعض أبنية القلة ، كرَجُل ورِجَازُ وقلب وتُلُوب " . (١)

وزعم الجرجاني أن جمع القلة هو الذي يطلق على عشرة فما دونها من غير قرينة ، وعلى ما فوقها بقرينة ، وأن جمع الكثرة عكس جمع القلة ويستعار كل واحد منهما للآخر كقوله تعالى « ثلاثة قروء » في مرضع أقراء . (٢)

وفي كلام الشيخ أحمد الحملاوي مايؤكد اضطراب القاعدة أيضاً حيث يقول :

« وقد ينوب أحدهما عن الآخر وضعاً بأن تضع العرب أحد البناءين صالحاً للقلة والكثرة ، ويستغنون به عن وضع الآخر فيستعمل مكانه " (") وزعم أن استخدام صيغة مكان الأخرى يكون مجازاً « كإطلاق أفلر. على أحد عشر ، وفلوس على ثلاثة ، ويسمى بالنيابة استعمالاً . (٤) وهذا الذى سماه الجرجاني استعارة ، وسماه الحملاوي مجازاً لا أساس نه . ولهذا كان الباحث المعاصر على حق حين قرر أن القاعدة مضطربة لا يؤيدها الاستعمال ، وقد أطلت في تناول هذه المسألة ، لأبين أن الشراح قد وقعوا في أسر القواعد التي قررها النُّحاة ، ولم يحاول أحد منهم أن يفلت من إسارها ، أو ينفذ بعقله لنقضها أو محاولة نقدها ، وأنا أعتقد أن العرب لم تقصد بأيُّ من الجموع أن تحدد العدد أو الكمية ، وإلا لاستغنوا عن العدد ثميزاً لهذه الجموع أو عن الوصف لها أو عن التصغير .

⁽۱) شرح ابن عقبل . تحقيق محيى الدين عبد الحمبد ، دار التراث - القاهرة ۱۹۸۰ ج.؟ ، ص ١١٥ (٢) التعريفات . ص. ٤٨

⁽٣) شذا العرف : ص ١٠١ .

⁽٤) المرجع السابق . ص ١٠١ .

(ج) الإغلال والإندال ، (١)

ووقعت في اللامية ألفاظ وصيغ هى أمثلة للإعلال والإبدال تعرض لها الشراح في شروحهم فمن ذلك قول الطّبَرى في شرح البيت :

٤- نَاء عَن الأهل صفرُ الكَفِّ (٢) . . . الخ

أقول : نَاء اسمَ فاعل من نَائى يَنْأَى أَى بَعُدْ ، فهو نَاء على وزن جَاء
 وأصله نَائى قَاعلَ إعْلال قاض ١ . (٣)

وقوله: والأيام جمع يوم اجتمع الواو والياء وسبق إحداهما بالسكون فقلبت وأدغمت الياء في الياء). (٤)

وفي شرح البيت :

٣٣- يَرُضَى والعِزُّ بَيْنَ رَسِيم الْأَيْنَقِ الذُّكُلِ

 الآيش جمع نَاقَة ، ووزنها أَفْعُل ، وكان أصلها أَنْوُق على وزن أَعْفُل فاستثقلت الضمة على الواو فنقل عين الفعل إلى فاء الفعل وفاء الفعل إلي عين الفعل فقالوا أوثن على وزن أَفْعُل ثم عوضوا من الواو ياءً فقالوا أَيْنَى . (٥)

وتعليقاً على البيت السابق قال الصفدى: ﴿ الْأَيْنُق جمع ناقة تقديرها فَعَلَة (بالتحريك) ؛ لأنها جُمعت على نُوق مثل بَدَنَة وبُدُن وحَشْبَة وخُشْب ، وفَعُلَة (بالتَّسْكين) لا تُجمع على ذلك وقد جُمعت في القلَّة على أنْوُق مثل أسهم ، ثم إنهم استثقلوا الضَّمة على الواو فقدَّمُوها فقالوا أوثق حكاه يعقوب .

 ⁽١) الإعلال: هو تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو اسكانه أو حذفه ، والإبدال هو جعل مطلق حرف آخر (شذا العرف ص ١٤٢ .) . وانظر التعريفات (الإعلال) ص ٢٤ .

⁽۲) روایة الطبری : صفر الرَّحَل ، وأثبتُ روایة الدیوان .

 ⁽٣) حل المبهم: ص ٥/و . (٤) المصدر السابق: ص ٢٨/ظ . (٥) نعسه: ص ٨٨/ظ .

عن بعض الطاثيين، ثم عوضوا من الواوياءً فقالوا آيْنَق، وقد تُجمع الناقة على نيَاق مثل ثَمَرَة وثمَار إلاَّ أن الواو صارت ياءً لانكسار ماقبلها» .(١)

وقال ابن خُضر تعليقاً على البيت:

١٣ - والرَّكْبُ ميلٌ على الأكوار الخ .

لميلٌ جمع أمُيلَ كأبْيَض وبيضَ وأصله مُيل (بضم الميم وكسر الياء) نقلت كسّرة الياء للميم لثقل الضّمة قبلها ، تقول مَالَ الشئ يَمِيلُ مَيْلاً ومَالاً » . (٢)

وقال ﴿ أَبُو جُمْعَةَ ﴾ تعليقاً على البيت الأول :

١ - أَصَالَةُ الرَّأَى صَانَتْنِي عَنِ الْحَطَلِ

وحِلْيَةُ الفَضْلِ زَانَتْنِي لَـدَى العَطَــلِ

(زانتني . . أصل عينه ياء أعلت بالقلب في الماضي والنقل في المضارع ٩ . (٣)

وقال في تعليقه على البيت :

٦ - طَالَ اغْترَابِي حَتَّى حَنَّ رَاحلَتي . . . إلخ .

﴿ طَالَ . . أُصلَ عــينه واو أُعَلَّتُ بالقلب في الماضي والنقل في المضارع . ١(٤)

وقال في شرح البيت

١٩ - فَسِرْ بِنَا فِي ظَلاَمِ الْلَيْلِ الخ

وسر أمر من ساريسير وأصله أسير كأفعل فنقلوا حركة العين إلى الفاء فحذفت همزة الوصل لذهاب موجبها أعنى السكون ، فالتقى

⁽١) الغيث المسجم: جـ ١ ص ٦٦ (٢) نبذ العجم: ص ٥٨/ ظ.

⁽٣) إيضاح المبهم: ص ٣/ ظ . (٤) المرجع السابق: ص ٢٢/ ظ .

صاكنان فحذفوا عين الكلمة فقيل صر وهكذا في أمر كل ثلاثي معتل العين ياثياً كان كهذا أو واوياً كُفُم وقُل ١ . (١)

وقال (المنياوى) في شرح البيت الأوَّل: وأوَّل ضد أخير قبل أصله أوَّال وفعله وَآلَ إلى المكان كَوَعَدَ بَادَرَ إلَيْهِ، وقيل أصله وَوَّل على وزن فَوْعَل ولا فعْل له ٤ . (٢)

وهذه الأمثلة وغيرها عا وقع في شرح الطبرى والصفدى وأبى جمعة تدل على انشغالهم بسائل التصريف المتوارثة اعتماداً على من سبقهم من النحاة ، وعايلفت النظر أن آخر هؤلاء الشراح قد شغل نفسه بأصل كلمة أول ، كما شغلت وزارة المعارف تلاميذ المدارس الثانوية حقبة من الزمن في آخر القرن الماضى وأول هذا القرن بهذه المسألة ، حيث كان كتاب «تحفة الراثى » يُدرَّس في مدارسها ، وهذا يفسر الثورة التى ثارها الدكتور « طه حسين » على كتب وزارة المعارف آنذاك ، ويجعلنا نقول إنَّ الرجل كان على حق فيما قال ولأنَّ مثل هذه الطريقة لا يمكن أن تثمر نى تنمية اللغة على حال . (٣)

ولقد كان هذا الأسلوب في شروح الشعر ، هو دأب الشراح النحاة في كل عصر ، ونظرة عابرة على شرح « ابن هشام » لقصيدة « بانت سعاد» ومقارنة ذلك الشرح بشرح أبى جمعة (إيضاح البهم) سوف يبين لنا أن أسلوب التطويل في بيان الصيغ الصرفية للكلمات ، وعلل ذلك وأقيسته ويكفينا أن نذكر شرحه لكلمة (بانت) ونقارنه بشرح أبى جمعة أو الصغدى لكلمة ناقة أو شرح المنياوى لكلمة أول السابقة ، نجد ابن هشام

⁽۱) إيضاح المبهم : ص ٥٣/و . (٢) تحفة الراثي : ص ١١ ، ١٢ .

 ⁽٣) سنلاحظ أن الدكور شوق ضيف حنف باب الإعلال ، في كتاب وتجديد البحو ، فتال احددت باب الإعلال ؛ لأنه يفرض للحروف للمئلة في الكلمات صُورًا لا تجري في النطق . حرا ١

يقول :

« قوله بَانَتُ) معنى بَانَ فارق وله مَصْدَرَان البين : والبينونة ووزنه عنه البصريين فَيْعَلُولَة وأصله بَيَنُونَة (بياءين) الأولى زائلة والثانية عين ، ثم أدغمت الأولى فى الثانية فصار بينونة ، ثم خفف بحذف الثانية كما فعل بسيد وميت ، فصار بينونة على وزن فَيْلُولَة ومذهب الكوفيين أنه فعل بسيد وميت ، كمُصنُورة ثم كُسرَت فَاؤُه . . الخ » . (١)

فاذا تعدينا هذه الشروح إلى نظرة المعاصرين لهذه الظاهرة اللغوية -أعنى الإعلال والإبدال - وجدناهم لا يسيغون طريقة القدماء في تناولها ، يقول الدكتور إبراهيم أنيس عن النحاة :

 « . . . وهؤلاء قد وسعوا من شأن الإبدال حتى شمل الإعلال ، فتراهم

يعدون الكلمات الآتية من الإبدال: سَمَاء، قائل، مَصَابيح، صيام ، في حين أنه لم ترد لنا مثل هذه الكلمات في سُور أخرى كَالتى افترضوها مثل: سماو، وقاول، مصاباح، صوام، وهكذا نرى النحاة قد خلطوا بين ظاهرتين مختلفتين أو على الأقل يمكن أن يقال إنَّهُم قد أخذوا بمذهب الأصل والفرع في صورة الكلمات . . » (٢)

وهذا النقد يصدق على عمل الشراح بلا استثناء ؛ لأنهم قد نقلوا ما ذكروه ، في هذه المباحث عن النحاة مقلدين إياهم تقليداً ظاهراً .

وقد كانت المسائل الصرفيه المذكورة آنفاً هي مايمكن التعرض له لما نالته من عناية الشراح ، وقد ذكر الشراح مسائل أخرى منها :

⁽١) شرح بانت سعاد ، لاين هشام الحلبي ، ط الثالثة . القاهرة ١٩٥٩ م ، ص ٩ .

⁽٢) من أسرار اللغة ، ص ١ ٪ .

الإدغــام (١):

يقول الصفدي في شرح البيت:

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَى هَمَمْتُ به . . . الخ

(تقول هَمَّ يَهَمُّ ، وإِنمَا يُقَكُ الإدغام عند اتصال الفعل بضمير الرفع ، وأما إذا دخل الجازم على المضارع من هذا المشدد فأنت مخيّر بين الفك والإدغام ، والفكُ لَغَةُ النرآن ، وهي للحجازيين ، قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَرْلَدُ مَنكُمُ عَن دينه ﴾ (٢) ﴿ ومَنْ يَحْلُل عَلَيْه غَضَيى ٤ (٣) و ﴿ وَلاَ تَمْنُن تَسَرَكُمُ (٤) ﴿ وَمَنْ يَحْلُل عَلَيْه غَضَيى ٤ (٣) و ﴿ وَلاَ تَمْنُن تَسَرَعْك ﴾ (٥) . والإدغام لغة بني تميم وعليها قوله تعالى ﴿ ومَنْ يُشَاقُ الله ﴾ (١) ، ولك أن تقول حُل واحْلُل ، ومُد والمدّد ، وغُضَ واغضض ، (٧)

وفى بعض الشروح إشارات إلى التَّصَغير ، واسم المصدر ، وأفعل التفضيل ، وصيَع اسم الفاعل واسم المفعول كما في شرح الصفدى لنست:

٢٥- يُشْفَى بنَهْلَة منْ غَدير الخَمْر والعَسَل

الغدير القطعة من الماء يُغادرها السيّل ، وهو فَعيل بمعنى مُفاعل ،
 أو مفعل من أغدرَهُ وقيل بمعنى فَاعِل ؛ الآنة يُغدُرُ بأهلة عند الحاجة إليه ،
 قال الكُميْت :

وَمَـنْ غَـنْدِه نَبْرَ الْأُوَلُّـونَ بِأَنْ لَقَبُّـوُهُ الغَدِيرَ الغَدِيرَ) (^) وقَد خَطَّاً و بُحَوق) تفسير الغذير ، بأنه بمعنى فاعل عند الصفدى

⁽١) انظر شذا العرف ص ١٥٣ - ١٧٠ . (٢) سررة الغرة أية ٢١٧ .

⁽٣) سورة طه آية ٨١ . (٤) سورة الدثر آية ٦ .

⁽٥) سورة لقمان آية ١٩ . (١) سورة احث آية ٤ .

⁽٧) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢١٣ ط القاهرة . (٨) الغيث المسجم حـ ١ ص ١٦١ (ط القاهرة)

فقال:

 والغدير (بالغين المعجمة) القطعة من الماء يغادرها السيل أى يتركها فهو فعيل بمعنى مفعول لا بمعنى فاعل كما توهم الشارح». (١)

ومن مسائل الصرف التي وردت في الشروح * التقاء الساكنين » كما في قول ابن خضر في تفسير البيت :

١٩ - فَسر بنا في ظلام الليل . . . الخ

« سر : أَصَّلُهُ سير فحذَفت لالتقاء الساكنين » . (٢)

وهكذا يمكن أن نعد مسائل التصريف في الشروح صورة للتفكير اللغوي عند العرب في سبعة قرون ، (من السابع حتى الثالث عشر الهجرى) ولا شك أن هذا التناول كان صدى لجهود النحاة واللغويين القدماء ولا أثر فيه للاستعمال المعاصر لهؤلاء الشراح قط.

. . .

(Y)

موضوعات التُخو في الشروح :

وفى حديث الشراح على إعراب القصيدة تناولوا موضوعات نحوية مختلفة ، ووضع بعضهم عنوان « الإعراب » على رأس حديثه ، وتحدث بعضهم عن الإعراب مع حديثه عن اللغة ، وكان الهدف عندهم جميعاً هو إعراب القصيدة ، ولكن بعضهم خرج على هذا الهدف كثيراً فقدم لنا «النَّحو» من خلال القصيدة لا مجرد الإعراب ، كما ينتظر قارئ الشرح، وقد كان بعض الشراح نَحوياً من الأساس أو له إسهام فى النحو كالصفدى فجعل القصيدة ذريعة لحديث طويل فى مسائل نحوية وفى خلافات النحو وعلله وأقيسته كما هو واضح فى شرحى الصفدى وأبي جمعة خاصة ،

⁽١) نشر العلم ص ٣٦ . (٢) نبذ العجم ص ٨٠/ ظ .

ولم يخلُ من الحديث في الإعراب والنحو إلا شرحُ السَّلْفُون » .

أما العكبري أول شراح القصيدة ، فقد تحدث في الإعراب حديثاً موجزاً برغم أنه نحوى ، وذلك بحكم صغر شرحه ، فهو يشير إلى إعراب بعض الألفاظ ، ولا يستطرد خارج هذا الإطار الضيق إلاَّ نادراً ، يقول في إعرابه الست الأوَّل :

١ - أصالةُ الرأى صَانَتَنى عَن الخَطَل

وحَلَّيَةُ الفَّضْل زَانَتْني لَدَى العَطَل

ومع ذلك فهو قد يذكر أكثر من ﴿ إعراب ﴾ للكلمة الواحدة ، ولكن في غير تَرَيَّدُ ولا تطويل كما في شرح البيت :

١١- ُحُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الْجِدُّ الخ

و حلو يجوز فيه الرفع على أنه خبر مبتدأ محذوف ، والنصب بإضمار أعنى ، والجرعلى أنه صفة لما تقدم ، (٣)

أما الشراح بعد العكبرى فقد توسعوا في تناول الموضوعات النحوية ، ومن هذه الموضوعات :

(١) العاميا : (١)

دار شطر كبير من النحو العربي حول (العامل ؟ ، ولهذا سوف نجد

⁽۱) شرح العكبري ص ١/ ظ.

⁽٢) انظر شرحه للبيت السابع ص ٣/ و . (٣) شرح العكبري ص ٤/ و .

⁽٤) عرف الجرجاني و العامل ، يأنه و ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب التعريفات ص ٨٤.

لنظرية العامل صدىً كبيراً في النحو عند الشراح ، وأول مايلقانا من شرح «الطبرى» ذكر العامل صراحة في قوله :

« مهتدياً حال من ضمير فَسِرْ وهو العامل فيه ، أي والحال أنك تكون مهتدياً »(١)

وفي شرح البيت :

٥٠ يَاوَارِدَا سُوْرَ عَيْشِ كُلُهُ كُلَرٌ أَنْفَقْتَ صَفُوكَ فِي آيَامكَ الأُول
 ١ قوله باواردا منادي مضارع للمضاف ، ونَصَبَهُ لكونَه مشابهاً للمنادى والمضاف من حيث كل واحد منه ما عامل فيما بعده وكون ما بعدهما متمماً ومخصصاً إناهما ٢٠٠٥ .

فإذا شرعنا في رصد حديث الصَّفَدي وجدناه حديثا متنوعاً ، وهو يعتمد على كلام «ابن مالك» «وابن الحاجب» في كثير من كلامه ، فتحدث عن عمل الحروف في الاسم والفعل عند شرح البيت :

٥- فَلاَ صَدِينَ إِلَيْه مُشْتَكَى حَزَني ولا أنيس إليه مُتنهى جَذَلى و . . القاعدة عند أهل العربية أن الحرف إذا كان مختصاً عمل كحروف الجر لما اختصت بالأسماء ، ومثل كان وأخواتها وإنَّ وأخواتها وظن وأخواتها ومثل لم وعوامل الجزم وعوامل النَّصب في الأفعال مثل أن وبابها لما اختصت بالأفعال عملت فيها ، وإذا كان الحرف غير مختص كحروف الاستفهام والنفى والعطف لم يعمل شيئا ، لاشتراكه في الدخول

وقال : أخسيراً منصوب على أنه ظرف ، وكذلك قوله أولاً ،

علم الأسماء والأفعال ٤ . (٣)

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ١١/ و .

⁽٢) حل المبهم والمعجم ص ٣١/ ظ.

⁽٣) الغيث المسجم جرأ ص ٩٠-٩١ (ط. القاهرة).

والظرف يتتصب بالمعنى فالعامل فيه معنى الاستقرار) . (١)

ويبدو أن اهتمام الصفدى بالعامل كان يمثل جانباً مهماً من تفكيره النحوى ، فقد تحدث عن رافع المبتدأ ورافع الخبر فاستطرد إلى آراء النحاة من اسيبويه ، والبصريين ، إلى غيرهم ، من الكوفيين ، والمتأخرين ثم قال :

وقيل بل هما مترافعان . . وهو أقرب الأقوال وقد استوفيت هذه
 المسألة في تعليق لى على الحاجبية ٤ . (٢)

ويقدم ابن خَضَر إعراباً للقصيدة لا نجد فيه استطراداً ولا تطويلاً ، كما في إعراب البيت :

٢- مَجسدِي أَخِسيراً ومَجْدِي أُولاً شَرَعٌ

والشَّمْسُ رَادَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ في الطَّفَل .

قال (مجدى مبتدأ) أخيرا ظرف زمان) ومجدى: مبتدأ أيضا معطوف على الأول، شرع حبرها كقولك: زيد وعمرو قائمان، والشمس مبتدأ، رآد الضحى ظرف زمان، كالشمس في الطَّفَل خبره، وهذه الجملة اسمية معطوفة على الجملة الأولى ، (⁽⁷⁾

وليس إهماله و للعامل ا دليلاً على استقلال في تفكيره النحوى ، وعلى كل حال فما يحمد لهذا الشارح وضوحه في الإعراب .

أما « آبُو جُمْعَة ؟ فهو صاحب القَدَحَ المُعلَّى في الحديث عن « العوامل والمعمولات؟ ، فهو أكثر الشراح اتصالا بجباحث النحو ثم هو قد أعطى للنحو جانباً مُهماً في شرحه .

وقد تحدث أبو جمعة عن عامل الرفع في المبتدأ والخبر ، وعن العامل

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٨ . (٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ٥٨ .

⁽٣) نبذ العجم ص ١١/ و

فى المضاف إليه ، فى قوله : « والعامل فى المضاف إليه مُخْتَلَفٌ فيه فذهب أكشرهم إلى أنَّهُ المضاف وهو الحق ، ونُسب إلى و سيببويه ، ، وذهب بعضهم إلى أنه الحرف الذى تقدير الإضافة بَعناه ، ونُسب إلى أبى إسحاق « الزَّجَّاج ، وليس بوجه ؛ لأن عمل حروف الجر فى حال حذفها ضعيف . . ، . (١)

وتحدث عن رافع الفعل المضارع في شرح البيت :

٨- أريدُ بَسْطَةً كُفُّ أُسْتَعِينُ بِهَا الخ

فقال : ﴿ أُريد فعل مضارع مرفوع باتفاق النحاة ، وإثما الخلاف في رافعه ، وقد ذهب ابن مالك تبعا ولابن الحاجب إلى اختيار مذهب الفراء وأكشر الكوفيين وهو أن رافعه التجرد من النَّواصب عليه والجوازم ، (٢)

وحديثه عن العامل كأنه مقصود لذاته ، فهو يختلق سُوّ الأحول العامل ثم يُعصِّل القول في الإجابة عليه كما نجد في قوله:

. . فان قيل العامل في النّعت ماهو ، قلنا : قد اختلفوا في عامل سائر التوابع على مذاهب ، الأول : مذهب (سيبويه) وجمهور المحقّقين أن العامل في جميعها هو عامل ألتبوع ؛ لأن مقصود المتكلم أن ينسب إلى التابع والمتبوع معا معنى العامل . . الثانى : مذهب « الأخفّش » وأبتاعه أن العامل في النعت والتوكيد وعطف البيان التّبعيّة . . الثالث : مذهب «الأخفّش » والرّمّاني » « والفارسي » « وابن جنّي » أنَّ العامل في البَدك مقدر من جنس عامل المبدك منه . . » . (")

أما (المنياوي) فلم يتعرض في شرحه للعامل فهو يهتم (بالإعراب)

⁽١) إيضاح المبهم ص ٨/ و ، ٨/ ظ ﴿ ﴿ ٢) إيضاح المبهم ص ٢٧/ و .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٧٣/ و .

لا فبالنحوا، فيقدم إعراب القصيدة مختصراً، كما نجد في إعراب البيت:

١٧ - إِنِّي أُوبِدُ طُرُوقَ الحَيِّ مِنْ إِضَم وَقَدْ حَمَاهُ رُمَّاةٌ مِنْ يَنِي ثُمَلِ

الإعراب: إنّ حرف توكيد ونصب والنون للوقاية والياء اسمها ، وأريد فعل مضارع والفاعل أنا والجملة خبر إنّ ، وطروق مفعول به ، والمعى منعاق بطروق والواو للحال ، وقد حرف تقريب وحمى فعل ماض ، والهاء مفعول به ورُماة فاعلة ، والجملة حال من الحي وبنى متعلق بصفة لرماة ، وتُعل مضاف إليه ، وكُسر للرَّوي "(١)

ونستطيع أن نحكم على صنيع عَذا الشارح بأنه قد أحسَن ، من وجهة نظر تربوية ؛ لأنَّ شرحه كان يدرس على طلاب المدارس ، فكان انصرافه عن العوامل والمعمولات والتعليل والقياس عما يحمد له في إعراب القصيدة . (٢)

وأما صنيع الشراح في مسألة العوامل والمعمولات فهو ترديد لآراء النحاة ، والحكم عليه هو حكم على تاريخ النحو العربي .

ويكفى أن ننظر في مسألة واحدة كالفعل المضارع فنجد أن الكتب والمتون والمختصرات والحواشى كلها قد تحدثت عن «عامل الرفع في الفعل المضارع » (٣) حديثا مُكرَّرَّاً مسبوقاً وهكذا في كل العوامل والمعمولات.

⁽١) تحفة الراثي ص ٣١ .

⁽٢) وقد زعم بعض الشراح أن له هدفاً تعليمياً ، فقال أبو جمعة : وقد ذكرنا هذه الوجوه وأن كان أحدهما كافيا تعربيا للطالب وتنبيها له على أن المعنى قد يختلف باختلاف التقدير (من إيضاح المبهم ص ٤٥/ ظ) ، ولكن زعمه هذا لو صدق على ذكر وجوه الإعراب فإنه لا يصدق على ذكر الحلافات النحوية التي أطان فيها .

 ⁽٣) انظر: الانصاف في مسئل إخبلاف من ٥٥٠ مسألة ٧٤ ، شبرح ابن عقبيل حرة من ٣
 ومابعدها ، وشرح قطر الندي لادر هناه من ٥٧٠ .

وليس من سبيل هنا لممارسة الحكم على عمل النحاة ، ولكننا نشير إلى وقوع (العامل) موقعاً مُؤثّراً ومهماً في كتب الشراح كما هو في كتب النحاة سواء بسواء ، وأعتقد أن الشُّراح كانوا في حِلِّ من هذا الارتباط بالنحاة .

ويحق لنا أن نتساءل ، إذا كانت نصيحة « ابن مَضاء » للنحاة (١) قد ذهبت أدراج الرياح فلماذا لم يستمع إليه أمثال هؤلاء الشراح ؟ واعتقد أنه إمّا أنّ كتاب « الرد على النحاة » قد فُقد عَامًا فلم يطلعوا عليه (٢) ، أو أن هؤلاء الشراح قد خاصوا فيما خاصَ فيه النحاة تابعين لا مبتدعين ، والمؤكد أنهم - حتى لو اطلّعوا على كتاب ابن مضاء لما استمالهم مثلما استمالتهم كتب النحو ، وأكاد أقول فتتهم نظرية العامل فُتُوناً هو في الحق قديم عند أمثالهم من الشراح ، كما نجد عند «التّبريزي» في شرح القصائد العشر (٣).

(ب) القيــــاس :

للقياس (1) مكان في الأصول وفي المنطق، وقد أخذ طريق إلى النحو - برغم أن منطق اللغة غير منطق أرسطو - وهو لا يعدو أن يكون في النحو بنفس مفهوم في علم الأصول (إجراء حكم الأصل على الفرع). (٥)

⁽١) دعا ابن مضاء في كتابه ٥ الرد على النحاه ٢ إلى الغاء نظرية العامل من النحو العربي .

 ⁽۲) ناقش الدكتور محمد عيد في كتابه و أصول النحو العربي و أسباب إغفال المؤرخين والنحاة لأراه ابن مضاه (ص٢٤-٤) وانظر مقدمة و الردعلي النحاه المذكور شوقي ضيف - دار المعارف ط ١٩٨٢

⁽٣) انظر بحث للدكتور عبد العسن الفتلي بعنوان و النحو عند التبريزي في شرح القصائد العشر ، مجلة المورد مجلد ١٦ عدد (١) ١٩٨٧ من ١١٨ .

 ⁽٤) القياس في اللغة عبارة عن التقدير ، يقال قستُ الفعل بالفعل إذا قدرته وسويته وهو عباره عن
 رد الشئ إلى نظيره ، وهو مي الشريعة الجمع بين الأصل والفرع في الحكم • أنظر: التعريعات ص ١٠٢
 (٥) د. محمد عبد أصول النحو العربي ، عالم الكتب – القاهرة ١٩٧٧ ، ص ٧٦.

وفى الشروح من ذلك القياس الكثير ، قال الطَّبَرى في شرح البيت : ٣- فيمَ الإقَامَةُ بالزُّوراء لاسكَنى بها ولا نَاقَتَى فيها ولا جَمَلَى

وقوله لاسكني بها : لا هذه هي المُشبهة بليس ، تدخل علي المبتدأ
 والخبر فترفع المبتدأ بأنه اسمها وتنصب الخبر بأنه خبرها تشبيها بليس » . (١)

وفي شرح الصفدى للبيت:

٧٠- فَالْحِبُّ حَيْثُ العدَى والأُمدُدُ رَابِضَةٌ . . . النح

وحيثُ ظَرف مكان وَهو مبنيٌ على الضم وإنما بُنى لأنه أشبه الحرف من حيث الاستعمال إذا كان يحتاج إلى صلة مثل الذى ويوصل بالجملة الاسمية كقولك (جلست حيث زيدٌ جالس) وبالجملة الفعلية كقولك (جلست حيث يجلست حيث يجلس رُزيد) . . وكان البناء ضمَّا لوقوعها موقع الغاية والغاية هي الخبر والخبر مرفوع ، وكذلك قبلُ وبعدُ إذا وقعا غاية ٤ . (٢)

ويبدو أن هذا القياس قد أو فع بعض معاصري الصَّفدي في خطا لُغَري لاحظه هو فقال: « ولقد رأيت جماعة من الفضلاء يكتبون بخطهم « وقد نظم المملوك أبيات » فإذا أنكرنا ذلك عليهم يقولون قال الشيخ جمال الدين محمد بن مالك - رحمه الله تعالى:

وَمَا بَتَا وَآلَ فَ قَدْ جُمعًا يُكُسَرُ فِي الْجَرَّ وفي النَّصْبِ مَعَا فأقول لهم الشيخُ قال ماجُمع بالألف والتاء وهذا ليس منه ؟ لأنها في المفرد أصل، فيقولون وكذلك مسلمة التاء فيها أصلية فأقول التاء الأصلية في مسلمة حُذفت في الجمع، وكان أصله مسلمتات، فاستثقل الجمع بين علامتي تأنيث فحذفت الأولى، وعلى كل تقدير فلابد لهذا الجمع أن يكون جمع مؤنث سالماً، فوأبيات، جمع مذكر مكسر غير سالم

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٤/ و ، ٥/ ظ

⁽٢) الغيث السجم جراص ٢٣١ (ط خاهرة).

فلا يسمعون لما أقول ، (١)

ونقل الصفدى عن « بَدْر الدّين بن مَالك » حديثه عن « لا النافية للجنس » . . « فـأعـملوها في النكرات عـمل ليس تارة وعـمل إنَّ أخرى» . (٢)

وقال أبو جمعة « واعلم أن المقتضى لإعراب المضارع هو شبهه بالاسم لفظاً ومعنى واستعمالا » . (٣)

ولاشك أن فكرة القياس قديمة في النحو ، وقد توسع النحاة فيها بعد ذلك كثيراً ، فليس الشراح بدعاً في حديثهم عن القياس .

وقد سمي الدكتور إبراهيم أنيس قياس النحو ((القياس المصنوع)» من مثل قولهم أُعْرِبَ المضارعُ قياساً على الاسمَ أو قرئهم نَصبَتُ (لا » النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياساً على (إنّ » لمشابهتها إياها في التوكيد إلى غير ذلك من أمور ليست إلا صناعة نحوية ولا تمت للقياس بصلة ما ؛ لأنها من علل النحاة المخترعة التي ادَّعَوا ظلماً وتجنياً أن العرب راعوها في التفرقة بين الأساليب » . (؛)

ويقول الدكتور تمام حسان و والأقرب الى الصواب أن قياس حكم على حكم للاشتراك في العلّة هو أنسب باستخراج الأحكام الفقهية منه بمنهج دراسة اللغة ، فللأصولين أن يتكلموا عن الأصل والفرع والعلّة والحكم ؛ لأن نشاطهم كله يقوم على المضاهاة ، والأقيسة المنطقية أما اللغّة - ومنشؤها العُرُف - فإنها تبعد عن القياس بُعُد العرف عنه ، والأولى أن تدرس كل حالة على علاتها في ضوء استقراء شامل ، وأن تستخرج

 ⁽۱) الغيث المسجم ج ٢ ص ٧٢ .
 (۱) الغيث السجم ج ١ ص ٩١ (ط. القاهرة) .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٢٧/ و .

⁽٤) من أسرار اللغة ص ١٤-١٥ . وانظر ما سنق في أحديث عن القياس الصرفي .

قاعدتها من هذا الاستقراء ولا يُحمل حكم شئ منها على حكم شئ أخر 1. (١)

فهذه نظرة الوصفيين للغة يضعونها في مقابل تلك النظرة المعيارية الموارثة . (٢)

(ج) التُعليك^(٣) :

إنَّ تأثر النحو بالمنطق لم يكن مقصوراً على القياس بل تعدى ذلك إلى التعليل الم⁽¹⁾ وفي الشروح تعليلات نحوية كثيرة تناثرت في ثناياها فمن ذلك قول الطبرى في شرح البيت :

١٧ - إنِّي أُريدُ طُرُوقَ الحَيِّ منْ إضَم . . . الخ

 إذا اتصل ياء المتكلم بإن وأن (بكسر الهمزة وفتحها) يجوز أن يقال إنّي بلا نون العماد كما في هذا البيت وأننى بإثباتها، أما الأول فلكراهة اجتماع النونات، وأما الثاني فللحفظ عن دخول الكسرة كالفعل لكونها مشابهة للفعل . (٥)

أو قوله (فاعلم أن (لا) هذه - أى التي لنفي الجنس - تعمل عمل إن في نصب الاسم ورفع الخبر ووجهه كون (لا) هذه للنفي (وإن) للاثبات ، فحمل (لا) على (إن) حمل النقيض على النقيض ، أو كون (لا) لتحقيق النفي وان لتحقيق الإثبات فحمل (لا) على إن عمل النظير على النظير ؛ لأنهما نظيران من حيث التحقيق) . (()

⁽١) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٤٢ .

 ⁽۲) وانظر كذلك فصلاعن القياس النحوى في كتاب و أصول النحو العربي ، للدكتور محمد عيد
 ص ٧٥-٩١ ، ورأى ابن مضاء في القياس ص ٩٥ -١٠٣ ثم حديثا عن القياس في ضوء علم
 اللغة الحديث من ص ١٠٠٥ - ١٢٣١ .

⁽٣) عرف الجرجاني التعليل بقوله * هو تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر ؟ التعريفات ص ٣٩ .

⁽٤) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٤٤ . (٥) حل المبهم والمعجم ص ٩/ ظ .

⁽٦) السابق ص ١٤ / و

وفي شرح الصَّفَدي تعليلات كثيرة تتناسب مع مبحث النحو فيه ، فمن ذلك قوله :

د . . وما اسم ناقص بمعنى الذى لا يتم إلا يصلة وعائد ، ولم يظهر الجرُّ فيه ؛ لأنه مبنى لشبهه بالحرف فى الافتقار . . ` ، . (١)

وفي حديث الصفدي على البيت:

٨- أريدُ بَسْطَةَ كَفُّ أَسْتَعِينُ بِهَا . . . الخ

قال « . . أريد فعل مضارع مرفوع لخلوه من الناصب والجازم (فإنُ قلت هذه علة عدمية والعدم لايكون علة للوجود . .) ومال الصفدى إلى رأي الكوفيين ؛ لأنه - كما ذكر - أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا : أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل . . » . (٢)

وقال في تعليل تحريك الساكن بالكسر • إذ القاعدة في السَّاكن أنه إذا حُرِّك كُسرَ ؛ لأنهما أخَوَان في آنَّ كل واحد منهما مختص بنوعٍ من الكلم فالجر بالأسماء والجزم بالأفعال » . (٣)

وتحدث الصفدي عن العلل المانعة من صرف الاسم ثم قال:

و فإذا حصل في الاسم علتان من هذه شابه الفعل في الفرعية فأعطى
 ما أعطى ومنع ما منع ...(واستوفيت ذلك في التعليقة على الحاجبية). (٤)

وفى شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَى هَمَمْتُ به ؟

قال د . . وأَمَا كان الاستفهام له صدر الكلام ؛ لأنه طلب الفهم ،

⁽١) الغيث المسجم جاص ١٣٠ (ط القاهرة) .

 ⁽٢) الغيث المسيحم جد ١ ص ١٣١ (القاهرة) وانظر : والإنصاف اللانباري مسألة ٧٣ (القول في علة إعراب الفعل المضارع ص ٥٤٩ و ما معدها) .

 ⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٧ (القاهرة) . (٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٨٧ (القاهرة) .

وقيل لأنه طريق إلى الفهم وقيل لأنه قسم من أقسام الكلام فوجب أن يتميز عن غيره من أول مرة ، وقيل لأن أنهاة الاستفهام تنقل معنى الجملة من الخبر إلى الاستخبار فأشبه النفى والتمنى وغيرهما ٤. (١)

وتحدث عن علَّة اختصاص الفاعل بالرفع فقال: • قلت إغَّا اختصَ الفاعل بالفرع لأوليته وقوته وقلِّته ، واختص المفعـول بالنصب لتأخُّره وضعفه ٤ (٢)

وعن إعراب الجمع المذكّر قال:

وإنما كان إعراب الجمع المذكر بالحروف دون الحركات ؛ لأن
 الحركات أصل فى الإعراب والحروف نوع عليها ، والمفرد أصل والجمع فوع عليه ، فأعطى الأصلُ الأصلَ والفرعُ الفرعَ طلباً للمناسبة » (٣)

وفي شرح البيت الأخير من اللاميّة: ٥٩- قَدْ رشَّحُوك لامْر إِنْ فَطَنْت، لَـهُ

فَارْبَا بِنَفْسِكَ أَنْ نَرْعَى مَعَ الهَمَلِ

قال و فطنت فعلٌ ماض والتاء ضمير الفاعل وهو المخاطب فارق بين ضمير المتكلم والمخاطب إنماً ضموا تاء المتكلم وفتحوا تاء المخاطب ؛ لأنَّ الرفع هو العمدة في الكلام وهو أول الحركات فأعطوا الأول للأولى ؛ لأن المتكلم أولى من المخاطب كما أن المخاطب أولى من الغائب.

وقال رسول الله تَقَدُّ - دابدأ بنفسك ثم بمن تعول ثم بالناس » وفتحوا تاء الخطاب ؛ لأنها استحقَّت ثاني الحركات وهي الفتحة لما أخذ الأولى الأول » (٤)

⁽١) الغيب المسجم جـ ١ ص ٢١٢ (القاهرة) . (٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٧ .

⁽٣) الغبث المسجم حاص٧٥، وقد كرر عس التعليل من حديث على الجمع المؤنث السالم جام ص٧١٠

⁽٤) الغيث المسحم حـ٢ ص ٣٨٨

وأما « بَحْرَق » فلم يكن شرحه ليحتمل تعليلات النحو لقصره . . . مع ذلك فقد جاء فيه نزر يسير من تلك العلل مثل قوله : «حَرَّى لاَ ينصرف لما فيه من الوصفية والتأنيث على أن تاء ألتأنيث وحدها كافية لمنع الصرف ؟ لان لزوم التأنيث قائم مقام علة ثانية بخلاف التأنيث بالتاء » . (١)

وذكر جلال بن خُضر ، بعض التعليلات كما في شرح البيت :

١٧ - ... وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاةٌ مِنْ بَنِي ثُعَلِ

قال : « ثُعَل . . . غير منصرف للعَلَميَّة وانعدل التقديري ، أى معدول عن فاعل تقديراً ، وإنما صُرفَ هنا للضَّرورة » .(٢)

وذكر " أبو جُمْعَة " علَلاً كثيرة منها تعليل عمل إنَّ سمل الفعل في قوله : " وإغا عملت هذا العمل وان كان حرفا لكونها شبيهة بالفعل باتفاقهم إلاَّ أنهم اختلفوا . . " . (")

وعلَّل أبو جمعة تنوين أخيراً وأولاً فقال :

ا وإنما نُوِّنَ لأنه لما لَم يجر صفة على غيره ولا استعمل مُعدَّىً بمعنى خفيَ فيه معنى الوصفية فصُرفَ لعدم استقلال علية الوزن المنع » . (⁽⁾⁾

وتحدث عن عامل الجزم في فعل الشرط وذكر آراء النحاة وتعليلهم ذلك فقال:

 وذهب و أبو العباس المُبرد و أتباعه إلى أن فعل الشرط مجزوم بأداته وهما جازمان لفعل الجواب؛ لأنهما صارا كالشيء الواحد لضعف الحرف عن العمل في فعليه وهذا التعليل ضعيف » . (٥)

 ⁽۱) نشر العلم ص ۳۰ .

 ⁽٢) نبذ العجم ص ٢٧/ ظ ، ٧٧/ ، ، وفي الغيث المسجم (وإنما صُرفَ هنا للضرورة على قول أو
 للتناسب غلى قول جا ص ٢١٨ (القاهرة) .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٥٠/ ظ . (٤) إيضاح المبهم ص ١١/و . (٥) إيضاح المبهم ص ٨٣/و .

وهذه الأمثلة وغيرها عاتناثر في الشروح تبين كيف كانت (علل النحو) (١) عا شغل الشراح تأكيداً على استمرار التفكير النحوى المتوارث ، وليس هذا حكماً على ذلك التفكير بقدر ما هو رصد له ؛ لأن هذه العلل عا نجد عند ابن جنى وعا هو متصل في كتاب « الانصاف في مسائل الخلاف للانباري ، وغيرها من كتب النحو . هذا ما صنعته كتب النحو واتبعتها الشروح ، أما المحدثون فلم ترق لهم هذه العلل النحوية فدرسوها وفندوها .

يقول الدكتور تَمَّام حَسَّان و والعلّة الصورية معترف بها في العلم ؟ لأنها تصف الوضع المعين ، وتصف كيفية حدوثه ، أما العلة الغائية فغير معترف بها علمياً ؟ لأنها تتكلم - أكثر ما تتكلم - عن أمور غيبية لا سبل إلى اختبار صدقها أو كذبها ، ومن قبيل العلل الغائية علل النحاة التي يوردونها لرفع الفاعل والمبتدأ والخبر ونائب الفاعل واسم كان وخبر إنَّ ، وفي نصب المنصوبات وفي منع بعض الأسماء من الصَّرْف وفي بناء المبيّات وإعراب المعربات وهمكم جرّاً » (٢)

وهكذا نجد «أن موقف التعليل من اللغة أحد أمرين ، إما أن يضعها أو يصف ذهن مبدعه من النحاة ، والأول لا يحدث فيه الخلاف ؛ لأن الوصف بطبيعته موضوعي ، أما الثاني فهو الذي يحدث فيه الخلاف والاضطراب وهذا ماحدث » . (٣)

وقد لا نغالى إذا قلنا إنّ هذه النظرة الوصفية للغة هي نفس نظرة ابن مضاء في كتابه « الرَّدَّ على النُّحَاة ٤ حيث يرفض علل النحاة الغائية بقوله: « وكما أنّا لا نسأل عن عين عظلم وجيم جَعْفَر وباء بُرثُن (٤) لمَ فُتحَتْ هذه

⁽١) يُلاَحظ أن المنطق الصورى قد تُستَّم العلل إلى أربعة هي (المادية والصورية ، والفاعلية والغائية) انظر : التعريفات للجرجاني ص ٨٨ .

⁽٢) اللغة بين المعيَّارية والوصَّفية ص ؟ . (٣) أصول البحو انعربي د . محمد عيد ص ١٧٧ . (٤) عظلم ثبتٌ ، ويُرثن : مخلف السع والطائر الجارح .

وضُمَّتُ هذه وكُسرَتُ هذه ، وكذلك أيضا لا نسأل عن رفع " زيد " ، فان قبل زيد متغيّرُ الآخر ، قيل كذلك عظلم يقال في تصغيره بالضم وفي جمعه على فعالل بالفتح . فإن للاسم أحوالاً يُرفع فيها وأحوالاً يُنصَب فيها وأحوالاً يُخفَض فيها ، قبل إذا كانت تلك الأحوال معلومة بالعلل الأولى ، الرفع بكونه فاعلاً أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً لم يُسمَّ فاعله والنصب بكونه مفعولاً ، والخفض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخرُ كالحرف الأول الذي يُضمُّ في حال ويفتح في حال ويُكسرُ في حال يُكسر في حال التصغير " . (١)

ولكن رأى ابن مضاء لم يكتب له أن يأخذ مكانه بين آراء النحاة الا عندما أعاد الذكتور شوقى ضيف إحياء كتابه الصغير « الردَّ على النَّحَاة الا وهكذا تجدد الخديث حول قيمة التعليل في خدمة اللغة ، ويهمنا أن نقرر هنا ما نعتقده من أن انسياق الشراح وراء النحاة لم يخدم اللغة في نالله العصور المتطاولة .

(c) إَرْدِواجِيةُ الْإعراب في بعض الأبواب النُّحُويِّةُ :

« ترتب على اهتمام النحاة المتأخرين بالإعراب - على ظنهم أنه أكثر الوسائل وضوحاً في الإبانة عن المعنى . ازدواجية الإعراب والبناء في باب واحد ، مثل باب (لا النافية للجنس) و (المنادى المفرد والمعرفة) (٢٠ ، وفي الشروح شئ من هذا الازدواج ، وأوضح مثال على هذه الازدواجية هو باب (لا النافية للجنس) يقول « الطبرى » في إعراب البيت :

٢٤٧ - يَقْتُلُنَ أَتْضَاءَ حُبُّ لاَ حَرَاكَ بِهَا وَيَنْحَرُونَ كِسرَامَ الْخَيْلِ والإِسلِ
 ١ : اختلف النحاة في الاسم الذي بعد (لا) هذه إذا كان مفرداً

١) الرد على النحاة ص ١٣٧ - ١٣٨ .

٢) د . محمد صلاح الدين بكر . نظرة في قرينة الإعراب ، الكويت ١٩٨٤ م . (ص٢٤-٢٢)

مثلما في البيت، فذهب أكثر البصرين إلي أنه مبني على الفتح، والكوفيون وبعض البصرين إلى أنه معرب والفتحة فيه إعراب ولكُل حُجَج . . فقول الاحراك ، مبنى مع (لا على الفتح على مذهَب أكثر البصرين وهو الحق ا . (١)

وأما الصفدى فقد نقل كلام ابن مالك فقال: «قال الشيخ «بدر الدين» (۲) وقد أخرجوا من هنا « لا » فاعملوها في النكرات عمل « ليس » تارة وعمل « إنَّ » أخرى . . فإذا قُصد بالنكرة بعدها استغراق الجنس صح فيها أن تحمل على « إنَّ » في العمل ؛ لأنها لتوكيد النفي وإنَّ لتوكيد الانحاب . . » . (۳)

وعن اسمها نقل : ﴿ إِمَّا أَن يكون مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو مفرداً وهو ماعداها :

فإنْ كان مضافا نُصب نحو : لا صَاحبَ بِرُّ مَقُوت . . وكذلك إنْ كان شبيها بالمضاف وهو مَاَبعده شئ هو من تمام معناه نحو :

ا لا قَبِيحاً فُعْلُهُ مَحْبُوبٍ ٢

وأما المفرد فيبني لتركبه مع (لا) تركيب خمسة عشر ولتضمنه معنى الجنسية بدليل ظهورها في قول الشاعر :

فَقَامَ يَلُودُ النَّاسَ عَنَّهَا بِسَيْفِهِ وَقَالَ أَلا لامِسَ سَبِيلِ إِلَى مِنْد

ا فيلزم الفتح بلا تنوين - إن لم يكن مثنى أو جمع تصحيح ، وذلك نحو : لا بخيل محمود ، ولا حول ولا قُوةً إلا بالله). (3)

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ١٤/و.

⁽٢) هو ابن الناظم .

⁽٣) الغيث المسجم جدا ص ١٦ (القاهرة) .

⁽٤) الغيث المسجم جراص ٩١ (القاهرة) .

وفي اعراب البيت :

و- فلا صديق إليه مُشتكى حَزَنِى ولاأنيس إليه مُتتَهَى جَدَلِى
 قال « (لا) هي التي لنفي الجنس وصديق اسمها وهو مبني على
 الفتح معها والخبر محذوف تقديره فيها أي في بغداد أو تقديره لى ،
 وأنا ختار أن يكون صديق هنا مبنياً على الفتح » . (()

ويقول « ابن مبارك » في إعراب البيت السابق ويبجوز فتح صديق وأنيسَ علي إعمال « لا » التي لنفي الجنس ورفعهما منوّنين للمغايرة بينهما كما في (لا حولٌ ولا قوةٌ » . (٢)

واتفق ابن خَضر على إعراب اسمها مبنياً على الفتح ، وذكر الوجه الآخر وهو الرفع واكتنوين (٣) ، وأعرب أبو جمعة البيت اعتماداً على الرواية فقال : « والذي رويناه عن شيخنا - أعزه الله - الفتح فيهما ؟ . (٤)

وهذا الخلاف كان مجرد سرد لأوجه الإعراب كما نقله الشراح عن النحاة ولا جديد فيه ولا خلاف حو : هل النحاة ولا جديد فيه ولا خلاف حوله ، إلا أن الذي أنشأ الخلاف هو : هل هناك فرق في المعنى بين إعراب اسم (لا) في البيت السابق بالفتح على أنه مبنى ، وإعرابه بالضم والتنوين على إعمال (لا) عمل (ليس) والخبر محذوف ؟

قال الصفدى « ورأيت جماعةً من الفضلاء كتبوا القصيدة بخطهم ورفعوا صديقاً ونونوه على هذا تكون « لا » بعنى « ليس » والفرق بين « ليس » أنَّ « ليس » تنفى الواحد ولا تنفى الجنس ؛ لأنَّك إذا قلت: لا رجل فى الدار (بالفتح) معناه ليس فى هذه الدار هذا الجنس

 ⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٢ (انفاهر ة) .
 (٣) انبذ العجم ص ٣٢/ و .
 (٤) ايضاح المجم ص ٣٢/ و .

. . . وإذا قلت لا رجل (بالضم والتنوين) كان معناه نفي الرجل الواحد . . . وينبغى أن يكون النفى عاماً لِيُؤكّد انفراده وغربته فلهذا كان النصب أوجب من الرفع ٤ . (١)

وهذا الذي زعمه الصفدي هو رأى الحريري - الذي نلاحظ إعجاب الصفدي بأسلوبه - يقول الحريري: الا لا يفرقون بين قولهم لا رجل في الدار ولا رجل عنك والفرق بينهما انك اذا قلت لا رجل في الدار (بالفتح) فقد عممت جنس الرجال بالنفي . . وإذا قلت لا رجل في الدار (بالرفع) فالمراد بالنفي الخصوص . . (٢)

وقال ابن خضر و والفرق بين الوجهين أن و لا) على الأرَّل لنفى جنس الصديق فتنفى أفراده وأما على الثاني فالمنفى وجود صديق واحده . (٣) فهو يتفق مع الصفدى .

ويخالف ابن مبارك هذا الزعم فيقول: • ولا يلزم من إهمالها لننكرار أن تكون كليس لنفي الوحدة بل هي باقية على استغراقها خلافاً لما توهمه الشارح، فقراءة الرفع في • لا لَغُو فيها ولا تَأْثِم ، (٤٠) وَنحوه كقراءة الفتح في المعنى والخبر محذوف تقديره فيها ، (٥٠)

وقال أبو جمعة لا شك أن الرفع ليس بنص في الاستغراق ، ولكن لم لا يجوز أن يحصل عليه لظهوره فيه ، ويتأيد ذلك بمعرفة المقام ؟ .(1)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٢ (القاهرة)

⁽٢) دُرَّةُ الغَوَّاصِ فَي أَوْهَامِ الْحَرَاصِ : للحريري ، نهضة مصر - القاهرة ١٩٧٥ ، ص ٢٦٤ .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٣/ ظ .

⁽٤) سورة الطور آية ٣٣ قرأ نافع وابن عامر وعاصم وحمزة والكسائي برفع الواو والميم مع التنوين ولا لغر في النفر الارتسادات الجلية في لغر في النفر الارتسادات الجلية في القراءات السبع: محمد سالم محيسن. مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١ م، ص ٤٤٤ (٥) نشر العلم ص ٨.

وهكذا ظن النحاة - ومعهم بعض الشراح - أن الإعراب هو «الطريق السليمة للوصول إلى المعنى » (١) وإذا كان ابن مبارك وأبو جمعة قد رفضا أن يكون الارتباط بإعراب محدد للوصول إلى معنى محدد فالحق أن هذا ماتدعمه الدراسات اللغوية الحديثة ؛ لأنَّ هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة ، ولو أن المشكلة من أساسها هي في تعدد الأوجه الإعرابية بلا دَاع ولا فائدة .

(هـ) اللهُ عَرابُ المحلِّس واللهِ عرابُ التُّعُديرِس : (٢)

دأب الشراح على إعراب الجُمل وأشباه الجمل ، فمن ذلك قول «العُكْبَرِيّ » في شرح البيت :

٣٥- إِنَّ العُلَى حَدَّثُنني - وَهُيَ صَادِقَةٌ -

فيمَــاً تُحَـدُّثُ أَنَّ العــزَّ في النُّقَـلِ

«رالجملة من قوله ، أن العز في النقل (في محل نصب بقوله تحدث»(٣) وقول (الطُّبُري) في شرح البيت :

٢٠- فالحبُّ حَبَّثُ العدَى والأُمندُ رَابضَةٌ الخ

﴿ وحيث مع مابعدها في محل الرفع بكونها خبر المبتدأ الذي هو الحب. (٤)

وقال في إعراب البيت:

٢٦- لَعَسلَّ إِلَمَامَسةَ بِالجِسرُّعِ ثَانِسةً يَدب منها نَسيمُ السبُراء في عسلَلي

⁽١) نظرة في قرينة الإعراب ص ٤٥ - مرجع سابق .

⁽٢) يلاحظ أن التقدير داخل في الإعراب باعتباره جزءاً أساسياً منه (يقول الجرجاني في تعريف الإعراب: هو اختلاف أحر الكلمة باختلاف العوامل لفك أو تقديراً) التعريفات ص ٢٤ .

⁽٤) حلّ المبهم والمعجم ص ١٢/ و . (٣) شرح العكبري ص ١٠/ ظ.

قوله يَدَبُّ منها نسيمُ البُرِّ جملة فعلية محلها النصب بأنه صفة الإلمامة أو حال عنها ٤ . (١)

وقال الصفدى في إعراب البيت:

٨- أُريدُ بَسْطَةَ كَفُّ استعين بها ... الخ

ا موضع أستعين النصب على ثلاثة أوجه: إما على أنه مفعول الأجله ، أو على أنه حال ، أو على أنه صفة لبسطة 1 . (٢)

وفي شرح البيت :

٥٢ - وَشَانَ صِدْقَكَ عَنْدَ النَّاسِ كَذْبُهُم ... الخ

قلبهم . . الهاء والميم ضمير جمع عاقل يرجع إلى الناس وهو في موضع جَرُّ بالإضافة ؟ . (٢)

وفي شرح ابن مبارك الست :

٣٠- إنَّ العُلَى حَلَّتُتَى ... أنَّ العزَّ فِي النَّقَلِ

وأما قوله أن العز في النقل فبفتحها ؛ لأنَّها في محل المفعول الثاني
 يحدثتني ٤ . (٤)

وفي شرح ابن خَضر للبيت :

١٥ - تَنَامُ عَنَّى وعَيْنُ النَّجْمِ سَاهِرَةٌ ... الخ

قال (عين النجم مبتدأ ، ساهرة خبره ، والجملة حال) . (٥)

وفي إعراب أبي جمعة للبيت:

 ⁽١) حل المهم والمعجم ص ١٥/ و.
 (٣) الفيت المسجم جـ ١ ص ١٣٢ . (القادية)
 (٣) الفيت المسجم جـ ٢ ص ٣١٤ .

⁽۱) الليك المسجم عرا عن ١٠ (٥) نبذ المجم ص ٧٠/ و .

٨- أريدُ بسطةً كف أستعينُ بهاً ... الخ

قال: « وجملة أستعين من الفعل والفاعل المستتر فيه وجوبا لا محل لها مستأنفة في معنى التعليل للإرادة، ويجوز أن تكون في محل نصب على أنها نعت بسطة كف. ولا يجوز أن تكون في محل الحال من فاعل أريد لعدم المقاربة اللهم إلا أن تجعلها مقدرة فيجوز، والوجه الأول أوضح، (١)

وفي شرح البيت :

١٢ - ... واللَّيلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمُ بِالْمُقَلَ

قال " أبو جمعة »: " وجملة أغرى سوام النوم في محل رفع على أنها حال من أنها حال من فعو لم أدن أو من مفعوله أو منهما » . (٢)

وفي إعراب البيت :

٣٩- أُعَلَّلُ النَّفْسَ بالآمال أرقبها ... الخ

 وجملة أرقبها يحتمل أن تكون مستأنفة على أنها توكيد للجمئة التي قبلها وهو أظهر ، ويحتمل أن تكون بدلاً منها على أنها بدل اشتمال كقوله :

أَقُولُ لَهُ ارْحَل لا تُقيمنَّ عِنْدَنَا (٣)

ويرى اللغويون المحدثون أن الاعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب فهم « يخالفون النحاة فيما قالوه عن الإعراب المحلى وأثره في بيان المعنى الوظيفى أو الدلالى . . وأنه لا اعتبار له من وجهة النظر الوصفية» . (3)

⁽۱) إيضاح المبهم ص ۲۸/ و .

 ⁽٢) إيضاح المبهم ص ٣٧/ ظ .
 (٤) نظرة في قرينة الإعراب ، ص ٤٢ .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ٩٩/ و .

وكسما صنع الشراح في الإعراب المحلى صنعوا في الإعراب التقديري تبعاً للنحاة . ففي شرح العكبري للبيت :

٢- والشَّمْسُ رَادَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطَّفَلِ
 و والشمس مبتدأ ورَادَ الضُّحى ظرف زمان والعامل فيه مقدر أي شرف الشمس وكالشمس خبر عنها وتتعلق بمحذوف ؟ . (١)

ويقول (الطَّبَرى) في شرح البيت :

٤- نَاءِ عَنِ الأَهْلِ كَالسَّيْفِ عُرِّي مَنْنَاهُ عِنِ الخِلَلِ

وقوله عرى متناه جملة نعلية وقعت خالاً عن السيف ، وقد مقدرة فيها ، .(٢)

وفي شرح (ابن مبارك) للبيت :

١٣ - والركبُ ميل على الأكوادِ مِنْ طَرِب

صَــاَحٌ وآخَـر مِنْ خَمْرِ الكَرَى ثَمِـلِ

وكذلك فَعَلَ الصفدى في شرح البيت السابق قال ﴿ وهذا الجارُ والمجرور في موضع الحال وإذا كان الجار والمجرور حالاً فلابد له من التعلق بمحذوف هو العامل فيه وتقديره هنا والركب ماثلون منقسمين ٤ . (٤)

⁽۱) شرح العكبرى ص۲/ و .

 ⁽٢) حل المبهم والمجم ص ٥/و .

⁽٣) نشر العلم ص ١٨.

⁽٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٨٦ (القاهرة).

واتفق أبو جمعة معه إذ يقول ا من طَرِب ، متعلق بمحذوف على أنه حال من الضمير المستتر في ميل . (١) َ

ويقول (الصَّفَدى) والظرف ينتصب بالمعنى فالفاعل فيه معنى الاستقرار) . (٢)

ولا شك أن هذا الإعراب انتقديري من فعل النحاة وهو مرتبط بنظرية العامل، والشراح يسيرون على درب النحاة.

أما « ابن مَضاء » فقد اعترض على ذلك فقال « يزعم النحاة أن قولنا زيد في الدار متعلق بمحذوف تقديره زيد مستقر في الدار . . . وهذا كله كلام تام لا يفتقر السامع له إلى زيادة كائن ولا مستقر » (٣) ورأى ابن مضاء يلتقى مع نظرة المحدثين الوصفية . (٤)

(و) مَعَانِس الدُسرُوف :

ومن الموضوعات النحوية التي تعرض لها الشراح في شروحهم الحروف ومعانيها ، فمن ذلك قول ا العكبّري " في شرح البيت :

 ⁽١) إيضاح المبهم ص ٤١/ و جاءت من بمعنى بن كذا وكذا كثيرا في كلام العرب قال أبو زُيّيد : عَمَّا قَلِل عَلَوْنَ جَثْتُهُ فَهُنَّ مِنْ وَالغ ورمُتَهَى أي بين والغ ومتهس (طبقات فحول الشعراء ض ١٦١)

الى بين والع وصفهان رحبت عمون المستورد عن . وقال أبو العلاء :

والقولُ كَالْحَلْق منْ سَى ومنْ حَسَن والناس كَالدَّهْر مِنْ نُور وظَلْمَاء . وتقول العرب جَاء القوَّم مَنْ فارسٌ وراجل أي بينَ فارس وراجل .

و نعون العرب جاء القوم من فارس وراجل ابي بين فارس وراجل . (انظر شرح المختار من لزوميات أبّى العلّاء ص ٥٠) . "

 ⁽۲) الغيث المسجم جـ ۱ ص ۷۸ . (۳) الرد على التحاة ص ۸۷ .

⁽٤) انظر : نظرة في قرينة الإعراب ٣٨ - ٤١ .

وقد حذف الدكتور شوقى ضيف الإعراب التقديري في مثل (الفُتّى ، الهُدَّى) وألفى تقدير متعلق الظرف ، والجار والمجرور في كتابه (نجديد السحو ص ٢٣ - ٢٥) .

٧٢- مَا بِالكَرَاثِم مِنْ جُنِّنٍ وَمِنْ بَخَلِ .

ه ومن للبيان ۽ ^(١)

وقال (الطبري) في شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيُّ ... الخ

و والفاء في قوله فهل تعين للتعقيب " . (٢)

وفي شرح البيت :

 المَّى أُدِيدُ طُرُوقَ الحَى مِنْ إِضَم وقَدْ حَمَاهُ رُمَاةٌ الحَىِّ مِنْ ثُعَلِ
 ومنْ فى إضم للتبيين وكذا (مِنْ) في (مِنْ ثُعَلَ) لصحة وضع ((الذي) مكانها في الموضعين) . (⁷⁾

وفي شرح البيت :

٣١- فَسَإِنْ جَنَعْتَ إِلَيْهِ فَاتَتْحَـذْ نَفَقَساً
 في الأرضِ أو سلماً في الجُو قَامَتُزِلِ
 قال • وأو في قوله أو سلماً للتخيير والإباحة كما في قولهم :

(جَالس الحَسَنَ أَوْ ابن سيرين) . ١ (١)

أما • الصفدى • فحديثه عن الحروف ومعانيها حديث طويل فقد استقصى كل معانى الحرف الذي يتحدث عنه وضرب الأمثلة على هذا ، فمن ذلك كلامه عن الكاف في شرح البيت :

٢- والشَّمسُ رأدَ الضُّحَى كالشمس في الطَّفَل

(۱) شرح العكيري ص ص ٧/ ظ

⁽¹⁾ حل المبهم المعجم و ص 9/ ط.

⁽٣) حل المبهم والمعجم ص ١١/و ، ١٠/ظ .

«الكاف تجئ في الكلام لمعان منها: «أن تكون للتعليل كقوله تعالى ﴿ فَاذْكُرُوه كَمَا هَدَاكُم ﴾ (١٠) وزَائدة كقوله تعالى ﴿ لَيْسَ نَبَمِثْلُه شَيْ ﴾ (١٠). ثم استطرد حول رأى النحاة في زيادتها . . وتخرج الكاف عَنَ الحرفية إلى الاسمية فتكون فاعلاً كقول الشاعر:

ٱتَنتَهُونَ ؟ وَلَنْ يَنْهَى ذَوِى شَطَطَ كَالطَّعْن يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْتُ والفُتُل^{ْ(٣)}

وتكون مجرورة كقوله:

وصاليات ككما يُؤثَّفينَ ١(٤)

وهكذا تحدث الصفدي حديثا طويلا عن كثير من الحروف وعن معانيها واستخدامها في القرآن والشعر فتحدث عن الباء (٥) وعن الفاء فقال:

أصل وضع الفاء للترتيب المتصل و الترتيب على ضربين :

١ - ترتيب في المعنى . ٢ - ترتيب في الذكر .. الخ ١٠٠٠.

وتحدث الصفدى عن " إلى " فقال : " إلى " تأتي في العربية لمعان . . تأتي لانتهاء الغاية لأنها تقبل " من " في الابتداء . . قال

⁽١) آية ١٩٨ سورة البقرة . (٢) آية ١١ من سورة الشورى .

⁽٣) الْبِيتِ للأعَنِّي ، أنظر (معاني الحروف للرُّمَاني) عَقَيْنَ ٱلدكتُورُ عَبد الفتاح شلبي ، دار الشروق جدة ط ٢ ، ١٩٨١ م ، ص ٧٧ - ٥٠ .

⁽٤) الشهر للخطام للجاشعي وانظر معاني الحروف ص ٤٥ وهذا بما لجاً فيه الشاعر للضرورة ، قال القزاز القيرواني : ومما يعجوز له إدخال الكاف على الكاف مثل قول الشاعر ٥ وَصَالِبات كُكُما يُؤتَّفِنَ ؛

قال المحققان : هو من شواهد • سببَوَيّه • من قصيدة قحقًام المُجَاشعي ، انظر ضرائر الشعر للقزاز القيرواني ، بتحقيق د. محمد رُغلول سلام ، ود. محمد مصّطفي هدارة ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ۱۹۷۳ . رالغيث المسجم ج ١ ص ٧٥-٧٩ .

⁽٥) الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٩ .

⁽٦) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٩٦ (القاهرة) . وانظر حول الفاء (معاني الحروف ص ٤٣ – ٤٧)

تعالى ﴿انْظُرُوا إلى تَمَره إذَا أَثْمَر ﴾ (١) وتأتى بمعنى قسم ، وهو قليل . . وتأتى بمعنى قسم ، وهو قليل . .

فَلاَ تَشُرُكَنَّى بِالوَعِيدَ كَٱنَّنِى إلى النَّاسِ مَطَلِيٌّ بِهِ القَارُ ٱجْرَبُ ، (٢) وتحدث عن (ما) وذكر من معانيها عشرة معان . (٣)

وتحدث عن ﴿ أو ٤ وذكر لها معاني سبعة . (٤)

وفي شرح (الصفدى) للبيت :

٤ - يَاوَاردَأْ سُؤْرَ عَيْشِ كُلُّهُ كَدَرٌ الْفَقْتَ صَفُوكَ فِي أَيَّامِكَ الأُولَ
 قال (وحروف النداء خمسة وهي الهمزة وأي ويا وأيا وهيا . .) . (٥)

وأما (ابن مبارك) فلم يتطرق في حديثه للحروف ، وتحدث (ابن خَضر) عن بعضها عَرَضاً مُبَيّناً معناها في البيت كقوله في شرح البيت :

٥- فَلا صَديقَ إليه الخ

« الفاء للتعقيب » ^(٢)

أو قوله في شرح البيت :

١٤- فقلتُ أدعوكَ . . . الخ

⁽¹⁾ أية 99 سورة الأنعام .

⁽٢) الغيث المسجم جدا ص ٢٢٥ (القامرة)

وانظر معاني الحُروف ص ١١٠ ، وقد جعل الرماني من معان الي ﴿ عند ﴾ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٤٧ - ٢٤٨ (القاهرة) .

ومعانی الحروف ص ٨٦ - ٩١ . وقال : تكونَ أسما وحرفا فإذا كانت اسما كان لها خمسة مواضع ، وإذا كانت حرفا كان لها خمسة مواضع أيضا .

⁽٤) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٥٠ والرماني ص ٧٧ - ٨٠ .

⁽٥)الغيث جـ ١ ص ٣٣٤ .

ر) نبذ العجم ص "' / و . وأما * الصفدى * فجعلها ها للمصاحبة ، الغيث المسجم جـ ١ ص ٩٠ (القاهدة) .

د الفاء فصيحة) (١)

 ولأبي جمعة ، بعض إشارات إلى معانى الحروف ، كقوله في شرح البيت :

٣٨- لَعَلَّهُ نَامَ عَنْهُم أَوْ تَنَبَّهَ لَى

﴿ أُو : يحتمل أن تكون بمعنى الواو كقوله :

٥ مَابَيْنَ مُلجِم مُهْرِهِ أَوْ سَافِع ،

وهذا هو الأظهر ، ويحتمل أن تكون للتفصيل » .(٢)

وفي شرح البيت :

٥٢ - وهَلْ يُطَابَقُ مُعْوَجٌ بمُعْتَدل

قال: ﴿ هَلُ * فِي البِيت بمعنى النفي كقوله تعالى ﴿ هَلُ جَزَاءُ الاحْسَانِ إِلاَّ الاحْسَانِ ﴾ . (٣)

(ز) مُسَائِلُ النَّالَف :

وتعرض أصحاب الشروح المطولة للخلافات النحوية ، فقال «الطبري» متحدثاً عن « لا » النافية للجنس في شرح البيت :

٢٤- يَقْتُلُنَ ٱنْضَاءَ حُبُّ لاَ حَرَاكَ بِهَا الخ .

« اختلف النحاة في الاسم الذي بعد « لا » هذه إذا كان مفرداً مثلما

 ⁽١) نبذ العجم ص ٦٥/ظ. والصندى أيضا يعدها فاءً فصيحة ، وقال سمَّاها أربابُ المانى الناء الفصيحة لكثرة ورودها في القرآن فهي من جملة فصاحته ، الغيث جـ ١ ص ١٩٦ - ١٩٧ (القاهرة).

 ⁽٢) إيضاح الليهم ص ٩٦/ ظ، وقال في (معاني الحروف) وأما أهل الكوفة فذهب قرم منهم إلى
 أن أو بمعني الواو، وكذلك قانوا في قوله تعالى ﴿ لَمَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ زعموا أن معناه لعله يتذكر ويخشى ص ٧١

⁽٣) آية ٦٠ سورة الرحمن . وإيصاح اسهم ص ١٢٩/ و .

في البيت فذهب أكثر البصريين إلى أنه مبني على الفتح والكوفيون وبعض البصريين إلى أنه معرب و:لفتحة فيه فتحة إعراب ولكلُّ حُجَج (١١) .

ثم رَجَّح الطبري رأى البصريين فقال: ﴿ فقوله : حَرَاكَ مبنى مع ﴿ لا ﴾ على الفتح على مذهب أكثر البصريين وهو الحق (٢) ٤ .

ويميل « الصفدى » أيضا لرأى البصريين ولكنه ربحا اختار رأى الكوفيين مثلما نجد في حديثه عن تعليل إعراب المضارع بالرفع ، فإنّهُ اختار رأى الكوفيين ؛ لأنه كما قال:

أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل ٩ (٣)

وفي شرح البيت :

٣٩- مَا أَضْيَقَ الدَّهْرَ لوْلا فُسْحَةُ الأَمَل

قال: ﴿ وَاخْتُلُفَ فَى أَفْعَلَ التَّعْجَبِ فَقَالَ قُومٌ إِنْهُ فَعَلَ ؛ لأَنْهُ تَدْخَلُهُ نُونَ الوقاية ، تقولَ مَا أكرمنى وهي مما يدخل على الأفعال ، وهذا مذهب البصريين وقال الكوفيون إنه اسم ؛ لأنه يُصَغَّر وأنشدُوا على ذلك :

يا أُمَيِّا عَ غَـزُلاَنَا شَـلَانُ لَنَا هُو هَاوَلَيَّاء بِيْنَ الْفَالُ والسَّمُر . . ومذهب البصرين أقوى لأدلة ذكرت في مواطنها " (أ)

⁽١) حل الميهم والمعجم ص ١٤/ و .

⁽۲) المصدر السابق ص ۱۶/و ، وانظر الإنصاف في مسائل الحلاف للأنباري مسألة ٥٣ ، تحقيق محيى الدين عبد الحميد ، ١٩٨٢ . ص ٣٦٦ - ٣٧٠

 ⁽٣) الفيث المسجم جـ ١ ص ١٣١ (القاهرة) .
 (٤) الفيث المسجم جـ ١ ص ١٣٤ ، وانظر الانصاف ، مسألة ١٥ ، ص ١٣٦ ومابعدها ، والبيت ليدوى اسمه كاهل الثقفى كما نسبه محقق كتاب الإنصاف استناداً إلى دُمية اغضر .

وأما « ابن مبارك » وابن خضر » فلم يتعرضا لهذه الخلافات النحوية بينما ندفل « أبو جمعة » صفحات كثيرة من شرحه بتلك الخلافات فهو أكثر الشراح اعتقاء بها، وهو غالبا يرجع مذهب البصريين كما نلمس في قوله :

واعلم أن العامل في المفعول به عند البصريين هو الفعل الذي يتطلبه في المعنى وهو الحق». (١)

وقد يرصد " أبو جمعة » آراء النحاة لمجرد الاستقصاء والتفصيل وسو يفعل ذلك كثيراً ، فمن ذلك حديثه عن " واو رُبُّ » فقد ذكر مذهب البصريين والكوفيين واختيار الزمخشري ومذهب الزجاج . . الخ » . (٢)

وأخيراً تحدث أكثر الشراح فى مسألة وقوع الفعل الماضى حالاً . ^(٣)

فقال (الطَّبَرِي) في شرح البيت :

٤- كَالسَّيف عُرِّي مَتَناهُ عن الخلَل

" وقوله عُرِّي متناه جملة فعلية وقعت حالاً عن السيف وقد مقدر، فيها ؟ لأن الفعل الماضي المثبت إذا وقع حالاً لابد فيه من قد إما ظاهرة أو مقدرة لتقربه من الماضي إلى الحال لتناف بين الماضي والحال ، ولهذا سميت حرف التقريب ، (٤)

د والصَّفَدي ؟ متفق على أن الماضى يقع حالاً ، ويجري على هذا الرأى دائماً ، ولكنه لم يتحدث عن اشتراط فقد ؟ معه ، يقول في إعراب البيت:

⁽١) إيضاح المبهم ص ٣٠/ و ، وانظر الإنصاف مسألة ١١ ، ٧٨ رمابعده؛ .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٣٢/ و ، ٣٢/ طُ

⁽٣) عالج الأنباري هذه المسألة في الإيصاف برقم ٣٢ ، ص ٢٦٦ وما معدها فقال: ذهب الكوفيون إلى أن العمل الماضي يجور أن يقع حالاً ، وإليه ذهب أبو الحسن الأخفش من البصريين وذهب المصريون إلى أنه لا يجوز أن يقع حالاً ، وأجمعوا على أنه إذا كانت معه قد أو كان وصفاً لمحدوف فإنه يجور أن يقع حالاً .

⁽٤) حل البعهم والمعجم ص ٥/ و .

١١ - والْلَيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النومِ بالْمُقَلِ

و وقوله: و والكيل أغرى سَوَامَ النَّوْم بِالْمَقَلُ ، في موضع النصب على الحال ، (١)

وأفاض ﴿ أبو جمعة › في حديثه على هذه المسألة تعليقاً على البيت السابق فقال :

و ومذهب البصريين أن الماضى الثبت لابد معه من وقد عظاهرة أو مقدرة حالاً ، لما بين الماضى والحال من التنافي فى الظاهر لا فى الحقيقة . . . وأما ما ذهب إليه أكثر الكوفيين واختاره ابن مالك من أن الماضى الواقع حالاً لا حاجة به إلى تقدير قد إن لم توجد معه ، فضعيف لما مر وإنما يجوز ذلك عند ظهور الملابسة لا مطلقاً ، وإن كان منفياً جاز اقترانها بالواو وقد والضمير أو بأحدهما » . (7)

وفي شرح البيت :

وع- فكيف أرضى وقد وللت على عَجل

قال أبو جمعة : (وجملة وقد ولت من الفعل الماضى والفاعل المستتر فيه العائد إلى الأيام في محل نصب على أنها حال من فاعل أرضى ، والرابط الواو ، ولكون فعلها ماضياً مع عدم اشتمالها على ضمير ذى الحال وجب اقترانها بالواو وقد كقوله :

فَجَالَدْتَهُم حتّى اتَّقَـوك بكيّسِهِم

وَقَدْ حَانَ مِنْ شَمْسِ النَّهَارِ غُرُوبُ (٣)

⁽١) الغبث جـ ١ ص ١٦٥ (القاهرة) .

⁽٣) إيضاح المبهم ص ١٠٢ /ظ.

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٣٩ /و ، ٣٩/ظ .

واتفق معه الصفدى في إعرابه فقال:

« والجملة من قوله: وقد إلى آخر البيت في موضع النصب على الحال تقديره: فكيف أرضى العيش والحالة هذه». (١)

ويبدو أن مذهب البصريين في تقدير قد مع الماضى هو الذى اعتُمدَ من قبل النحاة والشراح ، فهذا " التبريزي " في شرح القصائد العشر يجري على مذهبهم فيقول:

(قد) ههنا محذوفة في قول الشاعر :

لَّا رَآيْتُ القَوْمَ ٱقْبَلَ جَمْعُهُم

وهذا مذهب البصريين الذين لا يجيزون جعل الجملة الفعلية التى فعلها ماض حالاً إلا إذا كان هذا الماضى مقروناً (بقد) ، أما الكوفييون فلا يوجبون اقتران الماضى الواقع حالاً (بقد) في كثير من كلام العرب ، ومنه ق ل الشاعر :

وإنَّسي لَتَعْرُونِسي لِذَكْسراك مسسزةٌ أَنَّ مَا الْمُصْفُدُ أَنَلُكُ القَطَّ (٢)

وقال « محى الدين عبد الحميد » ، مؤيداً رأى الكوفيين وابن مالك - «الإنصاف أن الاستدلال بنفس الكلام الوارد عن العرب ، وقد رأينا أن فصحاءهم يجيئون بالفعل الماضى حالاً غير مقرون (بقد) فأما التقدير فلا دليل علم » . (٣)

ومما سبق يتبين لنا أن النحو البصرى كان غالبا على الشراح.

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٥٥.

⁽۲) النحو عند التيربرى في شرح القصائد العشر (مجلة المورد ص ١٦٥–١١٦) (مرجع سابق) . والشاهد من شعر أبي صخر الهدلي ، وانطر : (الإنصاف شاهدرتم ١٠٢ ، وشرح ابن عقيل وقم ٢٠٧). (۲) الإنصاف هامشر ص ٢٥٣ .

(ج) الشواهد النموية :

استشهد الشراح في النحو بشواهد النحاة من القرآن والشعر القديم ، كما استشهد بعضهم بالحديث النبوي .

أما (العُكْبَري) فلم يعول على الشواهد بحكم صغر شرحه ، وكذلك انصرف (العُكْبَري) فقد اعتمد انصرف (العَيْفَدي) فقد اعتمد كل أنواع الشواهد من القرآن والشعر والحديث فنقل عن (ابن مالك) قوله : (يجب ذكر خبر (لا) إذا لم يُعلَم كقول حاتم :

وَرَدَّ جَازِرُهُ م حَرْفُ المُصَرَّفَةُ ﴿ وَلا كَرِيمُ مِنَ الوِلدَانِ مَصْبُوحُ (١)

وشواهد القرآن عند الصفدى كشيرة منها استشهاده على حذف الموصوف وإقامة الصفة مكانه بقوله تعالى (فإنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَ) (٢٠) وتقديره ومَطَرُّ وابلُّ ^{٣٦)}

ونقل الصفدى استشهاد بدر الدين بن مالك بالحديث النبوى فى مواضع مختلفة من كتاب الغيث المسجم ومن ذلك حديثه عن جملتى المسرط والجزاء قال (إذا كان الشرط والجزاء فعلين جاز أن يكون فعلاهما مضارعين وهو الأصل وأن يكونا ماضيين لفظاً وأن يكون الشرط ماضيا والجواب مضارعا وبالعكس بدليل مارواه البخاري من قوله ص (من يَقُمُ ليلة القدر إياناً واحتساباً عُفر كه ما تقدم من ذنبه)، وقول عائشة - رضى الله عنها - (إنَّ أبا بكر رجُلٌ أميف متى يَقُمُ مقامك رَقَ) ٤. (٤)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٠٠ (الفاهرة) .

⁽²⁾ آية 210 سورة البقرة .

⁽٣) الغيث المسجم جرا ص ٢٢٢ (القاهرة) . (٢) النام ال

 ⁽³⁾ الغيّث المسجم ج ٢ ص ٤٨ ، وقد عد الدكتور شوقى ضيف جمال الدين بن مالك - والد بدر الدين - أول من استكثر من رواية اخديث في النحو - المدارس النحوية ص ٣١٠.

وفي شرح ابن خضر للبيت :

٣٩ - ولا أُخِلِّ بِغِسْزُلان تُغَازِلُنِى وَلَوْ دَهَتَنِى أُسُودُ الفَيْل بالغيل استشهد بالآية الكريمة (لَوْ كَانَ فيهما آلَهة إلاَّ الله لَقَسَدَتا) (١٠).
 فلو هنا تدل على لزوم الفساد لتعدد الآلهة . . » (٢)

وكذلك استشهد (بحرق) في شرح البيت المذكور بقول عمر - رضى الله عنه - : ﴿ نَعْمُ العَبْدُ صُهَيْبِ لَوْ لَمْ يَخْفَ اللّهَ لَمْ يَعْصُهُ) (٣) وقوله تعالى ﴿ وَلَوْ عَلَمُ اللّهُ فِيهِم خَيْراً ، الأَسْمَعَهُم وَلَوْ ٱسْمَعَهُم لَتُولُواْ وَهُمْ مُعْرِضُون ﴾ [(٤)]

أما « أبو جمعة » فشواهده هي شواهد النحاة من القرآن والشعر واعتماده على شواهد «سِيبَويّه» من الشعر وكلام العرب كما في شرح البيت:

٦- طَالَ اغْتِرابِي حَتَّى حَنَّ , َاحِلْتِي الخ

قال: • حنَّ فعل ماض ، وإنَّما لم يؤنثه إما لأن مراده بالراحلة الجمل ، أو لاعتماده على ماحكاً • (سيبَويه) من قولهم (قال فلانة) وان كان ضعيفاً لضيق النظم عليه) . (٥)

وفي شرح البيت :

٨- أريدُ بَسُطة كَفُّ أستعينُ بِهَا الخ

⁽١) أية ٢٢ من سورة الأنبياء . (٢) نبذ العجم ص ١٠٠/ و .

⁽۳) استشهد الصفدي بهذا الكلام وحده حديثاً ، وهو من الموضوعات . أنظر :

⁽الأسرار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة رقم ١٧٢ ، ٣٧٣) وعده أبو جمعة خبراً (ص٧٧/ و من أيضاح المبهم) .

⁽٤) أية ٢٣ من سورة الأنفال ، ونشر العلم ص ٣٦ . (٥) أيضاح المبهم ص ٢٣/ظ .

قال و ولك أن تجعل أن المصدرية محدوقة قبل الفعل فارتفع بعد حذفها كقوله:

الأَأْيُها الزَّاجرى أَحْضُرُ الوَغَى ٢ . (١)

واستشهد أيضا بالحديث النبوى في نفس موضع استشهاد الصفدى السابق، ووبرواية البخاري من يَقُم ليلة القدر غُفُرَ له ما تقدم من ذنبه،(٢)

وأيضا في مواضع أخرى منها حديثه عن مسوغات الابتداء بالنكرة فقال (إذا حُذفَ الموصوف بقيته صفته كقوله - عليه الصَّلاةُ والسَّلام -(سَوْدَاءُ وَلُودٌ خَيِّرٌ) أي امرأةٌ سَوْداءٌ ولود ٤ . (٣)

والحق أنَّ الفضل يرجع لننحاة المجددين الذين اختاروا الاستشهاد بالحديث في النحو ويُحمَّد للشراح أتباعهم في هذا والعجيب أن المجمع اللغوى منع الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة من مثل القول المأثور عن «عمر» في « صهينسه» ، بينما استخدمه هؤلاء الشراح سواء اعتبره بعضهم حديثاً أو قولاً مأثوراً « لعمر » ، ولا شك أن ما صنعوه هو أكثر توفيقاً وأحق بالاتباع من قرار المجمع اللغوى مع الاحترام الشديد لقراره » . (٤)

(ط) الاستدراك على الصفدى :

كان شرح الصَّفَدي موضوعاً للنقد والاستدراك مثلما كان موضوعاً لأعمال مختلفة منها التَلخيص والحواشى ، وعا وقع فى هذ، الاستدراكات

⁽۱) ايضاح المبهم ص ۲۸/و . ،

ويُروى هذا البيت بروايتين إحداهما رواية الكوفيين وهي النصب والأسرى رواية سببويه والبصريين وهي الرفع والشاهد فيه عند سيبويه وفع أحضر بحذف الناصب وأتبعه الشارح هنا ولكن الشاهد لا يخلم في إعراب النص (البيت ۸) لأن فيه إبعاداً وتكلف (انظر ابن عقيل رقم ٣٣٨ جـ ٤ ص ٢٤ - ٢٥) .

⁽٢) ايضاح المبهم ص ٨١/ ظ. (٣) ايضاح المبهم ص ١١٥/ ظ.

⁽٤) وأى للجمع الاحتجاج في أحوال خاصة بمعض الأحاديث حصرها في (الأحاديث المدونة في الكتب النة وما قبلها) تظر: مجموعة الذاءات العلمية للمحمد ، مجلة للجمع ، الغاهرة ١٩٦٣ ، ص ٢٠٠٢

موخذات نحوية اخترت أن أعرض لبعضها هنا. وقد بدأ هذا الاستدراك «الدَّمَاميني» حين نقد كتاب الصفدى فوقع على سهو الصفدى في أول شرحه في إعراب أول جملة في اللامية:

١- أَصَالَةُ الرأى صَانَتْنِي عَنِ الْحَطَلِ ... المخ

قال الصفدى: " صان فعل ماض والتاء ضمير يرجع إلى أصالة وهو فى موضع رفع: لأنه فاعل صان "(1). وبرغم أن اعتبار هذا الخطأ سهوا أمر مفروغ منه فإنَّ " الدمامينى " قد أفاض في الرد عليه فقال: " هذا الموضع مما يلهج الناس كثيراً بانتقاده عليه مع أن الذى ذكره قولة لبعض النحاة مرغوب عنها حتى فال بعض الفضلاء إنَّ القول بذلك خَرَقٌ للإجماع والذى عليه الجماعة أن الناء الساكنة اللاحقة للفعل الماضى ليست ضميراً وإنَّما هي حرف يدل على تأنيث الفاعل، وهو فى هذا البيت ضمير مستتر يعود إلى الأصالة، وقد اهتدى المصنف إلى سلوك الجادة في موضع مستتر يعود إلى الأصالة، وقد اهتدى المصنف إلى سلوك الجادة في موضع أخر من هذا الكتاب، وذلك أنه قال حيث تكلم على إعراب قول "

إِنَّ العُلا حَدَّثَنِي وَهْيَ صَادِقَةٌ فِيمَا تُحَدُّثُ أَنَّ العِزَّ فِي النُّقُلِ « حَدَّثَ فعل ماض والتاء علامة التأنيث وفاعله مستتر » . (٢)

والحق أن « الدماميني » قد دافع عن الصفدي من حيث أراد أن ينتقص من عمله .

وأما (ابن مبارك) فقد عد هذا من السهو . (٣)

⁽١) العيث المسجم جد ١ ص ٥٩ ، وقد أشار ناشر الطبعة السكندرية ، في الهامش إلى هذا السهو فقال (الصراب أن الناء علامة التأثيث) .

⁽٢) نزول الغيث ص ٥/ و ، مخطوط دار الكتب .

⁽٣) نشر العلم ص ٥٣ .

ومن المواضع التي استدرك فيها على الصفدى في شرح البيت : ٢- طَالَ اغْتِرَابِي حَتِّى حَنَّ رَاحَلَتي ... ُ الْخ

حيث قال الصفدى: ١ حذف تاء التأنيث ضرورة ، قال الشاعر:

فَسلاً مُزْنَةٌ وَدَقَتْ وَدُقَهَا وَلاَ أَرْضَ ٱلْقَسلَ إِلْقَالَهِا

كان ينبغى أن يقول أبقلت لأن الأرض مؤنثة ولكن اضطره الوزن إلى ذلك فعنى بالأرض المكان وهو مُذكّر ، وكذلك الطغراثى عنى بالراحلة الجمل وهو مذكر » . (١)

فقال ابن مبارك « الراحلة : فاعلة بمعنى مفعولة وتطلق على الذكر والأنثى ؛ ولهذا ذكرها أولاً بحذف تاء التأنيث من الفعل ثم أنشها بعود الضمير إليها مؤنثاً بحسب مؤاتاة النظم ، فقول الشارح أنه حذف تاء التأنيث للضرورة وهُمُ » . (٢)

وقال (الصَّفَدى) في شرح البيت :

٢٠- فَالحبُّ حَيْثُ العدَى والأملدُ رَابضة ... الخ

وحيث في موضع نصب ؛ لأنه ظرف والعامل فيه مستقر ، وقد سَدً
 مَسَدً الخبر ، والعدى مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور ؟ . (٣)

وقال ابن مبارك • . . . فالعدَى مرفوع إما فاعلاً لاستقر المحذوف أو مبتدأ خبره المقدر المحذوف ، ولا يحسن كونه مجروراً بإضافة حيث إليه كما أعربه الشارح » . (٤)

فلست أدرى هل تجنّى (ابن مبارك) على (الصفدى) أو أنه كان يطالم نسخة أخرى بها إعراب مخالف . وقال الصفدى :

 ⁽۱) الغيث المسجم جـ ۱ ص ۹۹ (القاهرة) .

⁽٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٣٢ (الفاهرة) . (٤) نشر العلم ص ٣٧ .

 « العدَى مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور والأسد معطوف عليه وهو عطف نسق ، رابضة خبر المبتدأ المعطوف وسد هذا الخبر عن الأول ؛
 لأن العدى في الشدة والبأس كالأسد » (١) وقال أبو جمعة :

« وقد جعل الفاضل الصفدى رابضة خبر عن المبتدأين معا ، وذلك منه بناءَ علي أن المراد بالعدّى والأسد شئ واحد وذلك فاسد » . (٢)

وفي إعراب الصفدي للبيت:

١٥ - تَنَامُ عَنَّى وعَيْنُ النَّجْمِ سَاهِرةً وتستحيلُ وصَبِّغُ اللَّيْل لَمْ يَحُل

قال: « والأحسن أن تكون (ساهرة » منصوباً على الحال ، والخبر محذوف كما قرئ ﴿ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ ﴾ (٢٣) بالنصب ، معناه ونحن نُرى عُصْبَةً ، فكذا يقدر هنا ، وعين النجم تُركى ساهرة إذ المعنى أتنام عنى وهذه عين النجم ترى ساهرة لأجلي وتستحيل على وهذا صبغ الليل يرى غير حائل ، وفي تقديره هكذا توبيخ » . (٤)

فقال ﴿ أَبُو جَمَّعَةً ﴾ :

د وما ذكره الفاضل الصفدى - رحمه الله - من قراءة معنى التوبيخ على تقدير جملة وعين النجم ساهرة حالاً من فاعل تنام ، وكذا جَملً جملة وصبغ الليل لم يحل حالاً من فاعل تستحيل ، فممنوع ، إذ لا فرق بين كل منهما حالاً وكونها مستأنفة في إفادة ذلك ، ولو عكس لربما قيل إنه أقرب » . (٥)

والحق أن « ابن مبارك » ، «وأبا جمعة » قد استدركا على الصفدى قليلاً ، وانتصرا له كثيراً ، بل إنهما أكثر الناس اعترافاً له بالفضل من بين الشراح الذين قرأوا كتابه ومنهم من لم يذكره ألبتة .

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٣٢ (القاهرة) . (٢) إيضاح المبهم ص ٥٧/ ظ .

⁽٣) من الآية ١٤ من سورة يوسف . (٤) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٠٧ (القاهرة)

⁽٥) إيضاح المبهم ص ٥٤/ ظ .

موضوعات لفوية أخرى:

اعتمد الشراح في تفسير الألفاظ على معاجم اللغة المعروفة لديهم وكذلك بعض كتب اللغة المؤلفة على أسلوب مختلف عن المعاجم، أو حول تلك المعاجم. وقد كان (القاموس المحيط) (والصّحاح) هما أهم هذه المعاجم فيرد ذكرهما في جميع الشروح ، أما التلخيصات فهى تعتمد على ماذكره الأصل ، وخاصة الأعمال حول (الغيث المسجم) فلم تذكر فيها المراجع .

وترد الإشارات في تلك الشروح المعاجم في بعض الأحيان عند نقل التصوص منها وأحياناً للرد على تفسير معين ، أو تأييد تفسير آخر أو نحو ذلك .

أما (العكبَري) فلم يشر إلى مراجع اللغة . وقد يستخدم (الطبري) رأيا لغوياً في تفسير مسألة وان لم يشر للمرجع كما نجد في تفسير البيت :

٤٣ - حتى أرى دَوْلَة الأوغاد وَالسَّفَلَ

قال: ﴿ والدَّولَة (بِفتح الدال) في الحرب أن تُدلَّ احدَى الفئتين على الأخرى وجمعها دول (بكسر الدال) وبالضم فى آلمال لأنه يتداول . . . وقيل كلتاهما أى الدَّولة (بالفتح) والدُّولة (بالضم) يكون فى الحرب والمال سواء وقال يونس (أما أنا فَوَ اللَّه ما أدرى ما بينهما) . ١٠١٠

ويُلاحَظُ أن « الصفدى لم يستعمل • لسان العرب ، في كتابه مع أن ابن منظور (٢) كان قد فرغ من تأليف قبل تأليف الصفدى كتابه . (٣)

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٢٧/ ر .

⁽۲) مو محمد بن مكرم جمال الدين بن منظور الأنصارى (٣٠٠- ٧١ م) صاحب لسان العرب (٣) وجحت أن الصفدى كان قد ألف كتابه في العقد الرابع من القرن الثامن بينما توفى ابن منظور قبل ذلك .

أما « ابن خَضر » فهو غالباً لا يشير لمراجع اللغة ، وأشار « أبو جمعة » إلى « ابن سيدة » وَلَم يشر إلى « لسان العرب » أيضاً . فهل نفهم من هذا أن القاموس المحيط والصُّحاح قد ظلاهما المعجمين الفضلين في تلك القرون المتعاقبة ، وأن كتب « ابن سيدة » (1) انحصرت في الأندلسين والمغاربة ؟

الحق أن هذا الحكم لا يمكن تعميمه وخاصة أن الصفدى أشار إلى «ابن سيدةً ، أيضا ، كما نقل ابن منظور عنه في كتابه قبله ، ولكن المؤكد أن كتاب ابن منظور لم يرد له ذكر في أي من الشروح طويلها وقصيرها .

وقد تحدث الشراح في موضوعات لغوية متنوعة ، وبعض هذه الموضوعات مرتبطة باللامية والبعض الاخر متشعب عن الحديث حولها . ومن ذلك ما سنعرض له فيما يلي :

(١) التُرادُف وتَعَدُّد اللَّغَات :

عَرَف (الجُرْجَاني) الترادف بأنه " عباره عن الاتحاد في المفهوم ؛ وقيل هو توالي الالفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد (٢٠)

وقد اختلف القدماء في وقوع الترادف بين منكر له وقائل به . ^(٣)

أما المحدثون فقد اشتراطوا لوقوع الترادف شروطاً: أولاً: الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تاماً، ثانياً: الاتحاد في البيئه اللغوية، ثالثاً الاتحاد في العصر، رابعاً: ألا يكون أحد اللفظين نتيحة تطور صوتى للفظ

 ⁽١) هو بن سيئة الضرير (ت ٤٤٨هـ) لم يكن في زماته أعلم منه بالنحو واللغة له معجم المحكم ومعجم المخصص مؤلف حسب المانى .

⁽۲) التعريفات (ترادف) ص ۳۷ . (۳) انظر : الترادف في اللغة ، حاكم مالك الزيادى ، بغداد ، دار اخرية للطباعة ۱۹۸۰ ، ص ۳۲ و ما معدها

آخر ؛ كما فى الجَـثُل والجـفل بمعنى النَّمْل حيث يمكن أن تعد إحـدى االكلمتين أصلاً والأخرى تطوراً لها . فعدوا مثلها مترادفات وهميّة . (١)

وقد ذكر بعض الشراح أمثلة للترادف على أنه (توالى الألفاظ المفردة الدالة على شئ واحد باعتبار واحد » فمن ذلك قول الصفدى : (من أسماء الشَّمس دُكاء والجَارِية والجَوْنة والغَزَالة والإلهة ، قال الشاعر : وأعجلت الإلهة أن تَوُوباً .

والضُّحَى والضَّحُّ ويُوح وسَمَّاها الله في القرآن سراجاً ٤ . (٢)

واشتغل الشراح بما يسمى تعدد اللُّغات ^(٢) كما في قول (الطبري) في تفسير البيت :

٣٧- والحظُّ عَنَىَ بِالْجُهَّالِ فِي شُغُلِ

والشُّغُل واحد وفيه أربع لغات ، ضم الأول والثاني (أي فاء الفعل وعين الفعل) وضم الأول وسكون الثاني ، (٤)

وفي الغيث المسجم وشُغُل فيه أربع لغات . . ١ . (٥)

وقال الصفدى أيضاً * لَعَلَّ ﴾ كلمة تَرَج وفيها لغات : * لَعَلَّ ﴾ وعَلَّ

⁽١) الرجع السابق ص ٦٦ - ٧٧ . والذي يبجري عليه و التُّمَالي، وفي فقه اللغة أن لكل لفظ ممنى مختلف فهو يسجل الألفاظ التي تبدو مترادقة فيحدد الفرق الدقيق بينها وبهذا يخرجها من الترادف (فقه اللغة عدة فصول في أسماء الطين والغبار والتراب والطرق . . النم ص ١٨٧ وما بعدها) ط دار مكتبة الحياة - بيروت .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٢١٨ ، والشعر في لسان العرب (مادة أله) منسوب لعند من الشاعرات

⁽٣) انظر : المُرهرُ فِي علوم اللغة وأَنواعُها : للسيوطُى ، فصل بعنواُن (معرفة مُختلفُ اللغة ص ٢٦٠-٢٢٥ ط) دار التراث - القاهرة ط ٣) .

⁽٤) كنا في الأصل من ٩ حلَّ لِلبهم والمُحجم ، ولم يذكر اللغنين الأخوبين (ص ٢٠/ظ) ، وفي اللسان (شغل) قال : الشُغُل والشُغُل والشُغُل والشُغُل والشُغُل كله واحد . (٥) الغيث المسجم جـ 1 ص ٢٠١ (القامة) .

ولَعَنَّ وعَنَّ ولأنَّ وأنَّ ورَعَنَّ ورَغَنَّ (بالغين المعجمة) ولَغَنَّ (باللام والغين المعجمة والنون) ولَعَلَّتُ (بزيادة الناء في آخر لَعَلَّ) » . (١)

وقال في موضع آخر :

وفى بغداد لغات : بَغْدَاذُ (بذال معجمة أخيرة) وبذالين معجمتين وبدالين مهملتين ، وبغدان (بنون بدل الدال الأخيرة) ، ^(۲)

(ب) المعيارية والوصغية في تُحديد الدَّالَة :

ينظر المعاصرون للمعاجم على أنها و دراسة للغة لا معايير للاستخدام فهى من عمل الباحث وتتجه إلى وصف عمل المجتمع فإذا أريد بالمعاجم أن تتخكم هذا التحكم في الاستعمال لم تصبح وصفاً للاستعمال الفعلى للغة وإنما أصبحت معايير تقاس بها خير استعمالات اللغة » . (٣)

وقد مَرَّتُ على اللغة العربية قرون عديدة قبل أن تظهر هذه الشروح وقرون أخرى ظهرت خلالها الشروح ومع ذلك بقيت هذه المعاجم هى الحكم وهي المسيطر على اللغة في هذه الشروح جميعاً ، وسوف نتناول بعض الأمثلة التي تدل على تحكم المعاجم في دراسة اللغة عند هؤلاء الشراح نقلاً عن اللغوين السابقين .

ومن ذلك تفسير الشراح لكلمة (المجد) في البيت :

٢ - مَجْدِي أَخِيراً ومَجْدِي أولاً شَسرَعٌ

والشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمسِ فِي الطَّفَلِ

قال الصفدى: «المجد لغة الكرم والمجيد الكريم . . قال «ابن السُكِّيت » الشرف والمجد انما يكونان بالآباء ، يقال رجل شريف ماجد له

 ⁽۱) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١ .

 ⁽٣) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٢١ .

آباء متقدمون في الشرف ١ . (١)

وقال ابن خَضر (المجد الشرف والكرم قال ابن السكيت الشرف والمجد إنما يكونان بالآباء .. الغ الآ^(۲) وقال أبو جمعة (المجد نيل الشرف والرفعة . . والمجيد الكريم الحصال المرضى الفعال وقد فرَّق ابن السكيت في (إصلاح المنطق ا بين الحسب والمجد بأن المجد للرجل اتما هو بكرم آبائه والحسب له بماله وأن لم تكن له آباء كرام وما ذكره مُسلَّمٌ في الحَسَب دون المجد * . (۲)

والحق مع وأبي جمعة ، لأن مازعمه ابن السكيت وارتضاه الصفدى رأبن خضر لم يكن له بدليل من اللغة وفي مادة (مجد) في لسان العرب لم يرد المجد مرتبطاً بالآباء إلا في كلام ابن السُّكِيّت الذي نقله أيضاً وابن منظور ،

ومن ذلك أيضاً ماذكره بعض الشراح في تفسير (الرَّكْب في البيت : ٧ -٧

وبعضهم في تفسيرها فى البيت :

١٣ - والرَّكْبُ ميلٌ على الأكْوَار الخ

فقد اعتمد الشراح ما قال صاحب الصّعَاح ، فقال والطّبرى، والركب أصحاب الإبل في السفر دون الدَّوابَ قاله صاحب الصَّعَاح، (٤) والركب أصحاب الإبل في السفر دون الدواب، (٥)

وقال ابن مبارك « الركب أصحاب الإبل خاصة ومنه ﴿ والرَّحْبُ

⁽٢) نبذ العجم ص ١٢ / ظ

⁽٤) حل المبهم والمعجم ص ٧/ و .

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٧ .

⁽٢) إيضاح للبهم ص ٨/ ظ .

⁽٥) الغيث المسجم جُـ ١ ص ١١٠ (القاهرة)

أَسْفَا َ مَنْكُم ﴾(١) لعير أبي سُفْيَان ؟(٢) . وقال ابن خَضر : ٩ والمراد من الركبَ هم رُكَّابُ ٱلإبل في السفر دون غيرها من الدوابُ وهم العشرة فما ف قها» . ^(۳)

وقال أبو جمعة « الركب . . وهم راكبو الابل دون من عداهم وهم العشرة فما فوقها ، (٤)

ونقل " الشَّلْفُون » : " الركب أصحاب الإبل في السفر دون الدواب وهي العشرة فما فوقها ؟ . (٥)

كما نقل المنياوى (الركب اسم جمع لركَّاب الإبل خاصة واحده راکب^(۲)،

وهنا سؤال: هل ظلت دلالة هذا اللفظ ﴿ الرِّكْبِ ﴾ جامدة لم تتطور ؟ ` أم أن الأمر لم يكن أمر تطور استعمال هذه الكلمة من عدمه ، بل تَحكُّم أصحاب المعاجم ومن جاءوا بعدهم في هذه الدلالة ؟

الحق أنَّ الواقع اللغوى قد خالف هذا التفسير منذ القرن الأول الهجري وبقي تحكم المعاجم حتى بداية القرن العشرين برغم أنف « العُرْف اللُّغَوى ؛ على مدى القرون ، والذي يلفت النظر أن « العكبري ؛ قد تنبه إلى خطإ هذا التفسير - وهو أول الشراح - فقال :

﴿ الرَّكْبُ أَصحابِ الإبل في السفر دون الدواب وفيه نظر ؛ لأن ظاهر الحديث بخلافه وهو قوئلة ﴿ الواحد شَيْطَانٌ والاثنان شيطانان والثلاثةُ ركب فقد جعل الركب أعم من ذلك ، (٧)

⁽١) آية ٤٢ من سورة الأنفال .

⁽٢) نشر العلم ص ١٠ .

⁽٤) أيضاح المبهم ص ٢٤/ و . (٣) نبذ العجم ص ٢٩/ ظ. (٦) عَفَةَ آلُوانِي صَرِ ١٨٠. (٥) شرح الشلفون ص ٥

⁽٧) شرح العكبري ص ٤/ ظ

ويبدولى أن تأثير الصّفَدي على الشراح بعده هو الذى دفع إلى هذا الاطراد فى تفسير لفظ الركب على هذا النحو ، ولو أن فرض المعيار على الاستعمال هو السائد عند اللغويين والشراح جميعاً ، إلا أن وقوع الصفدى أسيراً لطريقة والحريرى » فى و دُرَّة الغَوْاص » قد جعله من أكثر الناس حرصاً على تحديد المعيار كأنه قيد على المتحدثين باللغة ، وفى كتاب الصفدى نفسه ماينقض ماذهب إليه -وتبعه فيه الشراح - حيث نقل . . وكان محمد بن عبد الله التُميري قد شبب بزينب أخت الحَجَّاج فتهدده الحجَّاج ثم أمّنه واستنشده الأبيات التي شبّب فيها بأخته فأنشدها حتى بلغ قوله :

و لما رَأْتُ وَكُبَ النَّمَيْرِيَ أَعْرَضَتْ وَكُنَّ مِنَ اللَّقْيَا لَهُ خَسدرات فقال له وما كان ركبك ؟ قال: أربعةُ أَحْمرةَ لي كنت أجلب عليها القطران وثلاثة أحمرة لصاحبي تحمل البَعْر، فَضَحَك عند ذلك وخَلَّى سَسله) (١)

ونقل أبو جمعة القصة السابقة فقال: « وقال النميرى بتشبب بزينب أخت الحجاج بن يوسف:

تَضَوَّعُ مِسْكَا بَطْنُ نُعْمَانَ إِذْ مَشْتُ بِهِ زَيْنَبٌ فِي نِسْوَةً خَفَرَاتِ (٢) وَذَكِ الْبِيتِ المذكور عند الصفدى أيضاً (٢)

وكما ربطنا بين الشراح وبين الصفدى نعتقد أن ارتباط الصفدى بالحريرى وتكرار ذكر كتابه فى الغيث المسجم يجعلنا نحكم على عمل الحريرى بأنه قيد أراد أن يفرضه ، وقد كبل الصفدى نفسه بهذا القيد طواعية ، فمن أغرب ما فى كتاب * الحريرى ، أنه يريد أن يحسب على الناس أنفاسهم وتأوهاتهم فلا يخرجونها الاكما كانت تخرجها العرب يقول :

⁽۱) النَّبِث المسجم جـ ۱ ص ۲۲۸ - ۲۲۹ (القاهرة) . (۲) إيضاح المبهم ص ٥٣ / ظ . (۲) إيضاح المبهم ص 6 6 / و .

« ويقولون عند الحُرْقَة ولَنْع الحرارة المُصَّة أخْ (بالخاء المعجمة من فوق) والعرب تنطق بهذه اللفظة بالحاء المهملة وعليه فُسَّر قول عبد الشَّارِ ق الجُهُني :

فَيَاتُوا بالصَّعيد لَهُم أُحَاحٌ وَلَوْ خَفَّتْ لَنَا الكَلْمَى سَرِينَا أي بات الكلمَى يقولون أخ لِمَا وجدوا من حرق الجِراحَاتَ وحَرَّ لَكُلُومَ ١٠٤)

وفي مادة (ركب) في السان العرب المايؤيد ماذهب إليه العُكْبرى وما نذهب إليه من أن الركب أوسع وأعم من ذلك الاستعمال ، ويكفى أن ننقل قوله وقال الأخفش هو جمع وهم العشرة فما فوقهم وأرى أن الركب قد يكون للخيل والإبل قال السُّلَيْك بن السَّلَكَة وكان فَرَسُهُ قد عَطَبَ أو عُقْر :

وماً يُدرِّ سكَ مَا قَفْرى إلَيْه إذَا مَا الرَّكْبُ في نَهْب أَغَارُوا وفي التنزيل العزيز (والرَّخُبُ أَسْفَلَ مَنْكُم) فقد يجوز أن يكونوا ركْب خيل وأن يكونوا ركْب إبل وقد يجوز أن يكون الجيش فيهما جميعاً وفي الحديث (بَشر ركيب السُّعاة بقطع من جَهَنَّمَ من قُور حسْمَى . .) أداد بركيب السُّعاة من يركب عُمَّال الزَكاة بالرفع عليهم ؟ . (٢) فهذا الاستخدام مجازي لا علاقة له بالإبل والخيل كما نرى .

وبرغم مايوجه « للسان العرب » من أنه معجم بَدَوِي (٣^{٣)} فإنني أرى أن

⁽١) فرة الفراص ص ٣٠٣ - ٢٠٤. (٢) لسان العرب: مادة (وكب) وفيه مَزيدُ بَيان . (٢) لسان العرب : مادة (وكب) وفيه مَزيدُ بَيان . (٣) يقول الدكتور محمود فهمى حجازي (المعروف أن كل المادة التي في • لسان العرب » - المؤلف في القرن السابع الهجرى . . قد أخذت من معاجم سبق تأليفها في مراحل سابقة وهذه المعاجم أخذت مادتها بدورها من الرسائل اللغوية التي أشعرت فيها حركة جمع اللغة في البادية في أواخر القرن الأول وعنى امتداد القرن الثاني وأوائل القرن الثالث . . والاستشار الوجد هنا هو ما أخذه صاحب • لسان العرب » من معجم • تهذيب اللغة » للأزهري . . =

الشراح لو استخدموه الأفادهم الأن عمله يُعدَّ وصفياً بمعيار زمانه ، إذ جمع نيه أمهات كتب اللغة ولم يتدخل هو فيها ، فلو استعمله الشراح وأضافوا اليه لوصل إلينا من اللغة المستخدمة فيما بعد القرن السابع الكثير ، ولكن يبدو أن المتأخرين كانوا أكثر احتراما لعلماء اللغة المتقدمين من احترامهم لمعاصريهم ، وكذا كان الشراح نقلة تابعين لهؤلاء اللغويين المقلدين

ويما يُمَدُّ من هذه المعياريَّة في تفسير اللغة ما زعمه « ابن مُبارك» في تفسير لفظ الغنج في البيت :

٢١ - نَوُمُ نَاشَئةً بِالجِزْعِ قَدْسُقِيت نصالُهَا بِمِيَاهِ الغُنْجِ والكَحلِ
 قال (الغُنْج (بضم المعجمة) النُّكس في القول والفعل ، وهو أيضاً الغنج (مُحرَّكاً)(١) . وهذا تفسير أخلاقى لم أجد له نظيراً فى الشروح الأخرى ولا سَنَداً فى السان العرب » . ولا شك أنه إسقاط لأحكام الفقه على اللغة .

وعا يلفت النظر أيضا ورود بعض الأحكام اللغوية مثلما عند الصفدى حيث وصف بعض الصيغ اللغوية بأنها (لغة رديئة) كما في شرح البيت :

. ١٢- طَردتُ سرحَ الكَرى عن ورْد مُقلته الخ قال (طرد) يقال طردته فذهبُ وَلا يقانَل منه انفعل ولا افتعل إلاَّ في

⁼ فقد سجل الأزهري بنفسه مادة لغوية في البادية ، إن اللسان إذن مادة بدويَّة وجلها يرجع إلى القرن الثاني الهجرى فساذا تفعل الحضارة العربية الإسلامية والعلوم الناشئة والمجتمع الحضري في العراق والشام ومصر والمغرب والأندلس بهذا المعجم البدوي الذي يعرف للجمل أكثر من مائة اسم وماذا يفعل الفكر الإسلامي بمائة اسم للأسد؟ (اللغة العربية عبر القرون ص 186 ما دار الثقافة - القاعرة 1870) .

⁽١) نشر العلم ص ٢٣ .

لغة رديشة » . (١) كذلك وصف أبو جمعة لفظاً بهذا الوصف فقال : «الشُّغُل وقد يقال أشغَلَهُ وهي لغة رديشة ، قاله أبو بكر مجمد بن القوطية». (١)

ويتضح من كلام الصفدى وأبى جمعة الذى اتبع ابن القوطية أن مفهوم اللغة الرديثة عندهم هي خلاف اللغة الفصيحة .

(جـ) الشواهد اللغويــة :

استخدم الشراح شواهد من الشعر والقرآن والحديث لتفسير الألفاظ في القصيدة ، ويلاحظ أن العكبرى لم يهتم كثيراً بالشواهد اللغوية ، وقد استخدم الحديث النبوى شاهداً لغوياً - كما سبق - على أن الركب أعم من ركاب الحيل والإبل وهو قوله - ص - « (الواحد شَيْطان رالاثْنَان والنَّلاثة رُكْتٌ) (١٣)» .

واستخدم الطبري الشواهد الشعرية كما في شرح البيت :

٤ – نَاء عَن الأهْل صفْرُ الكَفِّ مُنْفَرِدٌ . . . الخ

قال : " واَلصِّفُرُ انشَى الخالى ، تقول منه صَفِرَ (بالكسر) قال الحَمَاس. :

أَقُولُ للحيكان وقد صفرت لَهُمْ

وطابي ويَومي ضيِّق الحجر مُعور "(٤)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧٦ (القاهرة) وقال أيضا : من شعر شوف الدين عيسى الناسخ : شكوت إلى ذلك الجمال صبابة تكلف جفيل أنه قط لا يَغْفُر

قلت لا أعرف يغفو إنّما هو عَلَمَى يغفى وإنّ كان فهو لغة ردينة غيّرَ فصيحة ؛ لأن غفا يغفو لم يرد في كلام فصيح والله أعلم ؛ : الغيث جـ ١ ص ١٧٦ (القاهرة) .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٩٣ / ظ. (٣) شرح العكبري ص ٤ / ظ.

⁽٤) حل المبهم والمعجم ص ٥/ و . وفي اللسان (وطب) أقول لجنان . . الخ . _

وصفر وطابه أي مات ، وفي شرح ديوان الحياسة للمرزوق ص ٧٧ ، نتابط شراً : أقول للحيان وقد صفرت لهم وصابي ويومي ضيق الحجر معور

واستخدم الطبرى الحديث النبوي أيضاً في شواهد اللغة كما في شرح البيت :

٧ - وهج من لغب نضوى وعج الخ
 قال ١ . . وفي الحديث (أفضلُ الحَجُ العَجُ والثَّجّ) . (١)

واستخدم الصفدي شواهد الشعر كثيراً كما في شرح البيت :

٤٧ - فَأَصِبرُ لَهَا غَيْرَ مُحْنَالَ وَلاَ ضَجر . . . الخ

قال : ﴿ ضَجِر ﴿ اسم فَاعَلِ مِن الضَّجَرِ وهو القلق مِن الغم ، وقوم مَضَاجِر ومَضَاجِيرَ قَال أوس :

تَنَاهَقُونَ إِذَا اخْضَرَّتْ نِصَالُكُمُ وَفِي الْحَفِظَةِ ٱلْبِرَامُ مَضَاجِيرُ (١) واستخدم الحديث النبوى أيضا كما في قوله والصَّفْرُ الحَالي ، يقال

واستخدم الحديث النبوى ايضا كما في قوله « الصفر الحالى ، يقال بيت صفر من المتاع ورجل صفر اليدين ، وفي الحديث (إنَّ أَصْفَرَ البيوت من الخير البيت الصفر من كتاب الله عز وجل ، (٣)

ويستخدم الصفدي أكثر من شاهد لغوى لإثبات الدلالات المختلفة لكلمة في بيت من اللامية ، يقول (النَّقْسُ الروح ، يقال خرجت نفسه) قال أو خراش :

نَجَا سَالمٌ والنَّفْسُ منهُ بشدقه وَلَمْ يَنْجُ إِلاَّ جَفْنَ سَيْف ومَتْزَرَا والنفس لغة الدَّمّ ، يقالَ سَالَت نفسه وفي الحديث « مالاً نَفْسَ له صائلة لا يُنجس الماء إذا مات فيه » . (٤)

وأما أبو جمعة فيستخدم الشواهد القرآنية كثيراً والشواهد الشعرية قليلاً كما في قوله: «الظُّنُّ الطرف الراجع من طرفي الاعتقاد الغير الجازم

 ⁽۱) حل المهم والمعجم ص ٦/و.
 (۲) الغيث المسجم حـ ٢ ص ٢٥٩.

⁽٣) الغيث جـ ١ ص ٧٧ (القاهرة) .(٤) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٣٢ .

ويستعمل أيضا بمعنى العلم كقوله تعالى (وظنُّوا أنْ لا مَلْجَ أ منَ الله). (١)

وكقول دُرَيْد بن الصِّمَّة :

قَقُلْتُ لَهُم ظُنُّوا بِٱلْفَى مُدَجَّج

أي أيقنوا بوصولها إليكم » . (٢)

أما الشُّواهدُ القرآنية ففي جميع الشروح قدرٌ كبيرٌ منها ، فهي في كل موضع من الشرُوح .

وقد اقترب بعض الشراح على استحياء من شواهد المتأخرين اللغوية ، و خاصة للمتنبي .

قال الطبري في شرح البيت:

٢١ - نَوءُمُّ نَاشئَةُ بِالجِزْعِ قَدُ سُقيَتُ نصَالُهَا بمياه الغُنْج والكَحَل

« والكَحَل اسوداد العينين من غير الاكتحال قال المتنبي :

« لَيْسَ التَّكَحُّلُ في العَيْنَيْنِ كَالكَحَل » (٣)

وكذلك فعل الصفدي في شرح البيت:

١٥ - تَنَامُ عَنِّي وعَيْنُ النَّجْمِ سَاهِرةٌ . . الخ

قبال: « المُقْلَةُ شَحْمَةُ العَين . والحَدَقَة السواد الأعظم والناظر هو السواد الأصغر، والإنسان يكون في الناظر؛ لأنه كالمرآة إذا استقبلتها رأيت شخصك فيها قال أبو الطيب المتنبى:

جَارِيَدَةٌ لَّمَا خَلَوْتُ بِهَا تُبْصِرُ فِي نَاظِرِي مُحَيَّاهَا

⁽١) آية ١١٨ سورة التوبة . (٢) إيضاح المبهم ص ١٣٣ / و . (٣) حل المهم والمنجم ص ١٧/ و . والسّب في ديوان النّبي جـ٣ ص ٢١١ (شرح البرقوقي) : لأنّ حلمك حـلم لا تكلفُ مُ لِيسَ التَّكُولُ في العَبْينِ كَالْكُولُ

يَصِفُ شدَّةً قُرْبِهَا منْهُ } (١)

(دُ) إِشَارات لَغُويَة خاصة بشرح « الصُغَدَى » :

وانفرد الصفدى في كتابه ببعض الإشارات اللغوية منها الحديث عن اللَّحْن كقوله: قول عترة العبسي :

إنّى امروُ من خَيْر عَبْس مَنْصباً نصفى وآحْمى سَائري بالمُنْصَلِ وهذا البيت يؤيد من لَحَّنَ الناس في إطلاقهم سائراً على معنى الجميع وإنما هو بمعنى الباقى فمن قال قدم سائر الحاج ويريد جميعهم فقد لَحَن ، وأنشد الحريري عنى (دُرَّة الغَوَّاص) (٢) شاهداً على هذه الدعوى قول الشاع :

تَرَى التَّوْرَ فِيهَا يُدْخِلُ الظُّلَّ رَأْسَهُ وَسَائِرُهُ بَاد إلي الشَّمْسِ أَجْمَعُ وَعَالِبِ النَّاسِ لا يكاد يسلم من هذا اللَّحن . . . علي أن صَاحب الصَّحَاح قال (وسائرُ النَّاسِ جَمعُهُم)(٣) .

وأَشار إلى مخارج بعضَ اَلحروف بقوله : • والألف حرف هوائي أي نما لا يقبل الحركة ا^(٤)

وفي شرح الصفدى إشارات لغوية جيدة إلى استعمالات معاصريه منها إشارة إلى الاستخدام العُرفي لكلمة (عادة) قال: (العادة معروفة والجمع عاد وعادات تقول منه عاده وأعاده وتَعَوَّدهُ أي صار له عادة والعادة اليوم في عرف الكُتَّاب والناس إذا قالوا: ألف درهم عادة أو مائة فإنها

⁽۱) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧٧ (القاهرة) والبيت في ديوان التنبي (شرح البرقوقي جـ ٤ ص

شَسَامِيَّةٌ طَالَما خَلُوتُ بِهَا تُبْصِرُ فِي نَاظِرِي مُعَبَّاهَا (٢) درة الغواص ص ٤ - ٧ . (٣) الغيث المسجم جداً ص ١٣٠ (الغاهرة) .

⁽٤) الغيث السجم جدا ص ٧٧ وفي سر صناعة الإعراب لابن جني ٥ واعلم أن مخارج هذه الحروف ستة عشر ثلاثة منها في الحلق فأونيا من أسفله وأقصاه مخرج الهمزة والألف والهاء هكذا يقول سيبويه ٤ جدا ص ٥٣ .

تكون ناقصة عن التسمية كل مائة تنقص درهمين فالألف تنقص عشرين وتكون تسعمانة وثمانين ». (١)

وهكذا وجدنا في هذه الشروح انعكاسا للتفكير النحوى واللغوى السائد على مدى سبعة قرون من تاريخ اللغة العربية ، ووجدنا كيف كان هذا التفكير تابعاً لما سبق أن توصلت إليه الدراسات اللغوية قبل ذلك عما يؤيد ماذهب إليه الدكتور تمام حسان في قوله :

د لم يُحكّب للدراسات اللغوية العربية أن تنمو فيها بعد القرن الخامس الهجرى فلقد كان كل جهد يُبنَل بعد ذلك القرن إمّا في سبيل الشرح وإمّا في سبيل الشرح وإمّا في سبيل التحقيق والتصويب . وأما العمل المبتكر والذهن المبدع فقد قضى عليها ظهور العنف التركي على مسرح السياسة واستبداده بأمر الخلافة وضيق أفقه في الفكر وقلة حماسة للعلم وتلك ظاهرة ظلت تتضح في العالم العربي والإسلامي يوما بعد آخر وتستشرى باطراد حتى انتهت آخر الأمر بما سموه إقفال باب الاجتهاد ٤ . (٢)

•••

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٩٥ .

⁽٢) د . تمام حسانُ : اللغة العربية ، مبناها ومعناها ، ص ١١ .

الفصل الرابع

الاتجاه البلاغي في الشروح

دَّابَ أَكثر الشراح على إفراد البلاغة بقسم من شرح كل بيت على حدة وقد جعل بعضهم هذا الجزء تحت عنوان « البيان » . وأكثرهم لم يجعل له عنواناً خاصاً ، كما اختلف ترتيب الشراح لمكان البلاغة في شروحهم ، فمنهم من جعلها في آخر شرح كل بيت ومنهم من جعلها بعد الحديث على اللغة وقبل الإعراب كما فعل أبو جمعة ، ومن الشراح من لم يفرد للبلاغة قسماً خاصاً من شرحه وهؤلاء أصحاب الشروح القصيرة وخاصة العكبري ويوسف الشَّلْفُون .

ولكى نرصد ما أدلى به الشراح من تطبيقات بلاغية في شروحهم لابد من تقسيم هذا الفصل إلى مباحث ، وقد اخترت أن أجعل هذا التقسيم بحسب فنون البلاغة (المعاني والبيان والبديع) .

(١)

مباحث علم المعانى:

وعلْمُ المعانى كما عرفه • الجُرْجَانى › هو • علمٌ يُعرفُ به إيرادُ المعنى لواحد بطُرق مختلفة في وضُوح الدُلالة عليه › . (١)

وقد تناول الشرّاح في مبحث علم المعاني مسائل تطبيقية وبالطبع لم يجعلوها تحت عنوان علم المعاني ، وفي شرح المُكبّري إشارات موجزة إلى بعض مايدخل تحت علم المعاني كما في شرح البيت :

⁽١) انظر لتعريفات للجرجاني ص ٨٩ . وكذلك كشاف اصطلاحات الفنون للتهاندي جـ ١ ص ٢٤ ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٣ م ، وكذلك : زهر الربيع فى للماني وأنه أصول الماني وأنه أصول الماني وأنه أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال ٥ ط . البابي الحليم ، القاهرة ١٩٧١ م ، وصفـتاح العلوم للمسكاكي ص ٨٦ ، الطبعة الأولي بالمطبعة الأدبية بحصر ١٩٧٧ ه. والإيضاح الملقوويني تنميق الذكور محمد عبد المنعم خفاجي ط دار الكتاب اللبناني ، بيروت ط الرابية - ١٩٧٥ م ٠٠ ٨٤ .

٢٩ - لَمْ أَرْتَضَ العِيشَ وَالْآيَامُ مُقْبِلَةٌ

فكيـفَ أرضَى وقد ولَّتْ على هَجَلِ

قال (المعنى أنه أخرج هذا الكلام مخرج جواب سائل سأله). (١)

وفی شرح البیت :

٥٥- فِيمَ اعتراضُكَ لُحَّ البَحر تَركَبُهُ

وأنت تكفيكَ منهُ مَصَّةُ الوَشَل

قال د هو استفهام على سبيل الإنكار . ١ (٣)

أما الشراح الآخرون فكانوا أكثر تحديداً ودقة في بحث المسائل البلاغية

قال الخطيب التبريزى فى «الإيضاح»: «إن المقصود من علم المعانى منحصر في شمانية أبواب، أولها أصول الإسناد الخبرى وثانيها أحوال المسند إليه وثالثها أحوال المسند ورابعها أحوال متعلقات الفعل وخامسها القصر، وسادسها الإنشاء، وسابعها الفصل والوصل وثامنها الإيجاز والاطناب والمسكواة 1. (٢)

ومن هذه الأبواب ما وقع للشراح حديث فيه اقتضاه شرح القصيدة ، أو استطردوا إليه في شروحهم كلٌّ على حسب طريقته .

(١) الاستناد:

الإسناد هو (نسبة أحد الجزءين إلى الآخر)(4) وهو المقدم في مباحث علم المعاني (لأن علم المعاني إنما يبحث عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه مسنداً إليه ومسندا » .(٥)

⁽۱) شرح العكبرى ص ١٢/ و (۲) شرح العكبرى ص ١٧/ ظ.

⁽٣) الإيضاح للقزويني ص ٨٥ ومابعدها . ﴿ ٤) التعريفات ص ٢٠ .

⁽٥) المطول على التلخيص ، للتفتازاتي ط تركية ، مطبعة أحمد كامل ، ١٣٣٠ هـ ، ص ٤٣ .

وقد أقام البلاغيون المتأخرون مباحث الخبر وأغراضه وأنواعه على الإسناد الخبرى . (١)

ولم يتحدث الشراح عن الإسناد مثل هذا الحديث النظرى ولكن « لأن الإسناد مطلقاً إنشائياً أو إخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي "(٢) فقد بدأت بتمهيد للحديث عن الحقيقة والمجاز.

(ب) الحقيقة العقلية والمجاز العقلى :

وقد عَرَّف (السَّكَّاكي) الحقيقة بأنها (هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع كاستعمال الأسد في الهيكل المخصوص) . (")

وأما المجاز فهو الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع . (⁽²⁾

والمجاز العقلى - ويسمى مجازاً حُكمياً ومجازاً في الإثبات وإسناداً
 مَجازياً - هو: «إسناد الفعل أو ما في معناً إلى غير ما هو له لملابسة مع قرينة صارفة عن أن يكون الإسناد إلى ما هو له » . (٥)

(٢) الإيضاح ص ٩٧ ، وزهر الربيع ص ١٧ .

 ⁽١) معجم الطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب بغداد ، مطبعة للجمع العلمى العراقي ١٩٨٣ ، ص ٢٠٢ .

⁽٣) مفتاح العلوم ص ١٩١ ، وفى التعريفات للجرجاني وهى: الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح به التخاطب، احترز به عن المجاز الذي استعمل فيما له في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كالصلاة إذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فإنها تكون مجازاً لكون الدعاء غير ما وضعت هي له في اصطلاح الشرع ومع أنها موضوعة للدعاء في اصطلاح اللغة ص ٥٤.

⁽٤) مفتاح العلوم ص ١٩٦ . وانظر التعريفات . حيث قال « المجاز اسم أريد به غير ما وضع له لمناسبة بينهما كتسمية الشجاع أسداً ، ص ١١٣ . والإيضاح ص ٩٧ - ٩٨ .

⁽٥) زهر الربيع ص ١٧.

وقد أشار بعض الشراح إلي المجاز العقلي وخاصة أبو جمعة ، ومحمد على المنياوى ، فقال أبو جمعة في شرح البيت الأول: ﴿ وإسناد صانت وزانت إلى ضميرى أصالة الرأى وحلية الفضل مجاز عقلي وهو إسناد الفعل أو معناه إلى مُلابس له غير ما هو له بتأول ، أى بأن ينصب المتكلم قرينة تصرف الإسناد عما هو له إلى غيره ، ولا يخفى أن العقل يحيل صدور الحفظ عن أصالة الرأى والزين عن حلية الفضل بحسب الحقيقة وإنما يصدق بأن الحافظ والمزين هو الله ، لكنهما لما كانا سببين في الفعلين أسندهما إليهما لنوع من المبالغة ونظيره قوله تعالى ﴿ وإذا تُليَتُ عَلَيْهِم آياتُهُ زَادَتُهُم إِيماناً ﴾ (١) . فإن الآيات لما كانت سبباً للزيادة أسند إليها على وجه البلاغة مجازاً ، وإلاً فالمفيد للإيمان هو الله ، هذا مذهب المحققين من علماء البيان ، وذهب أبو يعقوب يوسف السكّاكى إلى انكاره قائلاً الذي عندى نظمه في ملك الاستعارة بالكناية ٤ . (٢)

وقد ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلى والحقيقة العقلية فى أحوال الإسناد فى علم المعانى ، وبعضهم ذكرهما فى فن (البيان) عند تقسيم اللفظ إلى حقيقة ومجاز . ولكل وجهة ، فمن نظر إلى أنهما تحصل بهما المطابقة لمقتضى الحال ذكرهما فى علم المعانى ، ومن نظر إلى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما فى علم البيان ، (٣)

وقد لفت هذا الاختلاف نظر الدكتور تمام حسنًان فقال «حين تكلم علماء المعانى فى مفهوم الإسناد لم يجدوا مفراً من تقسيمه إلى إسناد حقيقى وإسناد مجازى ، فكان من جراء ذلك أن تناولوا فى حدود علم المعانى فكرة تنتمى إلى البيان كما حدود هم ، وتلك هى فكرة المجاز العقلى ، وإنما تعدهذه الفكرة من علم البيان ؛ لأنها كأنواع المجاز فى

⁽١) من الآية ٢، سورة الأنفال . (٢) إيضاح البهم ص ٥/ و ، ٥/ ظ .

⁽٣) زهر الربيع ص ٢٠ .

عمومها تفتقر إلى علاقة وقرينة صارفة عن إرادة المعنى الحقيقي (أو الإسناد الحقيقي) وكان الأجدر أن يَسكُت عنها علم المعانى وأن يكون المدخل إليها في علم البيان من جهة تقسيم المجاز إلى إفرادى يسمى المجاز العقلي ٤ . (١)

وقد جرى هذا التقسيم في البلاغة القديمة واتبعه البلاغيون المتأخرون (٢) والشراح كذلك كما نجد في شرح أبي جمعة للبيت:

١٩ - فَنَفْحةُ الطِّيب تَهدينا إلى الحلل

وأيضا في شرح البيت :

٤٠ - لَمْ أَرْتَضِ الْعِيشَ وَالْأَيَامُ مُقْبِلَةٌ

فكيفَ أرضَى وقد وَلَّتْ على عَجَل .

(٤) المرجع السابق : ص ٧٠/ و .

فقال « وإسناد مقبلة وولت إلى ضميرَ الأيام مجاز عقلي » . ^(٤)

كما نجد تقسيم المجاز إلى مرسل وعقلي في شرح المنياوي ، وإن لم يحدد لكل منهما مكاناً في علوم البلاغة بحكم كون شرحه تطبيقاً بلاغياً

يقول في شرح البيت الأول:

في البيت مجاز عقلي في إسناد صان الى أصالة الرأى وعلاقته
 السببية وكذا في إسناد زان الي حلية الفضل ، ومجاز مرسل في استعمال
 الرأى في العقل ، وعلاقته السببية ، . (٥)

⁽¹⁾ د . تمام حسان ، مقال في مجلة « فصول » يعنوان : المصطلح البلاغي القديم في ضوء البلاغة الحديثة ، عدد ٣ ، ٤ للجلد السابع ، القاهرة ١٩٨٧ ، ص ٢٧ .

⁽٢) اتبعه الحملاوي في زهر الربيع ص ٢٠ .

⁽٣) إيضاح المبهم : صُ ٥٤/و . أ

⁽٥) تَحْفَة آلراني ص ١١ .

وعند المنيساوى نفس الازدواج فى الحكم على المجساز العسقلى والاستعارة بالكناية كما سبق أن وجدناه عند أبى جمعة ، يقول فى شرح البيت :

٩ - والدَّهْرُ يَعكس آمالى ويُقتعنى من الغنيمة بعد الكَدِّ بالقَفَلِ
 • في البيت مجاز عقلي في إسناد كل من يعكس ويقنع إلى الدهر أو استعارة كنائية حيث شبه الدهر بإنسان وحذف ورمز إليه بشئ من لوازمه وهر يعكس . ١٠٥)

وفي شرح الطبري للبيت:

٥١ - غَاضَ الوفاءُ وفاضَ الغَدْرُ . . . الخ

قال: وهذا من باب الاستعارة بالكناية ، (٢)

(ب) إيجاز الدَدُّف ، وإيجاز القَصِّر :

وإيجاز الحذف هو ما يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة تعيّن المحذوف (٣) وهو حـذف جزء الجملة ، وحـذف الجملة غير المفيدة . (٤)

أما حذف جزء الجملة فهو حذف المفردات ، ويكون علي صور مختلفة منها حذف المفعول به وقد أشار الشراح إلي شئ من ذلك كما نجد في شرح الطبري للبيت :

٣٤- فَادْراً بِهَا فِي نُحُور البيد جَافِلَةً . . . الخ

قال ﴿ وقد حَذَفَ الوزيرَ مَفَعُولَ الدَّرْءَ ههنا تقديره ادراً فقرك وفاقتك

⁽١) تحفة الراثي ص ٢١ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ حل المِهم والمعجم ص ٣٠/ و .

 ⁽٣) معجم المسطلحات البلاغية جـ ١ ص ٣٤٩ ومايعدها . .
 (٤) المرجع السابق جـ ١ ص ٣٤٩ . وقال التهانوى : « اختلف في الحقف فالمشهور أنه من المجاز وأنكره البعض لأن للجاز استعمال اللفظ في غير موضعه . والحلف ليس كذلك ١ .
 كشاف اصطلاحات الفنون جـ ٢ ص ٦٥ .

أو ماشاكلهما كما قد حذفه - ص - في قوله (اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورُهم ونَدْرَءُ بِكَ فِي نُحُورِهم ﴾ . (١)

وَفَى شرح الصفدَى للبيتَ :

٤١ - خَالَسى بنَفْسسىَ حرْفَانسى بقيمتهَا

فصُنتُها عن رَخيص القَول مبتَذل

قال « ومفعول غالى أو فاعله الآخر محذوف وهو أبلغ من إثباته ؟ لأنه لو ذكره لوقف ذهن السامع عنده مع الغاية التى ذكرها فلما حذفه تلعبت به الظنون ورمت فى كل واد فتارة تقول : غالى الدهر وتارة تقول : الناس ، وتارة تقول المفاخر له وتارة تقول المجادل وغير ذلك . » (٢)

وفي شرح الصفدي للبيت :

١٦ - طَسَالَ اغْتِرَابِی حتّی حَسنٌ رَاحِلَتِی

ورحْلُها وَقَرَى العَسَالَة الذُّبُـل

- قال (. . وإنما حذف هنا لنوع من البلاغة يعرفه أرباب المعانى ؛ لأنه لو قال حن راحلتى إلى إلفها وذكر المفعول وقفت نفس السامع عند الغاية المذكورة ، ولما حذف ذلك تشعبت الظنون وتفرقت في كل وجهة وظن بكل ما يوجد الحنين إليه وهذا عما يعطف عليه القلوب ويزيد في توجعها له . "(٣)

وقال جلال بن خضر في شرح البيت السابق (وحذف مفعول حن . . ليذهب السامع في ذلك كل مذهب (٤)

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ١٩ / ظ.

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ١٦١ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٠٠ ط . (القاهرة) .

⁽٤) نبذ العجم ص ٢٧/ و . ۗ

ومن الإيجاز حذف الفاعل ، وقد أشار الصفدى إلى ذلك فى شرح " الست :

٤ - نَاء عَنِ الأهْل صِفْرُ الكفِّ منفردٌ

كالسَّيْفِ حُسرًى مَتَنَساهُ حِسن الخِلَسلِ

قال • فحذف الفاعل هنا يحتمل أن يكون للتفعيل ؛ لأنه لو ذكره لم يصح التفعيل في تقطيع البيت ، ويحتمل أن يكون طلباً للإبهام على السامع ويحتمل أن يكون للجهل به ؛ لأن الذي عَرَّى السَّيْفَ لا يُعْلَم ويحتمل غير ذلك ٤ . (١)

وفي شرح أبى جمعة للبيت السابق أشار إلى إيجاز الحذف . ^(۲) ومنه حذف الموصوف ، وقد أشار الطبرى إلى ذلك فى شرح البيت : ٣٤ – فَادْراً بِهَا فى نُعور البيد جَافلةً

مُعارضاًت مَثَانى اللُّجْم بالجُلكُ

قال: « ذكر الصفة وهي مثّاني ولم ينكر الموصوف أعنى الخيل اعتماداً على الصفة الموضحة له » . ^(۲)

وقد جعل أبو جمعة حذف الألف من • فيم • إيجازاً بالحذف ^(٤) فى قول الشاعر :

٣ - فيمَ الإقامَةُ بالزُّوراء . . . الخ

وليس بصحيح ؛ لأنه هو نفسه قد ذكر بعدُ أنَّ هذا الحدف واجب ، وأن ذكره شاذٌ فقال « فيم ما الاستفهامية إذا جُرَّت وجب حذف ألفها فرقا بين استعمالها في الاستفهام والخبرية » (٥٠)

⁽١) الذبث المسجم جـ ١ ص ٨١ (القاهرة) .

⁽٣) حل المبهم ص ١٧/ و .

⁽٥) المصدر السابق ص ١٤/ و .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ١٧/ و .

⁽٤) إضاح المبهم ص ١٤/و .

وأشار الصفدي إلى الإيجاز في البيت :

١٠ - وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرَّمْعِ مُعْتَقِلِ

بمطلِّب مُنسر مبسلب ولا وكسل

فقال « قوله كصدر الرمح معتقل بملله من الايجاز ، لانه استغنى بمثله عن أن يقول برمح طويل قويم معتدل ، . (١)

وأما إيجاز القصر فهو " تقليل الألفاظ وتكثير المعاني " . (٢)

والقصر في الاصطلاح (تخصيص شئ بشئ وحصره فيه ويسمى الأمر الأول مقصوراً ، والثاني مقصوراً عليه . (٣)

وقد أشار إلى إيجاز القصر أبو جمعة في شرح البيت :

٤٢ - وَلَيْسَ يَعْمَلُ إِلاَّ فِي يَدَىٰ بَطَلِ

فقال: «والقصر في قوله (وليس يعمل إلا في يدى بطل) قصر حقيقي على سبيل الادعاء والمبالغة حتى أنه لو فرض أنه يعمل في يدى غيره فعمله ذلك غير مُعتدُّبه ؛ لأنه كالعدم » .(٤)

وفي شرح البيت :

٤٩- فَإِنَّمَا رَجُكُ الدُّنْيَا وَوَاحِدُهَا

مَنْ لا يُعولُ في الدُّنيَا على رَجُل

قال « وقد بالغ - رحمه الله - في قصر الإنصاف بالرجولية الكاملة وعدم النظير في أمور الدنيا على من ذكره حيث أضافه أولاً إلى الدنيا

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٥٥ (القاهرة) .

٢) معجم المصطلحات البلاغية جـ ١ ص ٣٦١ . (٣) التعريفات ص ٩٩ .

 ⁽٤) إيضاح المبهم ص ١٠٥ / ظ و في التعريفات : القصر اختيقي تخصيص الشيء بالشيء بحسب الحقيقة وفي نفس الأمر لا يتجاوز إلى غيره أصلا ٢٠ ص ٩٩ .

إبذانا بأنه هو المستحق أن يقال فيه ذلك وأتى بالمبتدأ والحبر معرفين ، وبإنما المفيد كل منهما للحصر عند البيانيين وأكثر أهل الأصول والنحو ؟ . (١)

وقد نسبه الشارح إلى أكثر من نوع من أنواع القصر فقال:

وهو قصر قلب ويجوز أن يكون قصر إفراد . . . ويجوز أن تجعله من باب قصر التعيين ٤ . (٢)

«وهو العُدُول عن الغيبة إلى الخطاب أو التكلم أو على العكس) . (٣)

وقد ظل مصطلح الالتفات يختلط بغيره من المصطلحات البلاغية المه بدأ يأخذ معنى دقيقاً بعد أن بدأت البلاغة تستقر وقد عرفه الرازى بقوله (إنه العدول عن الغيبة إلى الخطاب أو العكس) وأدخله السكّاكي في علم المصانى وقال (إنَّ هذا النوع أعنى نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة لا يختص المسند إليه ولا هذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيبة ثلاثتها ينتقل كل واحد منها إلى الآخر ويسمى هذا النقل التفاتاً عند علماء علم المعانى ، والعرب يستكثرون منه ويرون الكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب أدخل القبول عند السامع وأحسن تَطرية لنشاطه وأملا باستدرار إصغائه ، وهذا ما ذكره الزمخشرى ، من قبل وقال السكّاكي ، أنه قد ينتقل بالصيغة من الماضى إلى المضارع وذكر مرة ثالثة في البديع وأحال إلى كلامه في الموضعين السابقين وهذا يدل على أن الالتفات كان عنده من علم المعانى مرة ومن علم البديع تارة أخرى . . . والالتفات عن ابن الأثير من الصناعة المعنوية ها؟)

⁽١) إيضاح الميهم ص ١٢١/ظ.

⁽٢) أيضاح المجمّ ص ٢٦٢/و ، في معجم المصطلحات البلاغية و ويكون تقسيم القصر الإضافي بحسب حال للخاطب إلى قصر إفراد وقصر قلب وقصر تعيين ، ج ٢ ص ٥٠٠ . (٣) التعريفات ص ٢٦ . (٤) معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٢٩٨ - ٢٩٩ .

وفي شرح الصفدى للبيت :

١٠- وذي شَطَاط كَعسَدْرِ الرَّمْحِ مُعْتَقِلِ بمثلَّه فَيَسرُ مَيَّسابِ وَلاَ وَكَسل

قال ق. . . أخذ يصف صاحبه ويعدد ما هو عليه من كمال الخَلق والحشفات التى تطلب من رفاق السفر فى الليل من الشجاعة والإقدام وغير ذلك . . فقد التفت إلى هذا فاقتضب مما كان يشرحه ويوضحه من حاله ومقامه فى بغداد وغربته وفقره وعدم أصحابه . . والالتفات عادة البلغاء فيلتفتون من فن إلى فن ومن أسلوب إلى أسلوب على عادة العرب ، وأرباب البلاغة يسمون الالتفات بشجاعة العربية ، وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام (١٠):

الأول ، الرجوع من الغيبة إلى الخطاب وبالعكس .

الثانى: الرجوع عن الفعل المستقبل إلى الأمر وعن الماضى إلى الأمر الثالث: الإخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل وبالعكس " .

ثم ذكر الصفدى رأى الزمخشري فقال • قال الزمخشرى والالتفات من أسلوب إلى أسلوب تطرية لنشاط السامع وطلب الالتفات إليه ، قلت : ألا ترى أن الطغرائى لما أخذ في وصف حاله وما هو فيه من النكد وضيق الحال كأنه أطال على المخاطب في ذلك وأحس منه بالملل فالتفت إلى وصف هذا الصاحب الذى رافقه فأنشأ للسامع معنى غير الأول بعث له نشاطاً جديداً واستأنف له إصغاء آخر وجدد له تطلعاً يتشوف معه الى الوقوف على هذا الخبر الثانى وهذا غير خاف) . (٢)

⁽¹⁾ انظر معجم المصطلحات البلاغية جدا ص ٢١٨ ومابعدها حيث نقل كلام ابن الأثير في المثل السائر وهو موافق لما ذكره الصفدى من تسمية الالتفات شجاعة العربية وتقسيمه إلى ثلاث أنسام وفي شرح عقود الجمان للسيوطي جعل الالتفات سنة أقسام ص ٢٨.

⁽٢) الغيث المسجم جدا ص ١٥٧ (القاهرة) .

وجعل أبو جمعة ذلك البيت اقتضاباً فقال و وانتقاله من وصف أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب ، (١)

ونقل الشلفون في شرحه نفس كلام الصفدي السابق بتصرف . ^(٢)

(هـ) الاعتــراض :

والاعتراض هو: أن يأتي في أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى - بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب - لنكتة سوى رفع الإيهام ويسمى الحشو أيضاً. (٣)

وقد أشار إليه أبو جمعة في شرح البيت :

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ على خَى هَمَ مَمْستُ بِسه

وَالغَي يَزْجُسِرُ أَحْيَانَا عَسن الفَشل

قال (وقوله والغي يزجر أحياناً عن الفشل ؛ اعتراض وفسروه بأنه الكلام الذي يتعلن به معنى مستأنف على طريقة الالتفات ، ومعناه أن يذكر المتكلم كلاماً فيتوهم أن السامع قد اختلج في قلبه شئ بسببه فيلتفت إليه ويزيله ثم يرجع إلى كلامه السآبق ، وبيآنه أن الطغرائي لما سمى هذا الأمر الذي حُمَّ به غياتوهم أن رفيقه لا يساعده في اتباعه بل ينكره عليه فالتفت إليه وبيّن له فاثلة الغي بهذا الكلام ، (٤)

وليس هذا هو الاعتراض الذي قال ابن المعتز عنه (ومن محاسن

⁽١) إيضاح المبهم ص ٣٢/ و .

⁽٢) شرح الشلفون ص ٧ .

⁽٣) التعريفات للجرجاني ص ٢٤ ، وانظر شرح عقود الجمان للسيوطي ص ٧٥ ، وزهر الربيع ص ٩٨ ، ومعجم المصطلحات البلاغية وتطورها جـ ١ ص ٢٤٣ ومابعدها .

⁽٤) إيضاح المبهم ص ٤٦/و ، ٤١/ظ .

الكلام أيضاً ، والشعر اعتراض كلام في كلام لم يتم معناه ثم يعود إليه فيتممه في بيت واحد) كقول كُثير :

لَوَ أَنَّ البَاخِلِينَ - وَأَنْتَ مِنْهُم - ﴿ وَأَوْكَ تَمَلُّمُ وَا مِنْكَ الْمَطَالَا (١)

أما البيت الذي يحكن اعتباره من الاعتراض في اللامية فهو قول الطغرائي:

٣٥- إنَّ العُلْسَ حَدَّثَتْنَى - وَهْنَ صَادَفَــةٌ -

أيمَا تُحَدِّثُ أَنَّ العِرَّ فِي التَّقَـلِ

فقد اعترض بجملة وهي صادقة ، وهو قد أشار إلى ذلك بقوله «أردفها بجملة الاعتراض تقوية له وتأكيدا ٢٠١٤).

وهذا الخلط بين الاحتراض والالتفات والاقتضاب راجع إلى اختلاف المفاهيم عند البلاغيين والقدماء ، وقد وقع المتأخرون في أسرهم فإذا كان للقدماء عذرهم فما عذر المتأخرين وقد تجددت المفاهيم .^(٣)

(و) التُتُميـــم :

وهو أن يأتى في كلام لايوهم خلاف القصود بفضلة لنكتة بلاغية
 كالبالغة ٤ (٤) وقد ذكره من الشراح أبو جمعة في شرح البيت :

٩ - من الغنيمة بَعْدَ الكَدُّ بالقَفَل

فقال وقوله بعد الكد تتميم ، وهو أن يؤتى في كلام لايوهم خلاف

⁽١) معجم المصطلحات البلاغية جـ ١ ص ٢٤٣ .

 ⁽۲) إيضاح الميهم ص ۸۹/ و .
 (۳) أتبع الشييخ أحمد الحملاوى صنيع السكاكى فى المفتاح فأودد الاحتراض مرة فى علم المعانى

ومرّة في آلبديع ، ص ٩٨ ، ٢٤٩ من ذهر الربيع . (٤) التعريفات ص ٣٤ ، وذهر الربيع ص ٢٩٩ وشرح عقود الجسان ص ٧٤

المقصود بفضله لنكتة وهي هنا المبالغة في وصف الدهر بسوء المعاملة . ١^(١)

ويلاحظ من العرض الساب للمسائل التي تعرص لها الشراح في علم المعاني أن أبا جمعة كان أكثر الشراح اهتماما بهذا الجانب وهذا حق ، وسنلاحظ اهتماماً أكثر بالبديع عند غيره من الشراح وخاصة الصفدى . أما أبو جمعة فاهتمامه بالبلاغة يشمل كل فنونها ، ويبدو اهتمامه بالمعاني وقراءته للكشاف الزمخشرى خاصة - وهو من مراجعه - في بعض مما لم نشر إليه في العرض السابق ، مثل قوله في شرح البيت الأول من اللامية :

* الرأى معرف بلام العهد أو النائبة عن الضمير ، وهو مضاف إلى صفة ، والأصل الرأى الاصيل الذى يعدونه أو المعهود منى ، ولما كان المقام يقتضى تأكيد النسبة أتى بالمسند جملة فعلية ليقر الحكم ويؤكده بتكرار الإسناد مرة إلى الضمير وأخري إلى الظهر وأتى بمتعلقه اسم جنس معرفا باللام في مجال الافتخار ، وعدى الفعل إليه بعن الموضوعة للمجاوزة ، فأفاد استغراق حفظ أصيل الرأي إياه من جميع ما يصدق عليه أنه خطل على وجه التأكيد وهو المطلوب » . (٢)

ونجد لأبى جمعة أيضا إشارات إلى معانى النحو ، وربما كانت من تأثير قراءة عبد القاهر والزمخشري أيضا ، ومن ذلك شرحه للبيت :

٢٩ - ولا أُخِلُّ بِغِرْلاَن تُفَازلُني الغ

قال و بغز لان مفعول به وعدى الفعل إياه بالباء ليفيد شدة تمسكه بوصلهن كقوله: سُودُ المُحَاجِر لا يَقْرَآنَ بالسُّورَ (٣)

• • •

[:] ايضاح المبهم ص ٢٠/ و . (٢) إيضاح المبهم ص ٧٦/ ظ .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٤٠/ ظ .

مباحث علم البيان :

وقد عرف « القَزْويني » علم البيان بقوله : « هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه » . (١)

وتنحصر مباحث علم البيان في التشبيه والمجاز والكناية . (٢)

(١)التشبيه:

قال السكاكى « الأصل الأول من علم الييان فى الكلام فى التشبيه ، ولا يخفى عليك أن التشبيه مستدع طرفين ، مشبها ، ومشبها به ، واستراكا بينهما من وجه وافتراقاً من آخر مثل أن يشتركا فى الحقيقة ويختلفان فى الصفة أو بالعكس ، (٣)

وقال الخطيب (التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى) . (⁽⁾) وفد أشار الشارح إلى التشبيهات التي وقعت في اللامية ، ومن ذلك قول الطبري في شرح البيت الثاني :

⁽۱) الإيضاح للقزويني ص ٣٦٦ وانظر كذلك : مفتاح العلوم ص ٨٦ ، كشاف اصطلاحات الفنون جـ ١ ص ٢٦ ، المطول ص ٣٠٠ ، زهر الربيع ص ١٠١ .

⁽٢) الإيضاح ص ٣٢٧ ، والمطول ص ٢٠١ - ٣١٠ .

⁽٣) مفتاح العلوم ص ١٧٧ .

⁽٤) وانظر في التشبيه: الإيضاح ص ٣٦٠، والمطول ص ٣٦٠ وماعدها ، وزهر الربيع ص ١٠٣ . وكذلك نقد الشعر لقدامة حيث قال والتشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما الشتراك في معان تعمهما ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها ، فقد الشعر لقدامة بنُ جعفر عقيق محمد عبد النعم خفاجي . الطعة الأولى ١٩٨٠ ، مكبة الكليات الأزهرية ، ص ١٢٤

« شبه حاله عند الحكم والولاية بالشمس وقت العلو والانبساط على وجه الأرض وعند العزل بها أيضاً ولكن في وقت الغروب والاصفرار وهو تشبيه حسن ٤ . (١)

وفي شرح البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكَرَى عَنْ ورْد مُقْلَته

والَّكَيْسَلُ أَغْسَرَى سَسواَمَ النَّسوم بالمُقَل

جعله الطبرى تشبيهاً فقال (شبه النوم لكثرته وغلبته بالقطيعة السائمة المتوجهة نحو المرد ومنعه عنها بمنع تلك القطيعة عن ذلك المورد، وطردها عنه ، أى منع غلبة النوم على عينيه وشدة تعطشهما واحتياجها إليه فإنى قد تجلدت ومنعته عنهما ورددته عن حواليهما ، وهذا من محاسن التشبيه () ()

وواضح أن الطبرى لم يكن معنياً بدقة المصطلح البلاغى ، فلو أنه اعتبر هذه الصورة من التشبيه التمثيلى لوبما كانت مقبولة ، أما الشراح الآخرون فقد اعتبروا هذا من الاستعارة وسيأتى .

وأما الصفدى فلم يكتف برصد التشبيهات الواردة في البيت الثانى والرابع وغيرهما من أبيات اللامية ، ولكنه تحدث كذلك حديثاً نظرياً عن التشبيه ، وذكر ألواناً منه ومثَّلَ لها بأمثلة كثيرة ومن ذلك حديثه عن تشبيه المعقول بالمحسوس ، وقد ضرب له مثلاً قول أبي العلاء :

واذْكُرِي لِى فَصْلَ الشَّبَابِ وَمَا يَجْمَعُ مِنْ فَصْلِ يَرُوقُ وَطَيِبِ ضَــَذُهُ بِالْحَلِيلِ أَمْ حُبُّ لِلْغَىُ أَمْ أَنَّــهُ كَلَمْــــرِ الاديــــب

⁽١) حل المبهم والمعجم ص ٤/ و .

 ⁽۲) المصدر انسابق ، ص ۸/و .

قال « وهذا تشبيه المعقول بالمحسوس وهو أعلى مراتب التشبيه طبقة ؟ لأنه ينشأ عن لطف ذوق وسلامة فطرة ، وصحة تخيل ، فهو صعب. على رومه ومتقاعس على جذب زمامه ؟ لأن العلوم العقلية تستفاد من الحواس في المقادير والألوان والطعوم والرائحة ، وطيب النغم ونعمومة الملمس وخشونته ؟ ولهذا قالوا : من فقد حاسة فقد علماً ، وإذا كان كذلك فالمحسوس أصل والمعقول فرع ، وتشبيه المعقول بالمحسوس من باب رد الفرع أصلاً والأصل فرعاً وأحسن ما جاء فيه قول القائل :

وكنانَّ النُّجُسومَ بيْسنَ دُجَاهَسا سُسنَنَّ لاَحَ بَيْنَهُسنَّ ابْتِسدَاعُ (١)

وذكر أبو جمعة التشبيه الوارد في البيت :

٤ - نَاءِ عَنِ الأهل صِفْرُ الكَسِفُ مُنْفَرِدُ

كَالسَّيْفِ عُسَرًى مَتَنَساهُ عَسنِ الخِسلَلِ

قال و تشبيه نفسه بالسيف من تشبيه مقيد بمقيد إذ المشبه مقيد بكرنه بعيداً عن أهله مساوياً من ماله والمشبه به مقيد بكونه مُعرَى من الأغشية والغرض من هذا التشبيه بيان حال المشبه ، أى صفته التى هو عليها وفيها إياء إلى أنه طيب الأخلاق كريم الأعراق فلا التلبس بالدنيا يزينه ولا التعرى عنها يشينه ؟ . (٢)

وفى شرح المنياوى للبيت :

٧٦ - لَمَـــلَّ المَامَــةَ بِالجِـــزَعِ ثَانِيَـــةَ يَــدُبُ مَنَهـا نَـــيمُ البُـرَء في علَلي

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢١٠ (القاهرة) .

⁽٢) ايضاح المبهم ص ١٦/ ظ.

قال • وفي نسيم البرء تشبيه بليغ ؛ لأنه من إضافة المشبه به للمشبه أى البرء الشبيه بالنسيم في لطف السير وتلطيف الأرواح » . (١)

وهو يتردد في تحديد نوع الصورة التي يتناولها هل هي استعارة أم تشبيه ، ومن ذلك قوله في شرح البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكَرَى ... الخ

فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية
 كذلك ، أو تشبيه بليغ ١^(٢)

والحق أن مذاهب البلاغيين القدماء في تحديد التشبيه والاستعارة هو ما أوقع الشراح في هذا التردد ، فلم يكن الشارح منهم مستقلا في تفكيره البلاغي ، كما كان الزمخشري وعبد القاهر والسكاكي من السابقين ، ولهذا وقع في الشروح هذا التردد - ولا أقول الخلاف - في تحديد نوع الصورة المعروضة كما هو واضح في كلام المنياوي السابق . (٣)

(ب) العقيقية والمجاز :

جرت العادة على بحث الحقيقة والمجاز متلازمين في مباحث علم البيان، قال التفتازاني: د هذا بحث الحقيقة والمجاز، وهو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصد الأصلى إنَّما هو بحث المجاز، لكن قد

⁽١) تحفة الراثي ص ٤٢ . (٢) تحفة الراثي ص ٢٥ .

⁽٣) قال التفتاز ألى و فلخل في تعريف التشبيه الأصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا خلاف وهو ماذكر فيه أقداة التشبيه نحو زيد كالأسد أو كالأسد بحذف زيد ؟ لقيام قرينة وما يسمى تشبيها على القول للخار وهو ماحذف فيه أداة التشبيه وجعل الشبه خبراً عن المشبه أو في حكم الخبر سواه كان مع ذكر للشبه أو مع حذف فالأول نحو قولنا زيد أسد ، والثاني نحو قول له تعالى (صم بكم عني) ، بحذف للبنا أي مم صم بكم فإن اللحقين على أنه يسمى تشبيها بليغاً لا استمارة ؟ لأن الاستعارة إنما نقل حد يد يطوى ذكر المستعارة بالتقول عنه والمقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ؟ . (المطول عد والمقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام ؟ .

جرت العادة بالبحث عن الحقيقة أيضا ، لما كان بينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له ، والمجاز على استعماله في غير ماوضع له ؛ ولهذا قدم تعريف الحقيقة » .(١)

د والحقيقة ثلاثة أقسام هى: الشرعية والعرفية واللغوية ، والحقيقة الشرعية هى اللفظة التي يستفاد من جهة الشرع وضعها لمعنى غير ماكانت تدل عليه فى أصل وضعها اللغوى . . وأما الحقيقة العرفية فهى التى نقلت من مسماها اللغوى إلى غيره بعرف الاستعمال ، وذلك قد يكون عاماً وتا. يكون خاصاً » (١٦)

ومن صور الحقيقة العرفية أن يشتهر استعمال المجاز فيصير كأنه حقيقة عرفية ، وقد أشار الصفدى وابن مبارك وابن خضر إلى الحقيقة العرفية ، فقال الصفدى : * واعلم أن للشعراء ألفاظاً صارت بينهم حقائق عرفية ، وإن كانت في الأصل مجازاً ، لكثرة دورها في كلامهم وتعاطيبم استعمالها ؛ لأنهم ألفوا ذلك من تداولها وتكرارها على مسامعهم ن ذلك الغصن إذا أطلقوه فهم منه القوام ، والكثيب إذا أطلقوه فهم منه الرحنة ، والأقاح إذا أطلقوه فهم منه الرجنة ، والأقاح إذا أطلقوه فهم منه النخر ، والراح إذا أطلقوه فهم منه الربق ، والنرجس اذا أطلقوه فهم منه الربيق ، والنربيس اذا أطلقوه فهم منه الربي النه و النربيس اذا أطلقوه فهم منه الربي النه النبي و النبي به و النبي ا

وفى شرح البيت : ٢٨- وَلَا أَهَـابُ الصُّـفَاحَ البيضَ تُسْعدُنُى

باللَّمْتِ مِنْ خَلَلِ الأستارِ والكِلَلِ

⁽١) المطول ص ٣٤٨. (٢) معجم لمصطلحات البلاغية جـ ٢ ص ٤٥٥.

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٦٩ - ٢٧٠ (القاهرة) .

قال « الصفدي » ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً ، وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفية ، فأمكن اعتبار الاشتراك ، فقال ولا أهاب الصفاح البيض ، فهو إلى هنا في الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه في ذكرها ، ثم ترك المفهوم الأول وأخذفي المفهوم الآخر فقال تسعدني باللمح من خلل الأستار والكلل ، فاستعمل الصفاح في العيون وهي الحقيقة العرفية ٢ .(١)

وقال ابن مبارك « فظاهر أن الصفاح هي المسعدة له باللمح ومراده العيون المشبهة بها ، ولفظ الصفاح وإن لم يكن مشتركا بين السيوف والعيون فقد صارت الصفاح إذا ذكرت في معرض الغزل عند الشعراء حقيةة في العيون لا مجازاً ع (٢) وهو تلخيص مضطرب لكلام الصفدى السابق.

وقال (ابن خضر) الصفاح البيض جمع صفيحة وهي السيف العريض حقيقة لغوية ، وشاع استعماله في العيون مجازاً حتى صار كالحقيقة العرفية ا^(٣).

وفي حمديث الشراح عن المجاز بعض الاضطراب الموروث عن البلاغيين السابقين و فقد اختلطت مباحث المتكلمين الأصوليين والنحويين مع مباحث البلاغيين - وكثير منهم واحد عن سبق - وراح كل يرفع مصطلح (المجاز) ليؤول الأشياء لتتسق مع منحاه المذهبي ، ولينافح تحت عَلَم المجاز ضد أعداثه 1 .(٤)

والشراح يفهمون للجاز فهما خاصا مختلطا بالعقيدة ، يقول ﴿ ابن

⁽¹⁾ الغيث المسجم جـ٧ ص ٧٤ . (٣) نبذ العجم ص ٩٧ / ظ . ٢) نشر العلم ص ٣٥ ، ٣٦ .

⁽٤) د . رجاء عيد . فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، منشأة المعارف الاسكندرية -١٩٧٩م ، ص ٧٣

مبارك ، في شرح البيت :

٩ - وَالدُّهُرُ يَعْكِسُ آمَالِي وَيُقْنَعُنِي ... الخ

ولا يخفى أن إسناد هذه الأفعال إلى الدهر مجاز من باب إسناد
 الشئ إلى ظرفه والفاعل الحقيقي هو الله تعالى » . (١)

وفى شرح البيتين :

٣٧- أَهَبَّتُ بِالْحَظِّ لَوْ نَادَيْتُ مُسْتَمعاً ... الخ

٣٨- لَمَلَّهُ إِنْ بَدَا فَصْلَى وَنَقْصُهُم ... الخ

قال ﴿ ولا ينخفى مافى البيتين من شكوى تحامل الزمان على أهل القضل وسبق أنَّ إسناد الأفعال إلى الدهر من المُوحَّد إسناد مجازي ، وأن الفاعل الحقيقي هو الله تعالى ﴿ ولِلّه مُلْكُ السَّمَوات والأرض. الخ ﴾ (٢)

وقال (ابنُ خَضَر) في شرح البيت الأول : ﴿ وَفِي بِيت (الطَّفرائي » من المجاز إسناد صيانته وحمايته لرأيه وعقله ، والذي يصون ويحفظ هو الله سبحانه وتعالى ، (٣)

وفي شرح (أبي جمعة) للبيت :

١٩ - فَنَفْحَةُ الطَّيْبِ تَهْدِينَا إلى الحِلَلِ

قال • وإسناد تهدينا إلى ضمير النفحة مجاز عقلي من إسناد الفعل إلى سببه ، أو استعارة بالكناية ، (^{؛)}

وفى شرحه للبيت :

٢٤- يَقْتُلُنَ أَنْضَاءَ حُبٍّ ... الغ

⁽١) نشر العلم ص ١٢ .

⁽٢) نشر العلم ص ٤٦ ، وليس هذا عند الصفدى في شرح البيتين السابقين .

 ⁽٣) نبذ العجم ص ١٠/ ظ
 (٤) إيضاح المبهم ص ٥٤/ و .

قال ا يقتلن استعارة تبعية أو مجاز مرسل ، (١)

ولم يكن لهؤلاء الشراح أحداء عقديين ، كما كان للسابقين من البلاغيين ، ولكنهم اتبعوا منهج القدماء في تقسيم للجاز : إلى مجاز عقلي ومجاز لغوي كما أشرنا من قبل ، واتبعوهم كذلك في ربط الإسناد في المجاز العقلي بالعقيدة ، وهذا الربط بين للجاز والحقيقة والمذهب الاعتقادي للبلاغي نجده عند عبد القاهر والزمخشري وغيرهما وكما يقول الدكتور « رجاء عيد» وإنَّ عبد القاهر يدفعه إلى مصطلحه (المجاز العقلي) تحرُّجه الديني الذي اصطنعه ، في خلط الحس الديني (أهل السنة والاشاعرة فهو واحد منهم) حين يدعي أن مثل « خط أحسن بما وشاه الربيع ، حيث أسند الوشي الي الربيع ، فيبحث عن مخرج - ديني لابلاغي - ولا يكون ذلك للخرج الا القول بأن ذلك مجرد ادعاد ، وأننا لا نصور أن نجعل (للربيع فعلا أو وصفا وأنه مشارك الحي القادر في صحة الفعل منه) ويكون للجاز العقلي هو المنجاة . . أن حرص عبد القاهر على الفريضة الواهمة ، خوفه أن يصبح للجاز في إسناد الوشي للربيع حقيقة ، الفريضة الواهمة ، خوفه أن يصبح للجاز في إسناد الوشي للربيع حقيقة ، فنكفر بالله ، وذلك خلط لا سبيل لنا إلى إصلاحه إلا أن نتفهم أننا نبحث في اللغة الفنية وهي في واد والمسائل الدينية في واد آخر (٢٠).

(ج) الاستعارة :

والاستعارة مبحث طويل من مباحث علم البيان يشكل أساس الحديث في المجاز. (٣٦) والاستعارة (هي ادعاء معنى الحقيقة في الشئ للمبالغة في التشييه مع طرح ذكر المشبه به ٤ . (٤)

⁽١) إيضاح المبهم ص ٦٦/ و . (٢) فلسفة البلاغة ص ٧٦ .

⁽٣) انظر : معجم المطلحات البلاغية جـ ١ ص ١٣٦ - ١٧٤ ، مفتاح العلوم ص ١٩٦ - ٢٠٨ . الايضاح ص ٤٠٧ - ٤٥٤ ، والمطول ص ٣٥٧ ومابعدها ، وزهر الربيع ص ١٣٦ - ١٥٠ . دري ال

⁽٤) التغريفات ص ١٩ .

وأركان الاستعارة ثلاثة مستعار وهو اللفظ، ومستعار منه وهو المشبه به ، ومستعارله وهو المشبه ، ولابد فيها من تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ولابد أيضاً أن لايذكر وجه الشبيه ولا أداة التشبه لا لفظاً ولا تقديراً ، والا كان تشبيهاً لا استعارة ، (١)

وقد تعرض لها الشراح كثيراً ، قال العكبري في شرح البيت :

١١- حُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الْجِدِّ الخ

« استعار له الحلاوة وأضافها إلى الفكاهة لطيب أخلاقه مع أصحابه ومسالته لهم ، واستعار له المرارة وأضافها إلى الجد لقوته وبسالته في الحروب ، (۲)

ولم يكن العكبري معنياً بضبط مفهومه للمصطلحات البلاغية وهذا واضح من تعليقه على البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الْكَرَى ... الخ

فإنه قال ﴿ وَلَمَا ذَكُرُ طُرِدُ الذِّي حَقِيقته فِي الحِيوانُ استعار له السرح . . وكنّى عن نزول النوم في العين بالورد وأضاف الى المقلة ، ثم رشح الاستعارة التي هي السرح بذكر السواَم . . وهذا من أحسن البلاغة ١٣٠٠)

وذكر الطبري نوعا من الاستعارة في شرح البيت:

٧٦ - لَعَلَّ إِلْمَامَةُ يَدبُّ منْهَا نَسِيمُ الْبُرْء في علَلي

قال (واستعار للبرء النسيم ، لأن البرء انما يقبل ويحصل متدرجا من هبوب النسيم وهو أول الريح إذا أقبل وهبُّ برفق ولين ، وهذا من باب

⁽۱) زهر الربيع ص ۱۲۲ . (۲) شرح العكيرى ص ٤/ و . (٣) شرح العكبرى ص ١٤ ض.

استعارة المحسوس للمعقول ، فإنه لما شارك الاجتماع بالمحبوب والتلذذ بقربه النسيم في الالتذاذ استعار له اسمه ، ولما كان حصول الالتذاذ على الاستدراج أتم وأقر بالتجربة أهدأ وأرفق وألطف فلا جرم استعمل ههنا لفظ يدب وهو أن يمشى على الرفق واللين ، واسندهما إلى النسيم ثم أضاف النسيم الي البرء فاعرفه فان هذه استعارات حسنة وتشبيهات ، (١٠)

ونقل «الصفدى» فى تعريف الاستعارة « والاستعارة عند أرباب انبيان مى ادعاء معنى الحقيقة فى الشئ للمبالغة فى التشبيه مع طرح ذكر المشبه به من البيت لفظا أو تقديرا ولا شك أن الاستعارة أبلغ من التشبيه وأوقع فى لنفس » . (٢)

وهذا الربط بين التشبيه والاستعارة مطرد في الشروح ، قال • أبو جمعة ، في شرح البيت :

٢٦- لَعَلَّ إِلمَارَةً ... الخ

و ونسيم البرء من التشبيه المؤكد كلجين الماء ولايكن حمله على الاستعارة بالكناية ؛ لأن ذلك يؤدى إلى أن يكون مستهجنا كقوله (لاتسقني ماء الملام) . ا(لاتسقني ماء الملام) . الاسمان

وفي شرح (أبي جمعة) للبيت :

٧٧ - يُشْفَى لَلِيغُ الْمَوَالِي فِي يُتُوهِمُ بِرَشْقَةَ مِنْ بَالِ الْأَفْيُنِ النَّجُلِ

قال و وقوله نبال الأعين النجل من الاستعارة بالكناية ، لأنه شبه الأعين بالقسى ، وأضمرها في نفسه وأثبت لها النبال التي من لوازمها تخييلا لينتقل منها إلى المشه به كما هم شأن الكنابة ، (٤)

 ⁽١) حل ألبهم والمعجم ص ١٥/و ، ١٥/ظ . (٢) الفيث المسجم جدا ص ١٧٩ (القاهرة) .
 (٤) أيضاح المبهم ص ٢٧/ظ . (٤) أيضاح المبهم ص ٢٧/و .

وفى شرح المنياوي للبيت :

١٢ - طَردتُ سَرْحَ الكَرَى .. الخ

قال و فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية كذلك أو تشبيه بليغ ، ففى الأولى يقال شبهت وثبات النوم بالسرح بجامع تغيير الهيئة واستعير السرح للوثبات المذكورة وفى الثانية يقال شبه الكرى براع بجامع أن كلا سبب ، ثم استعير الراعي للكرى ، وحذف وأشير إليه بشئ من لوازمه وهو سرح ، وإثباته للكرى استعارة تخييلية ، وفى الثالث يقال إن إضافة سرح للكرى من إضافة المشبه به للمشبه » . (1)

وهذا الاضطراب في الحكم على الصورة الفنية راجع إلى ذلك الربط بين التشبيه والاستعارة ، وكما يقول الدكتور رجاء عيد « الحرص على الأصل التشبيهي بل وعلى تقدير أداة التشبيه في التشبيه كان المنعفف الخطر الذي تردى فيه البلاغيون يقودهم رائد لايرود أهله : المنطق . . . والعقلانية والحوف - كما يقول « ابن الأثير » من استحالة المعنى أن يجه أن مانعرفه باسم التشبيه البليغ كغيره ، وأن ظهور الأداة لايقدح في بلاغته وإنما يجب تقدير الأداة حتى لايستحيل المعنى . . وفي الاستعارة يجب تقدير الأداة أيضاً خوفاً من استحالة المعنى ، (1)

وإذا كان (أبوجمعة ش قد حاول أن يجعل لنفسه مخرجاً ويحدد الصورة الفنية على حسب مفهومه ويدافع عن ذلك المفهوم فان (محمد على المنياوي) قد وقع في المحظور وجعل للصورة ثلاث مسميات ، كأنها تماماً (تعدد الأوجه الإعرابية في الجملة الواحدة) .

وأما موقف (الصَّفَديّ) من الاستعارة فهو موقف قد حكمه ذوق

⁽١) تحفة الراثي ص ٢٥ .

⁽٢) فلسفة البلاغة ص ١١٣ .

العصر ، فبالرغم مما نجدله من مؤلفات بلاغية (١٠) إلاَّ أنه قد خضع لذوق عصره فعُنيَ بالبديع عناية شديدة ، ولم يكن غريباً أن يرفض الاستعارة الشهيرة في بيت أبى تمام :

لاَ نَسْتَقِنِي مَاءَ الْمَلاَمِ فِإِنِّنِي صَبٌّ قَدِ اسْتَعْلَبْتُ مَاءَ بِكَانِي

قال ﴿ وقَيل أَن بعضهم لمَا سمع قول أبى تمام جهز له قَدَحاً وقال له ابعث لى ريشة من ابعث لى ريشة من ابعث لى ريشة من جناح الذل ، وماظلم من جهز له القدح فإنه استعار قبيحاً ، وليست استعارته كاستعارة جناح الذل فى الآية بل الاستعارة فى الآية غاية فى الحسن الم

وهذا « أبو جمعة » - برغم اتصاله بكتاب « الزمخشرى » - الكشاف - ونقله منه ، فهو يرفض أيضاً الاستعارة السابقة ، فقد جعلها مستهجنة كما سبق . (٣)

ولاشك أن الشراح جميعا ، كانوا أقل حظاً من النظر الفنى الصحيح الذي نجده عند الزمخشرى و ولعل الزمخشرى - وهذا مايلفت النظر - كان لامساً الطريق السوى حين رأى في مفهومه للاستعارة ، أنها تكون في بنائها اللغوى صالحة للمنقول عنه أو المنقول إليه ، أى أنه لايبحث عن أصل تشييهي بقدر اعتماد الدلالة التي تبين طريق و فحوى الكلام ، كما عير ، (3)

 ⁽١) من مؤلفاته البلاغية ١- نصرة الثائر على المثل السائر : في النقد والبلاغة .
 ٢- القول للمجب في القول بالموجب .

٣- فض الختام عن التورية والاستخدام (انظر : فض الختام بتحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحتارى ص ١٩-٢١) ط الدار المحمدية - القاهرة ، ١٩٧٩ م .

⁽٢) الغيث للسجم جـ 1 ص ١٧٩ ، والإشارة إلى الآية ٢٤ من سورة الإسراء (أخفض لهما جناح الذل من الرحمة).

⁽٣) إيضاح للبهم ص ٧٠/ ظ .

⁽٤) فلسقةُ البلاغة ص ١٣٦ - ١٣٧ .

وتنقسم الاستعارة إلى ثلاثة أقسام: تصريحية وتسمى مصرحة ، ومكنية وتسمى مارحة ، ومكنية وتسمى استعارة بالكناية وتخييلية ، وذلك أنه إذا كان المحذوف من الطرفين هو المشبه والمذكور هو المشبه به فالأولى ، وإن كان المحذوف هو المشبه به المحذوف بذكر شئ من لوازمه فالثانية ، وإن كان المستعار غير محقق لاحساً ولاعقلاً فالثالثة (١)

وقد أشار أكثر الشراح إلى نوع أو أكثر من الاستعارة كما نجد في قول أبي جمعة في شرح البيت :

٣٥- إنَّ العُلَى حَدَّثَتْنى - وَهَىَ صَادِقَةٌ

فيما تُحَدِّثُ أَنَّ الْمِزْ في النَّسَالِ فيما تُحَدِّثُ أَنَّ الْمِزْ في النَّسَالِ وحدثتنى استعارة تبعية ، لأنه استعار لفظ الحديث لدلالة حال العلى على العز لاقترانها به وتشبيه العلى في نفسه بالمحدث استعارة تخييلية ، وذكر الصدق إبهام وقد مر أن الاستعارة التحقيقية قد تكون قرينة المكنية ، ويجوز أن تجعل البيت كله استعارة تمثيلية فكأنه شبه وجود العلى والعز مقرونين بالنقل غالبا على سبيل التجريد بمحدث يحدثه بذلك صادق غير متهم ومثله قوله :

قَالَ لَهَا رِيحُ الصَّبَا قَرْقَارُ وقوله : إذَا قَالَت الأنْسَاعُ لِلْبَطْنِ الْحَقِ . ، ^(۲) وفى شرحه للبيتَ :

١ ٥- غَاضَ الوَفَاءُ وَفَاضَ الغَدْرُ ... الخ

⁽١) زهرة الربيع ص ١٢٩ .

⁽٢) ايضاح المبهّم ص ٨٩/ و ، ٨٩/ ظ .

قال أبو جمعة أيضاً * وقوله غاض الوفاء وفاض الغدر استعارة تبعية فى الجمهور · · ويجوز أن تجعله من المجاز المرسل · · ومذهب السكاكى أن الوفاء والغدر استعارتان مالكنامة » (١)

وفي شرح (المنياوي) للبيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرْحَ الكَرَى عَنْ ورد مُقْلَته

وَٱلَّلِيَـلُ أَغْـرَى سَـواَمَ النَّـوم بِالمُقَـلِ

قال ﴿ في الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كناثيةً كذلك أو تشبيه بليغ . . . وفي الشطر الشاني منه استعارة كنائية أو تصريحية تبعية ٤ . (٢)

وهذا الاضطراب في الحكم عا ورثه الشراح عن البلاغين ، فوقعوا في أسره و ونحن نلحظ أن كل هذه التقسيمات تمثل مجرد احصاء لايتصل بفنية الأداء اللغوي ، ويتضح الافتعال في تلك الأقسام في تلجلج البلاغيين أمام أغاط لغوية تدخل في أكثر من قسم محدد تضمه ، (٣)

(د)الكنايسة،

والكناية هي « لفظ أطلق وأريد منه لازم معناه ، مع قرينة لاتمنع من إرادة المعنى الأصلى نحوزيد طويل النجاد ، أي علاقة السيف وليس مراداً بل المراد طول قامته وان لم يكن له نجاد ، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقي » . (٤)

وقد تحدث الصفدى عن الكناية في شرح البيت :

٢١ - نَــوُمُ نَاشِسَةَ بِالْجُسْزِعِ ثَاتِيَسَةً لَا يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ البُرُهِ فِي حِلْلِي

⁽١) إيضاح المبهم ص ١٣٧ / ظ .

⁽٢) تحفة الرائى ص ٢٥ . (٤) زهر الربيع ص ١٥٢ .

⁽٣) فلسفة البلاغة ص ١٣٩.

فقال: ﴿ وَفِي بِيتِ الطَّغْرِائِي الكناية وهي أبلغ من التصريح ، وأوقع في النفوس ، ألا ترى أن قولك بعيدة مهوى القُرْطَ أبلغ من قولك طويلة العنق ، وقول امرئ القس :

ويُضْحى فَتيتُ المسك من فوق فراشها

أبلغ من قوله: منعمة ذات خدام وجوار يخدمونها فهي تنام الضحي ولم تشد وسطها بنطاق الخدمة ، وامرؤ القيس أبدع الناس في الكناية لأن الناس كانوا يقولون أسيلة الخدحتي جاء فقال أسيلة مجرى الدمع وكانوا يقو لو ن طويلة القامة وتامة العنق حتى قال بعيدة مَهْوَى القُرْط ، ﴿(١)

وفي شرح البيت :

٨- أريدُ بسطَّةَ كَفُّ .. الخ

قال أبوجمعة : ﴿ وبسطة كف كناية عن الغني ، عدل إليها لكونها أبلغ من حيث أنها كدعوى الشي ببيَّنة ١ . (٢)

وفي شرح المنياوي للبيت الثَّالث (فيمَ الإقامةُ بِالزُّورَاء . . إلخ) قال (في البيت . . الكناية عن خلوه من بواعث الإقامة ببغداد) . (٣)

ومهما يكن حكم القدماء على الكناية فإن ما فعله الشراح كان في اطار وضعية الكناية في النظام البلاغي المتكامل وهو الذي جعل أبو جمعة ينظر لها في البيت (٨) على أنها كدعوى الشئ ببينة ، وجعل المنياوي يبحث عنها في مكان لاوجود لها فيه (البيت الثالث) ولهذا كان الدكتور رجاء عيد معه بعض الحق حين قال امهما تكن وضعية الكناية فإنها تظل خاضعة للأداء جميعه، بـل وتكاد تشحب قيمتها أمام التركيب اللغوي

بوجه عام (٤) فما أبعد صنيع هؤلاء الشراح عن تلك النظرة للأداء اللغوى

⁽٢) ايضاح المبهم ص ٢٧ / و . (١) الغيث المسجم جـ ١ ص ٢٤٥ (القاهرة) . (٤) فلسعة البلاغة ص ١٨١ .

⁽٣) تحفة الرائي ص ٢٣.

مباحث علم البديع ،

والبديع هو « علم يعرف به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة » .(١)

وهذه الوجوه ضربان ، ضرب يرجع إلى المعنى ، وضرب يرجع إلى اللفظ و وكان « بدر الدين ابن مالك » أول من أطلق مصطلح البديع على هذه الوجوه والمحسنات . . وفصل القزويني البديع فصلاً تاماً عن البلاغة التى جعلها محصورة في المعانى والبيان . . ولم يخرج شراح التلخيص عما رسمه القزويني وإن أضاف بعضهم كالشبكي فنوناً أخرى » . (٢)

وفى شروح اللامية يحتل البديع موقعاً مهما عند أكثر الشراح (٢) ، وخاصة الصفدى وأبو جمعة والمنياوى ، وقد أطلق الصفدى على البلاغة فى شرحه اسم البديع ، ولم يكن هذا إلا تمشياً مع ماهو سائد فى اللراسات البلاغية فى البيئة المصرية على عهد الصفدى ، فقد سبقته دراسات بلاغية كثيرة ارتكزت على البديع منذ القرن السابع خاصة ، وكما يقول الدكتور مصطفى الصاوي الجوينى و فإن المدرسة المصرية أطلقت لفظة بديع لتشمل جميع علوم البلاغة بوضعها الاخير كما أصله السكاكى – من معان ويبان وبديع - لكنها غلبت أوجه البديع حتى لتصبح أبواب للعانى والبيان عندها دون العشرة أبواب ، من نيف ومائة باب بديعي ،

⁽١) الايضاح ص ٤٧٧ ، وانظر : كشاف اصطلاحات الفنون جـ ١ ص ٢٨ . وزهر الربيع ص ١٠٠ ، ورهر الربيع ص ١٠٧ ، ومعجم للصطلحات البلاغية جـ ١ ص ٢٨٣ وما يعدها .

⁽٢) معجم المصطلحات البلاغية جـ أ ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ . _

 ⁽٣) لم يرد في ضرح الطبرى (حل المهم والمعجم) أية إشارة للبديع ، ووقعت إشارة واحدة أو إشارتان في شرح العكيرى .

كما نرى في بديع القرآن لابن أبي الأصبّع ، (١)

وكما هو منتظر ، تعمد الشراح أن يرصدوا كل لون بديعي وقع في القصيدة ، وأهم هذه الألوان البديعية مانعرض له فيما يلي :

(أ)الجنــاس،

والجناس أو التسجنيس ثانى فن من بديع ابن المعسسر وهو (أن تجئ الكلمة تجانس أخرى في بيت شعراً وكلام ومجانستها لها أن تشبهها في تألف حروفها ٤. (٢)

ومنه أنواع كثيرة ، ذكر الصفدى منها جناس التحريف ، في استطراده فقال :

قلت الجناس وان كان من أنواع البديع لكن بعض صوره مستثقل ،
 كقول ابن الفارض من قصيدة :

أمَّا لَكِ عَنْ صَدُّ أَمَالَكِ عَنْ صَد يَظَلِّمِكِ ظُلْماً مِنْكِ مَيْلٌ لِمُطْفِهِ

فانظر إلى استثقال البيت . . لما فيه من جناس التحريف في صد محكم صكر منك الأول من الصدود والثاني صد أى عطشان وفي ظلم وظلم الأول الظلم (بالفتح) وهو الجور ، ومع التقديم والتأخير الذي يحتاج إلى اقليدس حتى يستخرج ترتيبه على خط مستقيم ، والتقدير فيه : أمَالَك مَيلٌ لعطفه عَنْ صَدُّ أمَالَك ظُلماً عَنْ صَد لظلمك ، فأمالك الأولى مركبة من همزة ألاستفهام ، وما النافية ولام أبكر وكاف الخطاب . . ، (٣)

 ⁽١) الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع الهجري ، د . مصطفى الصاوى
 الحويش ، الهيئة المصرية العامة التأليف والنشر ، القاهرة - ١٩٧٠ م ، ص ٦١٣ .

⁽۲) انظر معجم الصطلحات البلاغية (التُجيسُ) ج ۲ ص ٥١ ومابعدها ، (الجناس) جـ٢ ص ١٤ عر مابعدها .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٥٥ (القاهرة) .

وللصفدى أحكام حول الجناس كقوله (والجناس إذا كثر في الكلام مُلَّ اللهم إلا أن يكون سهل التركيب لبس على المتكلم فيه كَلَفَة كما حكى عن بعض جوارى المعتمد به عباد ، أنها قالت له وهما في سجن أغمات : يامو لاى لقد هَنَّا هُنَا ، فقال المعتمد :

قَالَتْ لَقَدْ مُثَّا مُنَّا صَوْلاَى ٱلْسِنَ جَامُنَّا قُلْتُ لَهَا إِلَهُنَّا صَيْرَنَا إِلْسَى مُنَّسَا(١)

ولايخدعنا قول الصفدى أن الجناس إذا كثر فى الكلام مل ، فهو من أنصار ذلك الجناس واستطراده إليه دليل ذلك الإعجاب ، فهو ذوق عصره ودأب معاصريه في نثرهم وشعرهم .

وفي شرح أبي جمعة للبيت :

٤٧ - فَأَصْبُرْ لَهَا غَيْرَ مُحْتَالَ وَلاَ ضَجِر

فِي حَادِثِ اللَّهْرِ مَايُغْنِي عَنِ الْحِيَلِ

قال وفي البيت الجناس الملحق بين محتال وحيل ١ . (٢)

وفي شرح البيت (السابع) ذكر المنياوى الجناس اللاحق بين (ضج . . وعـج) . ^(۱۲)

وفي شرحه للبيت :

٥١ - وحُسْنُ ظَنَّكَ نظُنَّ شَراً الخ

عد الشارح ظن وظن من جناس الاشتقاق (٤) وهو أن يجمع بين

⁽١) الغيث للسجم جـ ٢ ص ٥٦ (القاهرة).

^(ُ) يضاح للبَّهم من ١٦٧/ ظ ، ولللَّحق هو اللاحق وهو من تجنيس التصريف وهو التخالف بعرف ومنه قوله تعالى (ويل لكل همزة لزة) .

انفر : الإيضاح ص ٥٤٠ ، وشرح عقود الجمان للسيوطي ص ١٤٦ .

⁽²⁾ تحفة الراثي ص 19 .

⁽٤) تحفة الرائي ص ٧٠ .

اللفظين الاشتقاق (١) كما جعل ما بين الركب والركاب من جناس الاشتقاق كذلك (٢)

(ب) المطابقة والمقابلة والتدبيج،

المطابقة - وتسمى الطباق والتضاد أيضاً، وهي « الجمع بين المتضادين أي معنين متقابلين في الجملة ». (٣)

وفي شرح أبى جمعة للبيت الأول قال « فيه المطابقة ، وتسمى الطباق ، وهي الجمع بين معنيين متضادين أو متقابلين بوجه ما وقد جمع بين الحلية والعطل ، (3)

وفى شسرح المنيداوى للبسيت الأول أيضا زعم أنه طباق بين الناقة والجمل (٥) وهو لعمرى وهم كبير .

وفي شرحه للبيت :

٢٦ - ... يَدِبُّ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرْءِ فِي عِلَلِي

ذكر الطباق بين البرء والعلل . (٦)

أما المقابلة فهى ، أن يؤتى بمعنين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب والمراد بالتوافق خلال التقابلَ ، (٧)

ومثل لها العكبري في شرح البيت:

٤٠ - غَسالَى بنَفْسىَ عرْفَسانِي بِفيمَتِهَسا

فَصَنَّتُهَا عَنْ رَخيص الْقَوْل مُبْتَـذَلَ

 ⁽۱) الإيضاح ص ٤٢ (٢) تحفة الراثي ص ١٩ .

⁽٣) الإيضاع ص ٤٧٧ . (٤) إيضاح المبهم ص ٦/و .

⁽٥) تحفة الرآتي ص ١٣ .

⁽٦) تحفة الراثي ص ٤٢ .

⁽٧) الإيضاح ص ٤٨٥

فقال وقعت المقابلة بين الغلاء والرخص والصون والابتذال 1⁽¹⁾

في شرح الصفدى للبيت :

١١- حُلُو الفُكَاهَة مُرُّ الجدُّ قَعدْ مُزجَت

بِشِكَةِ الباسِ مِنْهُ رِقَّةُ الغَسزَلِ

قال: « جمع فيه بين ثمانية أشياء الحلاوة والمرارة والفكاهة والمزح والقسوة والرقة والرئس والغزل وهي ثمانية لم تجتمع لغيره بهذا الانسجام والعذوبة ، وأرباب البديع يسمون هذا النوع (المقابلة) . . واستشهدوا عليه بقوله تعالى (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى) الآيتين ففى كل آية مايقابل الاخرى ، هكذا قرره الجميع . . ثم اعترض الصفدى على هذا التمثيل واستشهد بقول المتنبى :

. أزُورهـم وسَـوَادُ الليلِ يَتْسُــفعُ لِي وانتني وبَيَاضُ الصَّبُحِ يُغْرِي بِي قابل خمسة بخمسة ٢ . (٢)

وفي شرح أبي جمعة للبيت (١١) السابق قال :

و وفى البيت من المحسنات المعنوية المقابلة وهي فى التحقيق داخلة فى المطابقة وقد أتى بمعنين متوافقين أعنى حلو الفكاهة ثم قابلها بمر الجد وأتى بشلة البأس ثم قابلها برقة الغزل ، فإن قيل نقيض الجد إنما هو الهزل لا الفكاهة قلنا الفكاهة متعلقة بالهزل من حيث كونها مسببة عنه . وكذا الشدة والرقة ، وأما مقابلة البأس بالغزل فلا يخلو من تعسف ، ولا يخفى أن هذا من مقابلة النين بالنين » . (٣)

⁽۱) شرح العكبري ص ۱۲/و.

 ⁽۲) الذيث المستجم جـ (ص ۱۷۲ (القاهرة) وفي الإيضاح علق على بيت المتبي (وفيه نظر لألاً الله والباء فيهما صلتا الفعلين فهما من تمامهما) ص ٤٨٧ .

⁽٣) ايضاح المبهم ص ٣٥/ و .

وذكر ابن خضر المقابلة في البيت السابق أيضاً : .(١)

ومن الطباق أيضاً التدبيج و هو أن يؤتى فى المدح أو غيره بألوان بقصد الكناية أو التورية لما بين اللونين من التقابل » (٢)

وذكره من الشراح الصفدي في شرح البيت:

١٨ - يَحْمُونَ بِالبيض وَالسُّمْرِ اللَّذَان بـ

سُودُ الغَدَائر حُمْسِرُ الحَلَى وَالحُلَل

قال • وفي بيت الطغرائي من البديع التدبيع وهو تفعيل مَن الدبعَ وهو النقش والتزين وأصل الديباج فارسى معرب ، فالتدبيج في البديع أن يذكر الشاعر في مدح أو ذم أو وصف ألفاظاً تدل على ألوان مختلفة . . والطغرائي ذكر في بيته البيض والسمر والسود والحمر » . (٣)

وعلق أبو جمعة في شرحه على كلام الصفدى السابق نقال « وما ذكره الفاضل الصفدى من أن في البيت تدبيجاً سهو ظاهر ، لأن من قال بأنه نوع مستقل خارج عن الطباق فسره بأن يذكر المتكلم لونين أو ألواناً ، ويريد بأحدهما كناية عن شئ أو تورية عنه كما يشهد به آخر كلامه حيث قال والعلم المشهور فيه قول الحريرى (فهذا أغير العيش الأخضر ، وأزور المحبوب الأصفر أو منيان قريب وهو إنسان ذو صفرة بعيد وهو الذهب وهو المراد ونحن نقطع بأن الطغرائي لم يجعل أحد الألوان الواقعة في كلامه تورية ولا كناية عن شئ آخر ؟ . (3)

واتبع ابن مبارك ماذهب إليه الصفدي فجعله تدبيجاً » . (٥)

⁽١) نبذ العجم ص ٤٧ / ظ.

⁽٢) شرح عقود الجمان ص ١٠٧ ، والايضاح ص ٤٨٢ وكشاف اصطلاحات الفنون جـ٢ ص ٢٤٨ .

⁽٣) الفيث المسجم جدا ص ٢٢٥ (القاهرة).

⁽٤) ايضاح المبهم ص ٥٠/و ، ٥٠/ظ .

⁽٥) نشر آلعلم ص ٢٤ .

(ج) إرْسَالُ المُثَسِل،

و وهو أن يأتى المتكلم في بعض كلامه بما يجرى مجرى المثل السائر من حكمة أو نحوها مما يحسن التمثيل به ويكون بعض بيت " . (١)

وذكره الصفدي في شرح البيت الثالث:

٣ - بها وَلاَ نَاتَتَى فيها وَلاَ جَملى

قال وما أعرف أحداً ضَمن هذا المثل أعني (لا ناقة لى في هذا ولاجمل)(٢) أمكن ولا أحسن من قول الشهاب محمود:

لَوْ مَثْلَ الْجُودُ سَرَّحاً قَالَ حَاتَمُهُمْ لَا نَاقَةٌ لَى فِي هَذَا وَلاَ جَمَلُ انظر إلى قلقه في بيت الطغرائي ؟ لأنه عطف الناقة والجمل على السكن ولو عطف ما يناسب ذلك من أهل وولد لكان أحسن وأوقع في النفس وهو في شعر الشهاب أمكن وأحسن "(٢)

ولا شك أن ميل الصفدى لجانب أستاذه جعله يتجنى على الطغرائي ، فكيف يعطف الناقة والجمل على الأهل والولد والسياق يأبي ذلك .

وفي شرح ابن مبارك للبيت :

٣٥- لَوْ أَنَّ فِي شَرَفِ الْمَـاوَى بُلُوعَ مُـنَى

لَمْ تَبْرَح الشَّمْسُ يَوْما دَارَةَ الْحَمَلِ

قال « وهو مثال في غاية الحسن ويسميه البديعيون بإرسال المثل « لأن البيت صار مثلاً ساترا وكذا يسميه البديعيون الايضاح ، لأنه أزال اللبس

⁽١) زهر الربيع ص ١٧٨ .

 ⁽٢) هذا مثل يضرب عند التبرى من المظلم والإساءة قال الراعى:

وما هجرتك حتى قلت معلة لا ناقة لى في هذا ولا جمل (محمع الأمثال للميداني) تحقيق محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السنة المحمدية القاهرة ، ١٩٥٥ ، ج ٢ ص ٢٠٠٠ .

⁽٣) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٧١ (القاهرة) .

من خفاء الحكم الذي أدعاه لأن قوله (ان العز النقل)(١) خياف فبرهن عليه بقوله : لو أن في شرف المأوى بلوغ مني . . البيت ، .(٢) _

وأشار المنياوي في شرح البيت الثالث إلى إرسال المثل وسماة « العقد لأنه عقد المثل المشهور في الضرب للتبرؤ من الأمر وهو (لا ناقة لَي. في هذا ولا جمل) . (٣)

(د) التورية والاستخدام:

أما التورية ، وتسمى الابهام أيضا (وهي أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد منهما ، وهي ضربان مجردة ومرشخة ٣ -(٤)

ولم يرد لها أمثلة في اللامية :

والاستخدام قريب منها ، ولهذا ذكرتها ، يقول الصفدى فورجا التبست التورية بالاستخدام على من لا تمكن له في هذه الصناعة والفرق بينهما يظهر من رسميهما ، وذلك أن الاستخدام عبارة عن (الانيان بكلمة لها معنيان قد اكتنفتها كلمتان أو تقدمتاها أو تأحرتا عنها واستخدم كل واحد منهما في أحد ذينك المعنين) وأن التورية في رسمها تخالف هذه الذات » (٥)

وفي شرح الصفدى للبيت :

٢٨ - وَلاَ أَهَابُ الصُّفَاحَ البِيضَ تُسْعِدُني
 ٢٠ - وَلاَ أَهَابُ الصُّفَاحَ البِيضَ تُسْعِدُني

بِاللَّمْ عِنْ خَلِل النَّاسْنَادِ والْكِلل

⁽١) البيت ٣٥ من اللامية . (٢) نشر العلم ص ٤٤ .

⁽٣) تحفة الراثي ص ١٣ . (٤) الايضاح ص ٤٩٩

⁽٥) فض الحتام عن التورية والاستخدام ، تألّف صلاح الدين الصفدى ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحناوزي ، الدار المحمدية للطباعة القاهرة ١٩٧٨ ، ص ١٧٩ .

وانظر التعريفات ص ٢٠ ، ٢١ .

نقل كلام بدر الدين النحوى (ابن مالك) في ﴿ إِسْفَارِ الصَّبَاحِ ﴾ حيث مثل بقول البحترى :

فَسَقَى الْغَضَا والسَّاكِنِه وإِنْ هُمُو شَسَبُّوهُ بَيْنَ جَوَاتِحِى وَضُلُومِى فاستخدم فى قوله والساكنيه أحد مفهوميه وفى قوله شبوه مفهومه الآخر ؛ لأن الأول أراد به المكان والآخر أراد به الحَطَب . . . ومن هذا قول الطغرائي ، لأن ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفيه ، فأمكن اعتبار الاشتراك فقال (ولا أهاب الصفاح البيض) فهو إلى هنا في الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه في ذكرها ، ثم ترك المفهوم الأحر ، فقال تسعدني باللمح من خلل الأستار والكلل » . (1)

واتفق معه ابن خضر وذكر الأمثلة المنقولة في الغيث من • إسفار الصباح ٢ . (٢).

وفى شرح أبى جمعة للبيت السابق (٢٨) دافع عن رأي الصفدى فى وجه اعتراض الدمامينى عليه فقال « فى البيت استخدام . . . وما ذكره البدر محمد بن أبى بكر الدمامينى - رحمه الله - من قوله (والحق أنه أراد بالصفاح معناها للجازى وهو العيون والضمير عائد إليها بهذا المعنى ولا يضر عدم اشتمال البيت على الاستخدام إذ في ارتكابه فساد المعنى فالظاهر أن هذا الكلام جرى منه مجرى المشاحة للصفدى على دأبه معه فى بعض الأماكن والا فحمل الصفاح على العيون من أول مرة عا لا يخفى

⁽١) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٢٤ .

٢١) نبذُ العجم ص ٩٨/و .

على مثله أنه يلحق البيت بالبيوت ويجعله معمولا عن معنى البلاغة . (١) وتردد أبو جمعة أمام البيت :

٣٢- ودَعُ خمارَ العُلَى للمُقْدمينَ على

رُكُوبِهَــا واقْتَنـعُ منْهُــنَّ بالبَــلَل

قال قوفي البيت من المعنوية الاستخدام ؛ لأنه أراد بالغمار الرتب التي توجب لأربابها الانغماس في النعمة وبضميرها العائد إليها من ركوبها الشدائد. . ويجوز أن قوله غمار العلى أن يجعل من باب الاستعارة بالكناية فكأنه شبه العلى ببحر وأضمره في نفسه وأثبت له لازمة أعنى الغمار ، وعلى هذا فلا استخدام ؛ لأنَّ الضمير ورجعه متحال نه . (٢)

وكما رأينا فإن ماذكره الشراح عن الاستخدام إنْ هو إلاّ ترديد لكلام «ابن مالك » في « إسفار الصباح » اعتمده الصفدي في الغيث المسجم وفي كتابه « فَضُ التَّار عن التّورية والاستخدام ثم ردده من جاءوا بعده .

(ه) الجُمعُ مع التَقسيم :

قال الصفدى في شرح البيت:

١٣ - والرَّكْبُ مِيلٌ على الأكْوَارِ مِنْ طَرِبِ

صَاحٍ وآخَـرَ مِنْ خَمْـرِ الكَـرَى ثَمِـلِ

(في بيت الطغرائي من البديع ، الجمع مع التقسيم ؛ لأنه جمعهم
 في ميل على الأكور ، ثم قسمهم فقال : منهم من مال من التعب ومنهم
 من مال من النعاس . . ومن أمثلة هذ النوع قول (أبي الطيب » :

⁽١) إيضاح المبهم ص ٧٤/ ظ ، ٧٥/ و .

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٨٥/ و .

۱۹۶ حستی آنسسام صلی ادبساض خرشسسنة تَشْمَعُ بسه السرومُ والصُّلْبَانُ والبيَسعُ

للسَعْي ما نَكَحُوا والقَسْل ماوَلَسَدُوا

والنَّهُ مِن ماجَمَعُ وا والنَّسار مَا زَرَعُ وا

وأحسن من هذا قبوله - ص - (ليس لَكَ من مَالكَ إلا ما أكلت فأفنيت ، أو لبستَ فأبليت أو تصدّقتَ فأمضيت ، وَقيل فأبْقَيْت)(١) .

واتفق ابن خضر في الحكم على هذا البيت مع الصفدي ، وذكر شعر المتني كذلك ، (٢)

وواضح من اتفاق ابن خيضير مع الصيفيدي في الحيديث على الاستخدام والجمع مع التقسيم وغيرها من أبواب البديع أنهما قد استعانا " بإسفار الصَّباح " لابن مالك . وقد أشار إليه الصفدى في بعض المواضع ولم يشر إليه ابن خضر . ولا نستطيع أن نقطع باعتماد ابن خضر عبى الصفدي اعتماداً مباشراً لما بين الأمثلة من اختلاف في بعض الأبيات من شعر المتنبي أو البحتري .

(و)المذهب الكلامي،

تحدث عنه أبو جمعة في شرح البيت : ٣٦-لَـوُ أَنَّ فِي شَـرَف المَـأُوى بُلُـوخَ مُـنَيٌّ

لسم تَبْسرَح الشَّمسُ يوسما دَارَةَ الحَمَـل

⁽١) الغيث المستجم جـ ١ ص ١٨٩ (القاهرة) والبيتان في ديوان المتنيّ بشرح البرقوقي جـ ٢ ص ۲۳٤ .

⁽٢) نبذ العجم ص ٦١/ ظ .

قال :

" وهذا من المحسنات المعنوية ويسمى عندهم " بالمذهب الكلامى " وهو إيراد الحجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام ، وبيانه أن تقول لو كان المقام بمنزلة الشرف يبلغ الإنسان إلى مايتمناه ماتعدت الشمس بروج الحمل . واللازم باطل . ، أعنى كونها مقيمة به بالمشاهدة ، فالملزوم مثله . . وهذا المعنى كثير في كلامهم ، ومنه قول بعضهم :

قَسالُوا نَسراك كَثِيرَ السِّيرِ مُجْتَهِدا

نِسى الأرضِ تَتَزِلُهــاً طَـــوُراً وتَرُتَحِــــلُ فقلــتُ لَــو لَــم يكــن في السَّـيرِ فائدةً

مَاكَانَتِ الشَّمْسُ في الأَبْرَاجِ تَنْتَقِلُ (١)

(ز)التُجْريـد،

وهو " أن ينتزع من أمر ذى صفة أمرًا آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة فى كمالها فيها . .

وهو أقسام منها مخاطبة الإنسان نفسه " . (٢)

وتحدث عنه من الشراح الصفدي في شرح البيت :

٣٠ - حُبُّ السَّلامة يَشْنِي عزمَ صَاحِبِه

حَسنِ الْمُعَسالِي ويُغْسرِي المُرْءَ بِالْكَسَـلِ

قال : . . قطع الكلام عنه وأخذ يخاطب نفسه ، فهذا الذي يسمبه أرباب البلاغة التجريد ، وهو أن يخاطب المتكلم غيره وهو يريد نفسه ، كأن الإنسان يجرد من نفسه مخاطباً إقامة للمواجهة بالقول وأحسن ماجاء

⁽۱) إيضاح المبهم ص ٩١/ ظ ، ٩٢/ و . (٢) الإيضاح ص ٥١٢ .

فيه قول " الصُّمَّة بن عبد الله القُشَيْرِي " في الحماسة :

حَنَنَت إلى ربَّا ونَفْسُكَ بَأَعَسدَت

مَـزَارَكَ من رياً وسُـفَيَاكُما مَعَـا(١)

ووافقه في الحكم على البيت (٣٠) أنه تجريد كل من ' ابن خَضِر (٢٠) " والشَّلْفُون ' (٣) وعد ' أبو جمعة ' البيت :

٤٧ - فَاصِبر لَهَا الخ

من التجريد قال "وهكذا جميع مايشبهه من الأبيات التي بعده ' . (٤) (ح) لزوم مالايلزم:

وهو: " أن يجئ قبل حرف وما في معناه من الفاصل ماليس بلازم في مذهب السجع كقوله (فَأما اليَّتِيمَ فَلا تَقْهَرْ ، وأما السَّائِلَ فَلاَ تَنْهَرْ) (٥٠)

وذكره أكثر الشراح في شرح البيت الأول من اللامية ، قال الصفدى " إنه التزم الطاء في الحَطَل والعَطَل " . (١٦)

وقال أبو جمعة "وفي القصيدة لزوم مالا يلزم. وقد التزم الفتحة فيما قبل الروي أعني اللام، ولم ينخرم عليه ذلك إلاَّ في قليل من أبياتها". (٧)

• • •

⁽۱) الغيث المسجم جـ ١ ص ١٨٩ (القاهرة) (٢) نبذ العجم ص ٢١/ظ .

⁽٣) شرح الشلفون ص ١٧ . (٤) إيضاح المبهم ص ١١٧ / ظ . (٥) الأمة الحم ١٨٥ م الأحاد الأي تادية في درو مريد والشجر عواد

⁽⁰⁾ الإيضاح ص 817 . والأيتان المذكورتان رقم ٩ آ ، ٢٠ من سورة الضحى ، وانظر كذلك شرح عقود الجسمان للسيوطل ص ١٥٤ ، وفي المطول لزوم صالا يلزم ، ويضال له الالتزام ، والتضمين والتشديد والاعنات أيضا ص ٤٥٨ ، وفي زهر الربيع : ومن التزام الحركة والحرف معاقول الطغرائي :

أصالةُ الرأى صانتنى عن الخطل لَدَى العَطَل . ص ٢٥٦ .

 ⁽٦) الغيث المسجم جـ ١ ص ٧٧ ، ونشر العلم ص ٤ ، ونبذ العجم ص ١٠/ ظ .

⁽٧)إيضاح المبهم ص ٦/ و ، ٦/ ط .

(٤)

وبعد . . فما الذي ورثه الشراح من البلاغة ؟ وما مكانة ما خلفوه من تطبيقات في الشروح ؟

يقول الدكتور شوقى ضيف ' إنَّ العصور المتأخرة منذ عصر " الفخر الرازى " " والسكَّاكى " لم تستطع أن تضيف إلى مباحث البلاغة مباحث جديدة من شأنها أن تبقي لها على ازدهارها الذى رأيناه عند عبد القاهر والزمخشرى لسبب طبيعي هو ماساد في هذه العصور من الجمود ، لا في البلاغة فحسب بل أيضا في الشعر والنثر ، وحقا صاغ السكاكي قواعد الزمخشرى وعبد القامر صياغة علمية ، ولكن هذه الصياغة نفسها كانت من أهم الأسباب التي أشاعت الجمود بل العقم في البلاغة ، إذا تحولت إلى قواعد متحجرة ، وأصبح على البلغاء بعد ذلك شرحها أو تلخيصها ثم شرح التلخيص مع العودة أحياناً إلى عبد القاهر والزمخشرى لذي معض المسائل ومع التغلغل في مباحث فلسفية وكلامية وأصوئية و مي مباحث ظلت تتسلق على شجرة البلاغة حتى خنقتها خنفاً ، وسترة أصبحنا لا نجد إلا كلاماً معاداً مكرراً لا ينمي ذوقاً ولا يربّى ملكة " . " "

وكما أن هذا الحكم يصدق على المؤلفات البلاغية المتأخرة ، • هو صادق أيضا إذا انصرف إلى عمل الشراح ، وإنَّ أخطر ما ورثه الشراح من هذه البلاغة تلك المعيارية التي حصرتهم في البحث في الجملة ، « كأنها وصايا لإجادة التعبير الأدبي كما سماها بعض الباحثين المعاصرين » (۲) .

 ⁽١) البلاغة تطور وتاريخ : د. شوقى ضيف ، الطبعة الحناسة ، دار المعارف ١٩٨١ القاهرة ، ص
 ٣٥٨

⁽۲) البلاغة العربية في أساس نشأتها: د. عبد الحميد زراقط، ويقول الباحث (إن البلاغة العربية وفق ما صارت إليه في مراحلها المتاخرة عارة عن قواعد وأصول ومعايير تستخدم بمنابة وصايا لإجادة التعبير الأدبى، وهذه القواعد والأصول هي في الحقيقة خصائص لغة فنية عائدة لمرحلة تاريخية معينة لم تتح شروطها للأدباء أن يجددوا إلا في ميدان العبارة الأدبية ومن حسور البلاغة العربية اعتمامها بالجملة فحسب) مقارفي مجلة الفكر العربي عدد ٢٤ حصر البلاغة العربية اعتمامها بالجملة فحسب) مقارفي مجلة الفكر العربي عدد ٢٤ حسر البلاغة العربية اعتمامها بالجملة فحسب) مقارفي مجلة الفكر العربي عدد ٢٤ مر ١٩٨٦

وكما يقول الدكتور (تَمَّام حَسَّان) :

• توارث الناس بلاغة السكاكى عبر القرون يتلقاها خلف عن سلف دون أن يصل من خلالها إلى نقد يتعدى لغة النص ، ولما كانت هذه البلاغة ذات كقواعد النحو، لما كانت البلاغة كذلك ، أصبحت منهجا تعليمياً معيارياً لا علمياً وصفيا ، (١)

ومن شاء أن يتأكد من صدق هذه الأحكام على البلاغة المتأخرة وعلي الشروح خاصة ، فعليه بشرح (محمد على المنياوى المسمى (تحفة الراتى" ، فإنه التزم في شرح كل بيت من اللامية تحديد كل لون بياني أو بديعي من المحتمل أن يكون موجوداً في الجملة تلو الجملة ، وأنه يصنع في البلاغة ما صنعه في النحو من تتبع الجمل في الإعراب .

ولقد يكون البحث في « البديع » خاصة هو الذى دفع إلى هذه المعيارية التى أوصلت البلاغة الى ما وصلت اليه « فلقد تجمعت تقلبات العصور السياسية والاجتماعية ، واندفاع النقاد - أيضا - إلى ذلك السرّف في تلمس أنواع وأشتات تسمى بديعاً ، وكلها ملاحظات جزئية هشة لا تتعدى اللفظة والجملة وضاع صوت الجُرجاني - كما ضاع صوت « ابن رشق » . (٢)

وقد انصرفت عناية هذا الفصل من البحث الى مافي الشروح من تطبيقات بلاغية ، واتضح أن مابها من تعريفات ونحوها من المسائل النظرية أن هو إلآنقول من الكتب لا اجتهاد فيها ، وبَيْنٌ أن هذه النقول أيضا قد خضعت خضوعاً تاماً لما استقر في الذوق العام للعصور المتأخرة من إعجاب بالبديع ، والذي جعل ذلك الذوق مدفوعاً نحو زاوية جعلت

⁽١) د . تمام حسان ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٢ .

⁽٢) قلسفة البلاغة ، د . رجاه عبد ص ٢١٦ .

أغلب المعاصرين تحكم عليه بالغثاثة كما نجد في قول الزيات:

« وفى العرب كان مذهب المعنويين ومذهب اللفظيين ، أو مذهب أو مذهب أمل العراق ، ومذهب أهل الشام وكان المذهبان أول الأمر يتماسان من شدة القرب ، كما تراهما بين أسلوب « الجاحظ » وأسلوب « ابن العميد » فلما فسدت الطباع وأمحلت القرائح صار بينهما من البعد ما بين براعة «ابن خلاُون» وغثاثة « القاضى الفاضل » . (١)

أما التطبيق البلاغى في الشروح ، فقد استبان أنه لم يضف شيئاً إلى مباحث المتأخرين ، بل إن أصحاب هذه الشروح قد وقعوا في أسر أخطر ما فى مؤلفات المتأخرين من معيارية ، وفي أسر * البديعيات » سجنوا أنفسهم اختياراً لا اضطراراً ، وقد لا نغلو إذا قلنا أن وجود هذا العدد الكبير من شروح قصيدة الطغرائي لم يكن صدفة أو مجرد حظ مؤات ، فلا شك أن أسلوب الشاعر نفسه وعنايته بالصناعة اللفظية كان له اعتبار في وجود عدد من هذه الشروح على الأقل .

. . .

⁽١) دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ط ٢ ، عالم الكتب . القاهرة ١٩٦٧ . ص ٣٢

الفصلالخامس الانتجاه النقدي التقليدي

الفصلالخامس

الانتجاه النقدي التقليدي في الشروح

(١)

 بقوم جوهر النقد الأدبى أولاً على الكشف عن جوانب النضج الفنى فى النتاج الأدبى وتمييزها عما سواها عن طريق الشرح والتعليل ثم يأتى بعد ذلك الحكم العام عليها ١٩٤١

وإذا كان الشعر العربى بعد القرن الرابع قد وقع أسير الأساليب القديمة فإن النقد هو الآخر قد انشغل بالإطار القديم وتقيد به ، * والواقع أن الموضوعات التى شغلت عناية النقاد لا تزال إلي اليوم موضوع بحث الأدباء والنقاد في عالمنا الحاضر في كافة البلاد ، وإن يكن هناك تغيير فهو في المناهج لا الأهداف » (٢).

ولم يعد جديداً أن نقراً أحكاماً مثل حكم الدكتور (شوقي ضيف) في قوله :

« منذ القرن الرابع لا نجد نقداً له قيمة بسبب بسيط ، وهو أنه لا تظهر في الشعر أساليب وأنماط جديدة تجعل النقاد يلاحظون أو يدرسون وسرعان ما يصيب النقد هذا الجمود الذي أصاب الشعر ، وكما كان الشعراء فكذلك النقاد يبدون ويعيدون في ملاحظات النقد الماضية ، وقلما أضافوا إليها جديداً » (٣) .

⁽١) النقد الأدبي الحديث: د. محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٧٩ ، ص ٩ .

 ⁽۲) النقد المنهجي عند العرب: د. محمد متدور، ط دار نهضة مصر - القاهرة، د. ت، ص
 ٣٤٠

⁽٣) النقد: د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٧ م، ص ٩٨.

ولا شك أننا لا نأخذ هذا الحكم على علاتة ، ونحن ندرس أعمالاً تعنق بقصيدة كان لها من الذيوع ما لقصيدة الظغرائي ، وحتى لو كان هذا الحكم صحيحاً ، فإن قراءة هذه الأعمال وتحليلها للوصول إلي هذا الحكم في النهاية أمر واجب الوقوع في هذا البحث ، ولهذا فسوف نتتبع في هذا الفصل تلك القضايا النقدية التي أثارها شراح اللامية ، معتمدين على النصوص الأصلية في تلك الشروح ، وسنلاحظ غياب بعض الشروح تماماً من هذا الفصل ، وخاصة شرح العكبرى وتلخيص إبراهيم سند لشرح ابن مبارك لخلو هذين الشرحين تماماً من أي نقد أدبي .

مشكلة السرقات،

 إذا كانت فكرة السرقات الأدبية متصلة بتاريخ الفكر الإنساني منذ مهد بعيد فإنها قديمة في أدبنا العربي معروفة لدى نقساده وشسعرائه الأقدمين ١٠٠١)

وفى شرح لامية العجم الكثير من غبار معارك السرقات الشعرية ، وإن كان بعض الشراح لم يتعرض لمبحث السرقات ، فهذا «علي بن قاسم الطبرى صاحب شرح «حل المبهم والمعجم » لم يتهم الشاعر بالسرقة قط بل كان يعلق بقوله : «وقريب مما نحن بصدده قول فلان ، ففى شرحه للست :

٣٧ - أَهَبِّستُ بِالْحَسِظُ لَوْ نَادَيِّستُ مُسْستَمعا

والحَسنةُ عَسنَى بالجُهَسالِ فسي شُسنغُلِ

⁽١) الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربي القديم : د . محمد مصطفى هدَّارة

قال : ومعنى البيت ظاهر ، وهو كقول الآخر :

لَقَدْ أَسْمَعْتَ لَسَوْ نَادَبْتَ حَبًّا وَلَكِسَنْ لاَ حَبَّاةً لِمَسَنْ تُنْسَادِي (١)

أما الصفدى فقد عول على مبحث السرقات كثيراً ، وربما لم يترك بيتاً من أبيات الطغرائي إلا جعله مسروقاً ، وقد عبر عن اتهامه بالسرقة مرة وبالأخذ مرة وبالاختلاس وغير ذلك .

قال الصفدى في شرح البيت الثاني:

مَجْدِي أَخِسِيراً ومَجدِي أُولاً شُسرعً

والشَّمْسُ رَآدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ في الطَّفَلَ

والبَدْرُ في الوَهْنِ مِثْلُ البَدْرِ في السَّحَرِ

فهذا هذا خلا أن ذلك في الشمس وهذا في القمر ؟ (٢) وواضح أنه نظر إلي المثل المضروب الذي يصح أن يستعمله كل شاعر دون أن يتكلف في ذلك عناءً .

وقول الطغراثي :

٤ - نَـاءِ عَنِ الأَحْسِلِ صِسِفْرُ الكَسِفُ مُنْفَرِدٌ

كَالسَّسيْفِ عُسرًى مَتَنَساهُ عَسنِ الخِسلَلِ

مأخوذ من قول (مسلم بن الوليد) :

المبهم والمعجم ص ٢١ ظ .

⁽٢) الغيث المسجم جراً ص ٧٩ - ٨٠ .

وبآينت حسنى صرت للبسد داكبسا

قَرَى العَزْم ، فَرْداً مثْلَما انْفَردَ النَّصْلُ (١)

يقصد أنه سرق منه معنى انفراد السيف.

وفي شرح الصفدي للبيت:

٧ - وضَجَّ من لَغُب نضوى وعجَّ لمَا

ٱلْقَى رِكَابِي ولَحَّ الرَّكْبُ فِي عَلَكِي

قال : أقول قد أخذ بيت «الشّريف الرَّضي ؛ برمته من قوله :

وَلَقَدْ مَسرَرْتُ عَسلَى مَنَازِلْهِ ... ودينارهُم بَعْدَ البِسلَى نَهْ نضسوى وَلَـجَّ بِعَـذُلِيَ الرَّكْبُ عَنُي الطُّلُولُ تَلَفَّتَ القَلْبُ (٢)

وَوَقَفْتُ حَتِي ضَجَّ منْ لَغَــ وتَلَفَّتُتْ عَيِّني فَمُلِدُ خَفَيَت

وقول الطغرائي:

١٨ - يَحمُونَ بالبيض والسُّمْرِ اللَّدَان به

مَا بِالْكُرَائِمِ مِنْ جُبِّنِ وَ مِنْ بَخَلُ

من قول أبي الطيب:

ديارُ اللَّوَاتِي دَارُهُ لَنَّ عَزِيزَةً بسُمْرِ القَنَا يُحْمَيْنَ لَا بِالنَّمَاثِمِ^(٣) يقصد بأن يتهمه بسرقة لفظ سمر القنا في قوله السمر اللدان ، وليس

هذا بما انفرد به المتنبي أو غيره ، وفي شرح البيت :

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ، ص ٨٩ (القاهرة) . وديوان صربع الغواني ، دار المعارف ، ص ٩٢

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ١٦ (القاهرة) .

⁽٣) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٢٢٣ (القاهرة) . وهو في ديوان المتنبي جـ ٤ ص ٢٣٧ .

١٠- وذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْعِ الخ

قال ، وصدر بيت الطغرائي هو بعينه صدر بيت الحريري في مقامته الرابعة والأربعين من قصيدته البائية ، لأنه قال :

وذي شَطاط كصدر الرُّمْح قامَتُهُ صَادَفْتُهُ بِمِنَى يَشْكُو مِنَ الحَدَبِ ثم قال: « ومثل هذا لا يعد سرقة ؛ لأن المعنى ليس ببديع ولا لفظه

بفظيع ، ولا الطغرائى بعاجز عن الإتيان بمثله ، بل جرى على لسانه ، ونسى أن هذا لغيره ، لعدم الاحتفال بأمره ، إذ ليس بأمر كبير ، وهذا كثير الوقوع للناس لا يكاد يسلم الفحول منه » (١) .

وفي شرح البيت :

٢٦ - لعَسلٌ إلمَامَسةُ بالجسسزع ثانيسةً

يَسدِبُّ منَها نسيم البُّرُءِ في عِسلَلِي

قال الصفدى : وقول الطغرائي في غاية الحسن والرقة وهو مأخوذ من قول (أبي نواس) :

فَتَمشَّستُ فَسَى مَفَاصِسِلِهِم كَتَمَشَّسَى البُّـرُهِ فَسَي السَّـقَمِ (٢) وفي شرح البيت :

٣٤ - فَادْرَأَ بَهَا فَي نُحُورِ البيدِ جَافِلَـةً

مُعَارِضَسات مَسْانِی اللَّبِحْسِمِ بالجُسدُكِ قال الصفدی : مأخوذ من قول ﴿ أَبِی الطيبُ ﴾ :

⁽۱) الغيث المسجم ، جـ ۱ ص ۱۵۸ (القاهرة) . والبيت المذكور فى مقامات الحريرى ، والرواية هناك وذا شطاط ، ط . دار الفكر ، ص ۲۰۲ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٨ .

لاَ أَبْغَضُ العيسَ لكنِّي وَقَيْتُ بهَا

قَلِي مِنَ الْحُزْنِ أَوْ جِسْمِي مِنَ السَّقَمِ طَـرَدْتُ مِنْ مِصْـر أَيْدِيهَـا بِأَرْجُلُهَا

تَى مَرَقْ نَ بِهَا مِنْ جَوْشُ والعَلْم

تَبْسرى بهَسا نَعَسامُ السلُّوّ

تُعَارِضُ الجُدُلُ المُرْخَاةَ بِاللَّجُسِمِ (١)

وواضح أن معارضة اللجم بالجدل ، أو الجمع بين الخيل والابل في السفر ليس مما ينفرد به شاعر .

وفي شرح البيت :

٣٧- أُهَنَّتُ مَا لَحُظُ ... الخ

قال الصفدي ، وهذا ينظر إلي قول (عبد الرَّحمن بن الحكم) :

لَقَدْ أَسْمَعْتَ لَوْ نَادَيْسِتَ حَبًّا ولكنْ لاَ حَيَاةً لَمَسَنْ تُنَسَادى(٢)

و ست الطغراثي:

٤٠- لَـمُ أَرتــض العَيّــشَ والأيــامُ مُقبلَــةٌ

فكيه في أرضى وقد ولَّت على عَجَل

مأخوذ من قول (المعرى) :

ومَا ازْدَهَيِّستُ وأنسوابُ الصِّسبَا جُسلُدٌ

فكيفَ أَزْهَى بِشَوْبِ مِسْ صَسَنَى خَسَلَقِ

ومن قوله أيضا من رسالة له يخاطب الدنيا:

⁽١) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ٧٣ ، وهو في ديوان المتني ج ٤ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ . وبه اختلاف في رواية بعض الألفاظ .

⁽٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ١٠٧ .

أساليني خَانِية ، فكيف بِكِ مَجُوزاً فانِية ، (١)

وهنا اتهام بسرقة المعنى والنقد الحديث يرفض أن يكون المعنى مجالا للسرقة ، فضلا عما قرره الجاحظ وقدامة وغيرهما من أن المعانى متروكة في الطريق .

وفي شرح البيت :

٤٦- وإنْ عَلاني مَن دُوني فَسلا عَجَسبٌ

لِي أُسُوةٌ بِانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ

قال الصفدى : الطغرائى اختلس معنى بيته من قول ﴿ أَبِي الطّيّبِ ﴾ : وَلَوْ لَــــمْ يَمْــلُ إِلاَّ ذُو مَحَــِـلُ ۚ ۚ تَعَالَــى الجَيْشُ وانْحَطَّ القَتَــامُ

لا بل أخذه صريحاً من ﴿ أَبِي الفَتْحِ البُّسْتِي ﴾ حيث قال :

لاَ تَعْجَبَنَّ لِدَهْرِ ظَلَّ فِي صَبَبِ أَشْرَافُهُ ، وعَلاَ فِي أَوْجِهِ السَّفَلُ وَانْقَدْ لاَحْكَامِهُ انَّى تَقَادُبِهِ فَالْمُشْرَى السَّعْدُ يَعْلُو فَوْقُهُ زُحَلُ^(۲)

وأظن أن هذا يكاد يجري مجرى المثل في الشعر خاصة، فلا سرقة فيه

واتبع « ابن مبارك الحضرمي ، في شرحه (نَشْرُ العَلَم) نفس أحكام الصفدي على شعر الطغرائي ، فمثلا في شرحه للبيت :

١٠- وذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمْحِ الخ

قال: «ولا يخفى أن صدر هذا البيت ، صدر بيت للحريرى فى المقامة الرابعة والأربعين ، إلاَّ أن علماء الشعر لا يعدون مثل هذا سرقة لكونه معنى مطروقاً غير مخترع ولا عار على الشاعر فيه » (٣)

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ١٥٥ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٢٥٢ ، وهو في ديوان المتنبيُّ جـ ٤ ص ١٩٣ ، والقتام : الغبار .

⁽٣) نشر العلم ، ص ١٥ .

وكذلك جعل البيت (٤٠) مأخوذاً هن بيت أبي العلاء ^(١) كما فعل الصفدى فيما ذكرنا . وجعل ابن مبارك البيّب :

٤١- وعَادَةُ السَّيْفِ أَنْ يُزْهَى بِجُوهَ رَهِ

وليُسْسَ يَعْمُــلُ إلاَّ فِي يَسدَىٰ بَطَيِلِ

مأخوذاً من قول ﴿ المتنبي ﴾ :

فتى يملأ الأفعالَ رأياً وحكَمَية . ويسادرة أحسيانَ يَرْضَى ويَغْضَبُ إِذَا ضَرَبَتْ فِي الحَرْبِ بالسَّيْف كَفُسهُ

تَبَيَّنْتَ أَنَّ السَّيْفَ بالكفُّ تَضْرِبُ (٢)

وكذلك اتبع (ابن حَضر) في شرحه أحكام (العسَّفَدى) على السرقة ومن ذلك حديثه على ألبيت :

١٧ - يَحْمُونَ بالبيض والِسُّمْرِ اللَّذِان به

· مُسْسَودُ الغَلَاقِسِ حُمْسرَ الحَلْيِ والخُسلَلِ

قال في نبذ العجم:

« وقد أخذ « ابن السَّاعَاتي » هذا المعنى فقال من جملة أبيات له :

مِسنَ الْطَبَامِ اللَّواتِي لاذمَامَ لهَا

مِسنْ أَيْسنَ يَعْزِقْنَ رِعْىَ العَهْدِ والذِّمَمِ

بِيضُ التَّرَاثِبِ سُعرُ الخَطُّ بَحْجَبُهَا

مُسُودُ اللَّوَاتِبِ حُمْرُ الحَـلَى والنَّـعَم^(٣)

⁽١) نشر العلم ، ص٥٠ .

⁽٢) نشرَ العلمُ ، ص ٥١ ، والبيتان في ديوان المتنبي جـ ١ ص ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

⁽٢) نبذ العجم، ص ٧١/ ظُ

ونفس هذا الحكم موجود في كتاب الصفدي بنصه (١)

أما (سَعيد الصِّنَّهَاجِي) (أبو جمعة) فقد خالف الشراح الآخرين في الحكم على السرقة ، فَنراه في شرح البيت الثاني ، يدفع عن الشاعر تهمة السرقة فيقول :

« وما ذكره الفاضل الصفدى من أن الطغرائى أخذ معنى مصراعه من مصراع « أبي العلاء » فلا يخفى على من به أدنى مسكة بعد تسليم حفظه البيت واستحضاره حالة النظم ، أن مثل هذا المعنى لا يدعى فيه الأخذ والإلمام؛ لأنه من المعانى المفردة سائر الأذهان ، ولوضوحه جعل كل منهماً سنذا لمدعى وجه التمثيل «(٢)

ولم يصرح «أبو جمعة» بلفظ السرقة وما يدل عليه قط ، وبدو أن هذا رأيه في السرقات التي ادعاها الصفدي والشراح الآخرون ، سواء ما سرقه الطغرائي من غيره أو ما سرقه غيره منه أو غير ذلك ، وهو را أشار إلى تشابه المعنى أو الألفاظ بقوله :

 هذا يشبه قول فلان أو هو نظير قول فلان أو نحو ذلك ، من مثل ما نجد في شرح البيت :

٣٤- فَادرا بِهَا فِي نُحور البيد جَافلَةً

مُعَارضَ سَاتِ مَثَانِسَى اللَّجُسَمِ بِالجُسِدُكِ حيث قال ، وهذا نظير قول المي الطَيِّبُ الْمُتَنِّى ، يصف مسيره من

مصر :

تُبُسرِي لَهُسنَّ نَمَسامُ السدَّوُّ مُسْسرَجَسةٌ تُمَسارضُ الجُسدُلُ المُرْخَسساةَ باللَّجُسم

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٢٢٢ (القاهرة) . (٢) إيضاح المبهم ، ص ٧/ و .

نى فِتِيةٍ أَخْطَـرُوا أَرُواحَهُــم وَرَخُـــوا

بَمسا لَقيِسنَ رِضَسا الأَيْسَسارِ بالزَّكَسمِ⁽¹⁾

وفي شرح للبيت :

٥١ - غَاضَ الوَفاءُ وفَاضَ الغَدُرُ ... الخ

قال . ومثل هذا البيت في قول (أبي الطيب المتنبي):

غَاضَ الوفاءُ فما تَلْقَاهُ في عِدَةً وَأَعْوَزَ الصَّدَّقُ في الإِخْبَارِ والقَسَم (٢)

وإذا كان النقاد القدماء قد قالوا فى السرقات كل ما يمكن أن يقال بالحق وبالباطل فإنَّ الذى لا شك فيه أن الشعر العربى كان قد وقع أسير التقليد والتلفيق كما يقول الدكتور (شوقى ضيف):

« ومهما يكن فقد أصبح مثل الشاعر العربى بعد القرن الثالث غالباً مثل المصور «الفوتوغرافى» إذ لم يعد رساماً يحور فى الخواطر تحويراً يظهر شخصيته وأسلوبه وما يستخدمه من ألوان وأصباغ بل أخذ يلفق أفكاره وأنفاظه ، وأصبح هذا التلفيق أكثر صابيده من صناعة ودخله من طرق كثيرة وكلما سلك طريقاً أمعن فيه » (٢)

ولقد حاول النقاد تفسير ظاهرة ارتباط الشاعر بتراث الشعر السابق عليه ، هذا الارتباط المقيد الذي أوصله إلى هذه النتيجة ، فقال الدكتور «محمد مصطفى هذارة» :

⁽١) يضاح المبهم ، ص ٨٧/ ظ ، وديوان المتنبي جـ ٤ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ .

⁽٢) ايضاح المبهم ، ص ١٢٧ / و . وديد ان المتنبي جـ ٤ ص ٢٩٥ .

⁽٣) الفن ومذاهبه في الشعر العربي : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ٣٠٠ .

وليس من شك في أن عناية عمود الشعر (١) بالجزئيات دون أن يرسم معالم شاملة لأسرار الجمال الفنى ضيّق أمام الشاعر العربى فرصة التجديد والابتكار في غير جزئيات التعبير ، وجعلته محصوراً في دائرة المعانى الجزئية وحدود الصنعة اللفظية ، (١)

كما اشترك نهج القصيدة مع عمود الشعر في تحديد وتضييق المجال أمام الشاعر العربي ، ونهج القصيدة « هو عبارة عن الموضوعات التي كان يخوض فيها الشاعر القديم في كل قصيدة يكتب فيها أيا كان موضوعها ٣٠١)

واذا كان بحث النقاد القدماء في السرقات قد اتسم بالإنصاف عند بعضهم كالقاضي الجرجاني وابن رشيق فانه قد اتسم بالتحيز الشديد عند ابن وكيع والعميدى وغيرهما (٤) ، وكان للخصومات الأدبية أثر في موقف هؤلاء المتحيزين ، كما يقول الدكتور محمد مندور:

ولقد كان لنشأة تلك الدراسات وسط الخصومات أثر سئ في توجيهها، فرأيناها تسعى قبل كل شئ إلى تجريح الشعراء، ولهذا لم تستقم المبادئ التي اتخذت فيصللا فيها، كما أنهم لم يفرقو! بين السرقة وغيرها المي المهادئ

⁽١) كان العرب يعنون بعمود الشعر ، القواعد الفنية الصحيحة لقول الشعر بحسب مايرونه م أسرار الجمال الفني في الأدب وهذه القواعد شاملة للمعنى واللفظ والصور الفنية وأسلوب الشعر تحدد أولئك تحديداً متطفياً دقيقاً لا ينغي للشاعر أن يخل بشئ منه وإلا أعتبر خارجاً عن عمود الشعر العربي ، أو بمعنى آخر أنه خرج على قواعد الشعر العربي وفنيته وطبيعته وحينك يكون بعيداً عن الذوق العربي واستحسان الناس له ، (مشكلة السرقات ص ٢١٣-٢٤).

⁽٢) مُشكِّلة السَّرقات في النقد العَربي ، د . هذارة ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالث . ١٩٨١ م ، ص ٢١٠ .

⁽٣) مشكلة السرقات في النقد العربي: ص ٢١٦ .

⁽٤) .نظر: العبصدة لأبن رشيق: آج ٢ ، ص ٢٨٠ ، والنقيد المنهجي عند العرب ص ٩٠ وكذلك ، عصر الدول والامارات (مصر والشام) ص ١٢٤ .

⁽٥) النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٥٩ .

ثم تحولت مشكلة السرقات في كتب المتأخرين إلى صورة من الجمود البلاغى و وكل هذه الكتب البلاغية المتأخرة إنما تعد السرقات جزءاً من علم البديع ، وتجعل أنواعها أبواباً فيه ، وقد بداً هذا الاتجاه بصورة خاصة عند ابن وكيع وأبي هلال ، أى منذ القرن الرابع الهجري ، ولكنه بدأ يجمد بعدهما بالتدريج جموداً بلاغياً يكاد يكون ثابت الصورة عند جميع يجمد بمن المتأخرين ا(١)

ويوضح الدكتور ومحمد مندور ؟ ما صارت إليه حال دراسة السرقات في القرن السابع عمثلة في دراسات و ابن الأثير ؟ في والمثل السائر ، بقوله و وإذن فصاحب المثل السائر ؛ يريد أن يُعلِّم الشعراء السرقة وطرق إخفائها ، وذلك لأثنا قد صرنا في القرن السابع إلى حالة لم يعد العلم يقصد فيها لذاته بل لفائدته وكل دراسة لابد لها من فائدة ، ولو كانت تلك الفائدة تعلم السرقة ، وأما النظرة العلمية التقدية التي تدرس ما قاله الشعراء والكتاب لا لغاية غير الفهم والكشف عن الأمسرار فتلك روح كانت قد ماتت » (۲)

وعلى الجملة فإنه (يمكننا أن نقول مطمئنين إنَّ النقاد العرب قد عقدُوا مشكلة السرقات لعدم فهمهم طبيعة الإلهَام وعملية الإبداع الفتر (⁽⁷⁾ .

وان مافعله الصفدى خاصة من بين الشراح الذين عرضنا لأقوالهم في شروح اللامية يوضح الصورة العامة لنظرة النقاد العرب ، ولقد توصلت الدراسات الأدبية الحديثة الي رأى مخالف لهذا الذى حكم به النقاد العرب ، وإن غاية ما توصل إليه النقاد الأوروبيون في موضوع السرقات أنهم ميزوا بين الأنواع التالية :

⁽١) مشكلة السرقات: ص ١٣٨.

 ⁽۲) النقد المنهجي عند العرب: ص ۳۷۳.
 (۳) مشكلة السرقات: ص ۳۸۰.

- ١٠ الاستيحاء: وهو أن يولد الشاعر معنى جديداً من آخر قديم.
- ٧- التأثـــــر، وهو أن يأخذ الشاعر بمذهب غيره في أسلوبه وفنه .
- استعارة الهياكل: وهو أن يأخذ الشاعر موضوع قصيدته من أسطورة شعسة مثلاً.
- السرقة المحصة: وهي أخذ جُمل أو أفكار أصلية وانتحالها بنصها دون الإشارة إلى مآخذها ، والأنواع الثلاثة الأولى يضمها لفظ المحاكاة وتبقى بعد ذلك السرقات بنصها الهادان

وقد تعرض الدكتور عبده عبد العزيز قلقيلة لرأى الصفدى في السرقات فعلى حلى رأيه في البيت:

١٠- وذي شَطَاط كَصَدر الرَّمعالخ

فقال وأنا أرفض رأى الصفدى ، وكان يكن أن أقبله لو أنه علله بالتضمين أو الإقتباس أو توارد الخواطر (٢٠) وهذا كلام بعيد عن الدقة ، لأنه لو علله هذا التعليل المفترض لاعترف بالسرقة على المقياس المعمول به ، ومن الحق أن الصفدى أبعد مايكون عن الوصول إلى علة التشابه في أبيات الطغرائي مع غيره وخاصة المتنبى ، فهو يرى أنها إما سرقة ، أو شئ سهل يحكم للطغرائي بأنه لايعجز عن الإتيان بمثله ، ورغم ذلك فإن الصفدى هو أعرف الشراح بكتب النقد والأدب ولذلك تورط في أحكامه التي حكم بها اعتماداً على معارفه ، فهذا ميراث النقد العربي في قضية السرقات ، وأما غيره من الشراح فإما اتبعوه وإما ابتعدوا عن الحكم لأنهم من الفقهاء والنحاة وغير ذلك ، إلا أننا نرى أن رأى « أبي جمعة » يعد تغيداً لرأى الصغدى ونحن نحمد له ابتعاده عن اتهام الشاعر بالسرقة ، ولا

 ⁽١) مشكلة السرقات ، س ٢٦٥ - ٢٦٦ ، وانظر : النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٤١ .

⁽٢) النقد الأدبي في العصر الملوكي ، ص ٣٨١ .

نتظر منه أن يسبق عصره ، أو يخرج على مألوف . (٣)

اللضظ والمعسني ،

قال ابن رشيق: "اللفظ جسم وروحه المعنى ، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم يضعف بضعفه ، ويقوى بقوته ، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهجنة عليه ، وكذلك إنْ ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ ، كالذى يعرض للأجسام من المرض بحرض الأرواح . . فإن اختل المعنى كله وفسد ، بقى اللفظ مواتاً الافائدة فيه وإنْ كان حسن الطلاوة في السمع "(۱) .

ونحن نذكر تقسيم "ابن قتيبة" للشعر في كتابه (الشعر والشعراء) حيث قال: " تدبرت الشعر فوجدته أربعة أضرب " :

ضرب منه حسن لفظه وجاء معناه .. وضرب منه حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائده في المعنى ، كقول القائل :

ولمَّا قَضَيَنَا مِن مِنْى كلَّ حاجَه ومسّعَ بالأركسان مَن هـ و ماسِحُ وشُدَّت على حُدْب المَهَارِي رِحَالنَا وَلا يَنْظُرُ الغَادِي الَّذِي هُ وَ رَائِسـعُ أَخَذَنَا بأطرافِ الأحَادِيثِ بَيْنَنَا وسَالَت باطراف المَطِيُّ الأباطِــعُ

قال : وضرب منه جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ، . . . وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظةُ (٢)

وقد فسر « ابن قتيبة ، الأبيات الثلاثة السابقة بما يلى :

« ولما قطعنا أيام مني واستلمنا الأركان ، وعالينا إبلنا الأنضاء ،

⁽١) العمدة لابن رشيق ، جدا ، ص ١٢٤ .

⁽٢) الشعر والشُّعراء ، تحقيق أحمد شاكر ، دار المعارف ١٩٨٢ م ، جـ ١ ، ص ٦٤ - ٦٩ .

ومضى انناس لا ينظر الغادي الرائح ، ابتدأنا في الحديث وسارت المطى في الأبطح ، (١)

ولقد ظلت قضية اللفظ والمعنى تشكل محوراً من محاور النقد العربى مع اختلاف في التناول ، إلا أن شراح اللامية لم يتعرضوا لها في مبحث نفرى ، ولكنى وجدت أن أتناولها في فصل الاتجاه النقدي باعتبار أن كل شرح كان يبحث عن (المعنى) في تفسيره للشعر ، وهذا المعنى هو ما نتعرض له هنا في عرض موجز يوضح نظرة الشراح في تفسير الشعر ، بعنى .

في شرح الطبري للبيت:

٢٥- يُشْفَى لَديسغُ العَوَالي في بيُوتهم

بِنَهَلَسة مِنْ غَديسر العَمسرِ والعَسسلِ

قال : إنَّ شفاء من قد لدغته عوالى رماح قدودهم في بيوتيم إنَّمنا هو في شربة من شراب حمر ريقهم في قطرة من زلال عسل رضا بهم أ^(٢)

وفي شرح البيت :

٢٨- ولا أَهَابُ الصُّفَاحَ البيضَ تُسْعدُني

باللمسيح مِنْ خَسلَلِ الأسستَارِ والكِسلَلِ

قال (المعنى) : أنه لو وضع السيف على قفاه ، وهو ينظر المعشوق وملاحظته ، فإنه لا يلتفت إليه ولا يكترث به " ^(٣) .

ثم ننتقل إلى نظرة الصفدى (للمعنى).

⁽١) المصدر السابق، مس ٦٥ .

⁽٢) حا اللهم والمعجم، ص ١٤/ ظ.

⁽٣) حد سهم والمعجم، ص ١٦/ ظ.

في شرح البيت الأول يقول:

درأيي الأصيل يصوننى عن الاضطراب في القول والعمل ، وحلية علمي تزيننى عند العطل أى التعرى عن أعراض الدنيا وزخرفها ، ولعمرى إنَّ الإنسان شئ وواء الزينة واللبس والشكل والرواء وقد قال (صَلَى الله عليه وسلَم) (المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه ؟ وقال عليه السلام (المرء مخبوء تحت لسانه ؟ . وقال علي بن أبى طالب - كرم الله وجهه - قيمة كل امرئ ما يحسنه ؟ () .

وفي شرح البيت الرابع :

٤ - نـاءِ عن الأهَّـلِ صِـفُر الكـفُّ منفـردٌ "

كالسَّيْفِ هسرى متنساهُ من الحسللِ قال الصفدى: المعنى ، لأى شئ أقيم فى بغداد، وأنا لا سكن لي بها ، ولا ناقة لي فيها ، ولا جمل ، وأنا ناء عن الأهل فقير لا أملك شيئا من المال في كفى منفرد عن الناس كالسيف الذى جرد من حليته ، فما تنظره العيون وهو المطلوب في نفسه عند الحاجة لا الأجفان ولا الحمائل ولا الحلية ، والسيف عند الشجاع غير مراد منه هذه الأشياء وإنما المراد مضاؤه وفريه ونفوذه في الضرب ، إذ الغاية المطلوبة منه هي هذه ، وأما الجفن والحلية والحمائل فلا اعتبار بوجودها ولا عدمها) (٢)

وفي شرح البيت :

٢٩- ولا أخسل بغسزلان أغازلها

ولسو دَمَّتَسَى أُسسودُ الغسيل بالغسيلِ الغسيلِ عَلَى المُعْتَى : الكلام في هذا البيت كالكلام في قوله ﷺ

⁽١) الغيث المسجم ، ج ١ ص ٦٣ - ٦٢ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جـ ١ ص ٨١ (القاهرة) .

 انعم العبدُ صُهيب لو لم يخف الله لَمْ يَعْصَه ؟ ومعناه لو دهتنى أسود الغيل بالغيل ما أخللت الغز لان أغازلها فكيف وما دهتني ، فعدم إخلالى بالطريق الأولى فالإخلال مرتبط بدهاء الأسود له ؟ (١) .

وفي شرح البيت :

٣٥- إن العُلَى حَدَّثَننى - وهْيَ صَادقَةٌ -

فيمَا تفحَدُّثُ أَنَّ العِرَّ في النَّقَالِ قال الصفدى: المعنى: إنَّ العلى حدثتني وهى صادقة فيما تحدث من الأخبار أن العز موجود في النقل من مكان إلي مكان، والاغتراب من مكان نبا بساكنه إلى مكان يلائمه ويوافقه، وينال فيه المعالى "(۲).

وفي شرح الصفدى للبيت :

٥٨- ويا خبيراً على الأسسرارِ مُطَّلِعَــاً

أصمت نفي الصّمت منجاة من الزّللِ قال: (المعنى): ويا من خبر الأمور، واطلع علي الأسرار، اصمت ولا تُبد شيئاً مما خبرته، واطلعت عليه، فإن صمتك منجاة لك من الزلل، وهذا أمر يجب اتباعه على كل من طلب السلامة فقد يترتب على إفشاء السر مفاسد كثيرة (٢)

أما (ابن مبارك الحَضْرَمي) (بحرق) فقد ظهر تركيزه على (المعنى) أكثر مما فعل الشراح الآخرون ، إذ عمد إلى إثبات رأي الفقه (يجوز أو لا يجوز) من أول شرحه إلى آخره ، فقال في شرح البيت الثاني :

٢ - مُجدى أخيراً ومجدى أولاً شَرَعٌ ... الخ

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ص ٧٥ .

⁽٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص٧٥ .

⁽٣) الغيث المسجم ، جـ ٣ ، ص ٣٧٧ .

قال : وقد سمع - ﷺ -قول (حَسَّانَ) (رضى الله عنه) حيث قال : لنَسَا الْمُفَتَّاتُ الْفُرُّ يُلْمُمْنَ فِي الدُّجَسِي

وأسَــيَافُنَا يَقْطُــرُنَ مِـنْ نَجْــدة دَمَــا(١)

وقال (الجَعْدي) :

بَلَغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وجُدُودُنَا وإِنَّا لَنَرْجُو فَوْقَ ذَلَكَ مَظْهَرا

ولم ينكره فدل على الجواز ، لكن لا يخفى مافى ذلك من تزكية للنفس الذى لايليق مثله بأهل التقوى ، وقد قال الله تعالى ﴿ لا تُزكُّوا أَنْفُسكُم هُوَ ٱلْرَبُ للتَّقْرَى ﴾

. ثم ذكر كـلاَمـا (لُحـيى الدَّين النووى) يفـهم منه كـراهة أن يثنى الإنسان على نفسه) . (٢)

وجلال ابن خضر فقيه كالشيخ بحرق ، إلا أن فقهه يظهر في استطراداته ، أما صياغته (للمعنى) فلا تخرج عما ألفنا من نتر الشراح للمعاني في سطر أو سطرين ، وهذا مثال منه :

في شرحه للبيت:

٧ - وضَعجَّ مِنْ لَغَبٍ نِصْوِى وعَجَّ لِمَا الخ

قال: (المعنى: وصبح بالصياح نضوى الذى أركبه من اللغب الذى حل به وأتعبه والهزل الذى مسه فأتعبه، وعج باقى الركاب بالرغاء والعويل حزنا لما ألقى من موالاة السفر الطويل وازداد حنينها على لما أجد من النصب الوبيل، فغرق الناظم في الحزن بين ناقته التى يركبها وباقى ركابه التى يجنبها ويسحبها ، (٣)

⁽١) ديوان حسان بن ثابت ص ١٣١ . ورواية انديوان يلمعن بالضحى .

 ⁽٢) نشر العلم ص ٦ والآية المذكورة رقم ٣٢ من سورة النجم .

⁽٣) نبذ العجم ص ٢٩/ ظ.

وأما أبو جمعة فسوف نوضح ميله إلى «التفسير الرمزى» للقصيدة في موضع تال ، ولكنا نجد في مواضع من شرحه نفس طريقة تأليف (المعنى) ، ففي شرحه للبيت :

١٣ - والركبُ مِيلُ على الأكوارِ مِنْ طَرِب

صلح وآخَسر مسن خَمْسرِ الكسرى فَمِسلِ قال : « والمعنى : وفي حالة كون أصحابنا متمايلين على شهور الأكوار ضجرين من مداومة السهر ومواصلة السير في الليل والنهار ، فهم مابين ماثل على قتبة من شدة الخزن وإنْ كان صاحباً من شدة السفر وآخر ماثل سكران من مخامرة النوم إياه فهو نشوان من مواصلة السهر » . (١)

وفي شرح البيت :

٣٠- حُبُّ السَّلاَمةِ بثنى عزمَ صاحبهِ

عن المَعَالِي ويُعُسِوى المَرَّءَ بالكَسَلِ قال أبو جمعة: «المعنى: أنَّ حب الرجل للسلامة من المكاره» وتوقيه للمعاطب مما يرد عزمه عن الوصول إلى أنواع المعالى والمكاسب؟ لأنها لا تنال إلا بركوب متن الخطر، ويغريه على الكسل الذي لا يفوز معه إلا بالذل فانبذه وراء ظهرك ولا تجعله قدوة في شي من أمرك » . (٢)

ولعل في طريقة «محمد المنياوي » صاحب شرح (تحفة المرائى) فى نثر المعنى ما يظهر ما وصل إليه حال تفسير الشعر باعتباره جزءاً من النقد فى القرن الرابع عشر الهجري ، وهذه بعض أمثلة منه :

ففي شرحه للبيت العاشر:

⁽١) إيضاح المبهم ص ٣٠/ ظ.

⁽٢) إيضاح المبهم ص ٧٨/ و .

١٠ - وذِي شَطَاطِ كَصَدْرِ الرُّمْحِ .. الخ

قال: ((المعنى: ورب صاحب اعتدال قامة كاعتدال صدر الرمح معتقل برمح مثله طولاً واعتدالاً لا يخاف المخاوف ولا يعجز عن شئ من شئونه 1. (١)

وفي شرحه للبيت :

٧١ - نُـوُّمُ نَاشِئةً بالجِزْعِ قَدْ سُقِبَتْ فِصَالُهَا بِمِياهِ النُّنْجِ والكَحَلِ

قال: « المعنى: نقصد بسيرنا قبيلة تربت في منعطف الوادى قد أعطيت عيونها حسن الشكل والكحل، يشير إلى أن قبيلة محبوبه تربت بهذا الموضع المنيع وأنها جميلة العيون ، (٢)

وفي شرح البيت :

٧٧- لا أَكْرَهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلاءَ قَدْ شُفَعَتْ

بِرَشْفَةً من نِبَالِ الْأَعْسِينِ النُّجُلِ

قال: (المعنى): لا أبغض الوخزَة الواسعة أي جرَحها المتسع منَ رماح رجال هذه القبيلة مقرونة برمية من لحاظ الأعين الواسعات لنسائها (٣)

فإذا كان الشارح يختار القصيدة ويعجب بها ويمتدحها في أول شرحه ثم لا يستطيع أن يصنع من النص شيئاً سوى هذه الترجمة الحرفية الغثة ، فلابد أن هذا هو أبدع مافي إمكان النقاد ولابد أن " طه حسين " كان على حق حينما هاجم درس الأدب في " دار العلوم والأزهر " - كما قلنا من قبل - في أول القرن العشرين ، فهذا حالهم وهذه بضاعتهم .

إننا إذا وضعنا كل هؤلاء الشراح في سلسلة واحدة ظلمنا بعضهم

⁽١) تحفة الراثي ص ٢٢ . (٢) تحفة الراثي ص ٣٦ .

⁽٣) تحفة الراثى ص ٤٣ .

ولا شك، ولكنى أريد أن أقرر أن جميع الشراح كانوا يبحثون عن (المعنى) وراء النص، تماماً كما فعل " ابن قتيبة " وبرغم مادفع به مبكراً " عبد القاهر الجرجانى" نظرة " ابن قتيبة " فإن طريقة "عبد القاهر "لم تَسُدُ النقد العربى مثلما سادت طريقة ابن قتيبة ، فقد ظلت سائدة فكرة الفصل بين اللفظ والمعنى، واعتبر الجمال معهما زينة خارجية يظفر بها الأديب إذا هو تلاعب بالعبارة فأتى بسجعة أو قدم أو أخر وشبه أو أحسن التعليل " . (١٠)

ولعل هذا بالتحديد هو ماجعل قصيدة الطغرائي تظفر بكل هذا العدد من الشروح: وتصبح على مدى قرون عديدة النموذج الأعلى للبلاغة العربية

ولابد لنا لكي نؤكد هذا الزعم أن نقف على نموذج من نقد الصفدي في كتابه ، أنقله هنا بتمامه قال : (٢) وأما قول " أبي نواس " :

أَقَمُنَا بِهَا يَوْمًا وَيُومًا وثَالثًا ويوماً لهُ يُومُ التَّرَحُّلِ خَامِسُ

فقال ابن الأثير ' فى ' المثل الثائر ' (مراده من ذلك أنهم أقامو! أربعة أيام ، وياعجباً له يأتى بمثل هذا البيت السخيف على العى الفاحش) قلت : أبو نواس أجل قدراً من أن يأتى بهذه العبارة لغير معنى طائل ، وهو له فى مثل هذا مقاصد جليلة يراعيها ومذاهب يسلكها ، ألا ترى إلى ما حكى عنه من أنه ذكر عند ' الرشيد ' قوله :

فَاسْقَنِي الْبِكْرَ التِي اعْتَجَرَتْ بِخِمَارِ لشَّيْبِ فِي الرَّحِمِ فقالَ الرشيد لمن حضر: ما معناه ؟

فقال أحدهم إنّ الخمر إذا كانت في دنها كان عليها شئ مثل الزبد فهو الشيب الذي أراده ، وكان " الأصمعيّ " حاضراً فقال : يا أمير

⁽١) تحديدات عربية للجمال: د. أحمد كمال زكى ، محلة كلية النت - القاهرة ١٩٦٤ ، ص ١٨٠ .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ١ ص ١١٣ (القاهرة).

المؤمنين إن "أبا على " أجلُّ خطراً ، وإن معانيه لخفية فاسألوه عن ذلك فأحضر وسئل فقال : إن الكرم أول مايخرج العنقود في الزرجون يكون عليه شئ يشبه القطن ، فقال الأصمعي ألم أقل لكم إن أبا نواس أدق نظراً عا قلتم ؟

وأما معنى البيت الأول (أقمنا بها . .) فإن المفهوم منه أن المقام سبعة أيام ، لأنه قال ، وثالثاً ويوماً أى آخر له اليوم الذى رحلنا فيه خامس ، وابن الأثير لو أمعن الفكر في هذا ربحا كان يظهر له " .

فهذا رأى ابن الأثير فى البيت ، وليس رأي الصفدى فى رده عليه مختلفاً معه فى نظرته للشعر ، فابن الأثير يرى أن مراد الشاعر أنهم مكثوا أربعة أيام لم يكن يستأهل استغراق بيت كامل فى القصيدة ، ورأى الصفدى أن الشاعر استطاع أن يلغز بحيث يظهر بعد التأمل أن مراده أنهم مكثوا سبعة أيام ، فهما متفقان على أن (المعنى الذى وراء الكلام هو هل أيام الإقامة كانت أربعة أم سبعة ؟) .

ولعمرى إذا كان أبو نواس - كما زعموا - قصد أن يبين عدد أيام الإقامة فما أسخف مراده. أما الذى نراه أن الأمر أبعد ما يكون عن هذا الغرض الظاهر - كما زعم ابن الأثير - الخفى - كما زعم الصفدى - فإن الشاعر كان مستغرقاً هو وصحبه فى نشوتهم أيما استغراق حتى أخذ السكر منهم كل مأخذ فكلما هموا بالرحيل لم يقدروا عليه ، وما أبدع تعبيره بهذه الحركة الصاعدة فى تكرار كلمة يوم ظرفاً للإقامة تصور عزم الشاعر وصحبه ثم نكوصهم كل ذلك من أثر النشوة التى فلَّت عزمهم وأقعدتهم فى أسر الخمر تحكمهم ، فتأمر فيهم وتنهى ، فهم لا يستطيعون الرحيل متى شاءوا ، بل متى تهاونت معهم النشوة وفكّت إسارهم ، فالذى يكن أن يؤخذ من النص هو هذا التردد بين العزم والنكوص عن الرحيل على مدى أيام الإقامة .

كل ذلك لن يكون في ضمير الناقد مادام يبحث عن (المعنى) وكل شراح اللامية كانوا يبحثون عن (المعنى) وان ذلك الشطر من شرحهم الذي وقع تحت عنوان (المعنى) إنما كان نثراً للشعر من أجل الوصول إلى تفسير له ، والنقد الحديث يحذر من نثر الشعر فنثر القصيدة عمل ينبغى الاحتراز منه ، إنه يعدل المعني أو يحوله إلى اتجاه قاصد مستقيم ثابت تماماً ، عملية النثر تقوم على أسس مختلفة ، (١)

• • • (٤)

.*)

الوحدة الفنية والتجربة الشعرية ،

كان « طه حسين » أول من أثار قضية الوحدة الفنية في الشعر القديم ، وقد زعم أن القصيدة الجاهلية فيها وحدة فنية ، ومن حديثه في ذلك ماقاله عن قصيدة (كعب ابن زُهَير » (بانَتْ سُعاد) :

 وأنا حين أقرآ قصيدة كعب أراها تأتلف من ثلاثة أجزاء متباينة في ظاهر الأمر ، ولكنها مؤتلفة أحسن الائتلاف في حقيقة الأمر ، لولا أنى أكاد أرجح أن جزءاً منها قد كثر فيه عبث الرواة ، (٢)

ولكن ماذا تعنى الوحدة الفنية أو العضوية ؟

يقول الدكتور, محمد غنيمي هلال ، ،

 نقصد بالوحدة العضوية في القصيدة ، وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع ، وما يستلزم ذلك في ترتيب الصور والأفكار ترتيباً به تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهى إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية ، لكل جزء

⁽١) مشكلة المعنى في النقد الحديث: ، د. مصطفى ناصف ، مكتب شباب ، القاهرة ١٩٧٠ ، ص ١٦٨

⁽٢) حديث الأربعاء ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ط . شية . ١٩٨٠م ، ج ١ ص ١٢٥ .

وظيفة فيها ، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر ٤ . (١)

وبهذا المفهوم للوحدة أنكر النقاد وجود الوحدة العضوية في القصيدة القدية ، يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى :

﴿ وَاذَا عَدْنَا إِلَى الشَّعْرِ العربي القديم جاهلية وغير جاهليه ، فتشنا عن هذه الوحدة العضوية فلن نجدها في جُلَّه إن لم يكن كله) . (٢)

ورفضها أيضا الدكتورمحمد غنيمي هلال فقال:

 فليست للقصيدة الجاهلية وحدة عضوية في شكل ما من الأشكال ؛ لأنه لاصلة فكرية بين أجزائها فالوحدة فيها خارَجية ، لارباط فيها إلاَّ من ناحية خيال الجاهلي وحالته النفسيه في وصفه الرحلة لمدح الممدوح ، وكان لهذا الرباط الوافي مبرر من المبررات في العصر الجاهلي ، ثم صار تقليداً على مر العصور ٤ . (٣)

فهذه آراء النقاد المعاصريين في الوحدة العضوية ، فهل كان للنقاد العرب رأى فيها . يبدو أننا لا نجد صدى لهذه الوحدة في آراء النقاد العرب كما يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى: دوان نحن اختبرنا كتابات النقاد العرب فلن نجدهم قد تنبهوا الى أمر الوحدة العضوية » . ⁽¹⁾

ولسوف نحاول أيضا اختبار ماكتبه شراح اللامية حول الوحدة العضوية والحق أن الناقد العربي كان يتوقع من الشَّاعر أن ينتقل من غرض إلى غرض فالوحدة هي وحدة البيت ، وقد اعتبر النقاد أن الشاعر ربما لجأ إلى «الاقتضاب» وأحسن منه أن يلجأ إلى حسن التخلص ، فهذا ما ينتظره الناقد من الشاعر المُجيد لا وحدة الموضوع كما نقول نحن اليوم.

⁽١) النقد الأدبي الحديث ص ٣٧٣.

⁽٢) دراسات في الشعر والمسرح ص ٢١ . هيئة الكتاب ، الاسكندرية ، ط ٢ ١٩٧٣ . (٣) النَّقد الأدبيِّ الحديثُ ص ٤٧٤ - ٣٧٥ . أ

⁽٤) دراسات في الشعر والمسرح صـ ٢٢ .

وفي شرح أبى جمعة إشارة إلى ذلك في تعليقه على البيت العاشر: (وذى شطاط . . الغ) قال: وانتقاله من وصف أحواله إلى وصم أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب ، وأكثر ماورد في كلام شعر الجاهلية ، وأما شعر الإسلام فأكثر انتقالاته من قبيل حسن التخلص وهو أن ينتقل الشاعر مما شبب الكلام به من نسيب أو غيره إلى المقصود مع رعاية الملاءمة بينهما » .(١)

ولهـذا إذا نظرنا إلى قـصيـدة الطغرائي (٩٥ بيـتاً) وجـدْنا أنه يمكن تقسيمها إلى أربعة مقاطع كما يلي :

القطيع الأول: ١-٢ يتحدث فيه الشاعر عن نفسه وينتخر بمجده.

المقطع الثانى: ٣--٩ ويتحدث فيه الشاعر عن غربته النفسية ، وحاجته لهجر المكان الذى نبابه ، وحاجته إلى المال الذى يساعده عنى بلوغ أمله .

المقطع الثالث: ١٠ - ٢٩ وهو مقطع غزلى يرحل فيه الشاعر مسأعنة صاحبه إلى ديار الحبيب .

المقطع الرابسع: ٣٠-٥٩ وفيه يطلب الشاعر إلى صديقه أو إلى نفسه تحمل المتاعب والصبر على المكاره، ويوجه اللوم إلى الزمان وأهله، ويحذر نفسه من غدر الزمان. كما يفتخر بقدرته على مواجهة المكاره استناداً إلى مجده القديم وعزه التليد، ويحذر نفسه من الأعداء، ويحاول أن يصوغ أكثر هذه المعانى في أبيات حكمة مفردة.

⁽١) ايضاح المبهم ص ٢٣/ و .

أما الطبرى والصفدى من الشراح ، وكذلك ابن مبارك ، فلا تجد صدى لهذه الوحدة فى شروحهم ، ولا حاول واحد منهم أن يربط أجزاء القول ، إلا ما كان من حديثهم في مقدمة الشروح عن حياة الطغرائى وأنه قد قال قصيدته يشكو زمانه ويفتخر بجده .

وواضح من النص الذي أثبتاه من شرح أبي جمعة أنه يسلم بأن الشاعر قد اقتضب في حديثه في المقطع الغزلي .

ولاشك أن مصدر إعجاب الشراح وغيرهم من قراء اللامية هو هذه الأبيات التي بث فيها الشاعر (حكمته) إضافة إلى ماسبق وقررناه من ارتباط الشاعر بالبديع ونهج القصيدة وعمود الشعر.

أما المقطع الغزلى فلم نجد أحداً أنكر على الشاعر أن يكون في حوالى الستين من عمره وفي حالة نفسية مضطربة بعد عزله من وظيفته ويزعم أنه:

٢٩ - ولا أخـــلُّ بغـــزلان تُغَازلُـــنِي

ولوك دُهَتَنى أُسُودُ الغيل بالغيل

بل قال الصفدى: " وهذه مبالغة عظيمة فى الإشتغال بالمحبوب، والأنس به ، عن كل مايذهب النفوس ويشغل القلوب التى ترتاع وتنفر من حصوله " (1) بل ساعد الصفدى رواية تزعم أن الطغرائى قد ظل متعلقاً بهذا المحبوب حتى وهو فى حال القتل حتى قال شعراً غزلاً ، وساق سنداً لهذه الرواية . فأوقع ابن مبارك فى وهم أن هذا السند عما يُوثق به كأنه من مرويات الحديث . (٢)

⁽١) الغيث المسجم ، ج٢ ، ص٣٣ .

⁽٢) الغيث المسجم ، جدا ، ص١٢ ، ونشر العلم ص٣٩.

وعلى هذا فالمقطع الغزلى في القصيدة مفهوم في موضعه على أنه غزل مباشر من الشاعر يجرى في مضمار سابقيه من الشعراء ، إلا أن " جلال بن خضر " وأبا جمعة " قد حاولا تفسير المقطع الغزلي تفسيراً رمزياً ، فقال "جلال بن خضر " في تفسير البيت :

١٥ - فَهَلَ تُعِينُ على غَيُّ هَمَمْتُ بهِ ﴿ وَالْغَيُّ يَرْجُرُ أَخُيَانًا عَنِ الفَسْلَ

قال: " ويحتمل أن يكون مراد الطغرائي من الغي الذي شم به وقصده، عزمه على دفع من تقدمه من أقرانه ، وردع من تصدى للرياسة من أبناء زمانه ، ونزع المراتب السنية من أنيابهم التي عضت عليها ، ومخالبهم التي نشبت في صيدها ، وقد اشرأبت أنفسهم بلذتها رأخذت عقولهم بزخرفها وزينتها ، وأحاطوا عليها مجهدهم وحزمهم . . . يقنحم هذا البأس الشديد برأيه السليم السديد ، وعقله القوم الجيد ، وهذا المعنى هو المناسب لحال الطغرائي ومقامه وشأنه ومرامه ، فإنه أيضاً من غي النفس وهواها وقصدها ومعناها " (١) .

بل لقد زعم الشارح أن هذا الغرض الرمزى هو ماتقصد إليه العرب فى شعرها الغزلى ، فقال : * وقد جرت عادة العرب فى قصائدهم التغزل بوصف حسن المحبوب وقصد أكثرهم التورية بذلك عن المطلوب (٢٠) .

ولست أدرى متى سيكون ذلك صحيحاً إلا أن يعمل خيالنا بدل خيال الشاعر .

ولقد عاد الشارح مرة أخرى قبل نهاية المقطع الغزلى يحاول أن يفسر هذا الغزل بأنه رمز عن شئ آخر فقال في شرح البيت :

⁽١) نبذ العجم . ص٧٦ / و ، ٧٦ ظ .

⁽٢) نيذ العجم. ص ٧٦/ظ

٢٦ - لَعَسلَ إلماسةً بالجسزع ثانيسةً

يَدِبُّ منهَا نَسِيمُ البُرْءِ في عِلَلِي

ويحتمل أن يكون مراد الطغرائي بالترجّى عودة ثأنياً لما كأن فيه مَن المناسب العليا فهى لأرباب الدنيا المحبوب الأسنى ، وعليها يتنافسون ، وفي هواها يشهالكون ، وأشار بالبيت الثاني إلى أنها لاتصفو لبشر ولا تخلو من بأس وكبد ، فهي مشوية بالأكدار والأتراح الخ فقال :

(لا أكرهُ الطُّعْنَةَ النَّجْلاَءَ الخ)(١)

إننا قد نسلم بهذا التفسير إذا سلمنا بالنظرية التي ترى أن كل قصيدة لها من التفسيرات بعدد من يقرأونها ، وعلى هذا يكون هذا الشارح مفسرًا خاصاً لكلام الشاعر ، ومصداقاً لهذا نورد ماذهب إليه الشارح من تفسير صوفي أخذ يسقطه على البيت التالي للمقطع الغزلي :

٣٠ - حُسبُّ السّسلامَة يَثنى عَزْمَ صَسَاحِبه

عَن المَعَالَى ويُغْرى المَرْءَ بالكَسَلَ

قال: ولا ريب أن الإقدام هو السبب لتحصيل منازل السعادة الأخروية ومراتب السيادة اللنيوية ، فهو عبارة عن قوة القلب وتصميم فى العزم وعظم همة وشدة فى الحزم ، وذلك يحمل الإنسان على العبادة الشاقة ويصبر الإنسان على الإتيان بالكلف بحسب الطاقة ، قال - ص - حُمّت الجنّة بالمكاره ، فطوبى لمن فاز فى العقبى بالمكرمة العظمى والمثوبة الحسن . (٢)

وإذا كان جلال بن خضر قد فسر المقطع الغزلى تفسيراً رمزياً محتملاً الصَّواب والخطأ فإن أبا جمعة يضع القصيدة كلها موضع الرمز ، فيقول

⁽١) نبذ العجم . ص ٩٥/ ظ . (٢) نبذ العجم ، ص ١٠٣/ ظ .

في شرح البيت:

٧ - وضجَ من لَغَب نضوى وعجَّ لماً ... الخ

وقد بالغ في وصفه نفسه بملابسة أسباب الغربة ، وأنه كرع لأجلها فيما جرى من ماء الكربة ، حيث ادعى أن ذلك ظاهر للجمادات العجم من الخيل والجمال ، ولذلك اجتهد في لومه عليه أولو البصائر من الرجال ، وبهذا تعلم صحة ماذكرناه من أن مطلوبه ليس إلا الرياسة ، وأن نفسه ترغب إلى ما ألفه من التلبس بالتدبير والسياسة ، وما ذكره مما يوعم أنه نسيب إنما هو كناية عنها وتعلل لنفسه بأنه سيصلها عن قريب ، والغرض إظهار أنه لم يأل بهدا أفي طلبه لها ، وأن يجهد عذره إن فاته التمسك سيها ه(1)

وهذه مبالغة من الشارح تنطوى على حسن نية ؟ لأن الشاعر لم يكن من المقاتلين الأفذاذ ولا من أصحاب الطموح الكبير للولاية والرياسة ، كما زعم هو وغيره من الشراح ولكنه كان مجرد موظف ينصب أو يعزل ، ولعله ضاق بهذا الوضع فأخذ ينفث ما في نفسه ، وقد نال الطغرائي أكبر منصب في حياته وهو منصب الوزارة بعد أن كتب هذه القصيدة .

ثم عاد أبو جمعة يؤكد تفسيره ، زاعماً أن من قال بغير ذلك من الشراح فقد وهم ، وغاب عنه الصواب ، فقال في شرح البيت :

٣٦- لعَلَ إِلمَامَةُ بِالجِزْعِ ثَانِيةً الخ

« وما ذكره بعضهم من أن هذا البيت نكث لما تقدمه ، لأنه وصف فيه محبوبته بأنها في غاية التحصن ونهاية التمنع منه ، ثم كر على ذلك بالبطلان لما قال : (لعل المامة بالجذع ثانية) فدل ذلك على أنه قد اجتمع

⁽١) إيضاح المبهم ص ٢٤/ ظ ، ٢٥/ و .

بها أولاً ، فكلام لا حاصل له ، ولا طائل تحته أما أولا فقد علمت أن الطغرائي إنما يطلب رئاسته التي انتزعت منه ، وأنها هي محبوبته التي ارتكبت تلك المخاطر وامتطى تلك المهالك لأجلها ، وجميع ماتقدم كنايات عنها ، واستعارات لها ، وأما ثانيا فلو سلمنا أن مراده المحبوبة الحقيقية فكيف يمكن أن يرتكب جميع ما تقدم وصفه من الأهوال والمشاق المتلفة للنفس والمال لأجل امرأة لم يرها ولا علم حسنها من قبحها ، ولو فعل ذلك لعد من المجانين الخلعاء واستحق أن يمحى رسمه من ديوان العقلاء ء(۱).

وباستثناء هذه المحاولة من الشارحَيْن لتفسير القصيدة أو بعضها تفسيراً رمزياً ابتعد الشراح عن الإشارة الى ترابط القول في القصيدة ، أى الوحدة العضوية كما سميت في النقد الحديث .

وإذا كان من النقاد من رأى وجود نوع من الوحدة فى القصيدة الجاهلية، كالدكتور وشكرى عياد الذى رأى فيها وحدة فكرية ، فقال : وفمعلقة امرئ القيس أو لبيد أو طرفة أو عنترة لا تعبر عن انفعال واحد ، كما أنها لا تروى قصة ، وإذا أردنا أن نتخيل كيفية صدورها عن صاحبها فالأقرب إلى التصور أنها تمثل - زمنياً - مرحلة النضج في حياته ، وتظهر إلى الوجود بوصفها فعلاً استرجاعياً لتجارب هذه الحياة بما فيها من مسرات وآلام ونجاحات واخفاقات ، بين مطامع الشاعر الشخصية وعلاقاته الحريضة والوحدة التى تنتظم هذا الفعل وعلاسترجاعى هى وحدة فكرية غالبا (٢٠).

ولا أجد مبرراً للنظر إلى ﴿ لامية الطغرائي ﴾ نفس النظرة ، فتجربة

⁽١) إيضاح المبهم ص ٧٠/ و .

⁽٢) جماليات القصيدة التقليدية : د. شكري عياد ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٦١ .

الشاعر مختلفة ونقصد بالتجربة « الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً بنم عن عميق شعوره وإحساسه ، وفيها يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتي ، وإخلاص فني ، لا إلى مجرد مهارته في صياغة القول ليعبث بالحقائق أو يجاري شعور الآخرين لينال رضاهم ١٩٠١)

ولسنا نطلب من الشاعر أن يخضع خضوعا كليا لشعوره وانفعاله ، فلا شك أن التجربة أعمق من ذلك (إنها تجربة يتحكم فيها العقل ، ولا يصل اليها المرء من خلال معاناة للواقع يمكن أن تكون طويلة ومؤلمة ،(١٠)

ومع ذلك فماذا يمنع الناقد أن ينفذ إلى البواعث الحقيقية للتجربة الشعرية ، ومعرفة التيارات المهمة التى تنازعت نفسية الشاعر من خلال سيرته . . إنَّ دراسة السيرة ضرورية بقدر ما يجلو التجربة ، (٣).

فنحن نعلم من تجربة الطغرائي أنه قد حاول محاولات عديدة في الكيمياء ، واضح أنها آلت إلى الفشل فلا نعرف أنه أضاف شيئاً إلى علم الكيمياء ، ثم هو قد تمكن من الوصول الى مكانة مرموقة في مهنة الكتابة الديوانية حتى كان يقال له الأستاذ ، والظن أنه كان يطمح إلى تحقيق أعلى المراتب في قرض الشعر ، كل هذه المنازع والطموحات قد اضطرمت في نفسه بعد عزله من وظيفة نتيجة مؤامرة في البلاط السلجوقي فكتب القصيدة التي ذكرنا مطلعها في التمهيد ثم هيا نفسه ليكتب هذه اللامية وقد اضطربت في نفسه منازع شتى ، ولكني أزعم أنه كان متعلقا بنماذج الشعراء السابقين فربط نفسه بصورهم وتعبيراتهم وأوقع نفسه في قبضة النشعراء السابقين فربط نفسه بصورهم وتعبيراتهم وأوقع نفسه في قبضة النقاد فاتهموه بالسرقة علاوة على ذلك فإن معجم الشاعر كان محدوداً

⁽١) النقد الأدبى الحديث ، ص ٣٦٣ .

⁽٢) دائرة الإبداع: د. شكرى عياد، دار إلياس، القاهرة ١٩٨٧م، ص ٨٨.

⁽٣) في النقد والأدب: إيليا الحاوى . ض ٤ ، بيروت ، دار اكتب اللبناس ، ١٩٧٩م ، ج ١ ص ٥٢

إلى حد كبير ، ولهذا لم تكن القصيدة على قدر تجربته النفسية المعقدة ، لقد جاءت في عدة مقاطع كما رأينا ، وارتبط الشاعر بنموذج النسيب عن عمد ، ثم كتب عدة أبيات بدت كأنها مجرد خواطر تفتقد للترابط والقوة النفسية ، وبرغم كل ذلك حققت قصيدة الطغرائي ماحققته من نجاح ، لانها ارتبطت بالنموذج الأعلى للشعر التقليدي ، وارتبط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة ، وأكثر من ذلك بمذهب البديع ، ثم ما كان من وجود الفائدة التي تحققت في أبيات الحكمة المتعددة التي حققت شرط ابن قتيبة من صحة المعنى واستقامته وشرفه ، فأبيات الحكمة كانت عاملاً مهما من عوامل ذيوع القصيدة .

أنّى أزعم أن الطغرائى قد وقع أسير نزعتين الأولى نزعة العلم والثانية نزعة الفن ، وبرغم ما بين النزعتين من اشتراك في الهدف فإن وسيلة كل واحدة منهما مختلفة :

وان الأسباب لا تعنى الأديب ، وإغا تعنيه النتائج ، فالفلكى يرقب فعل الجاذبية ويرصد حركة الأفلاك ولكن الشاعر يصور نظامها الدقيق وتلاؤمها العجيب وتطورها الدائم، والكيميائي يشرح سطوع الروائح على طريقته الخاصة، ولكن الشاعر يصورها لذهنك في النسيم الرفاف يصفق في الهواء بأجنحته المخضلة بأنداء الفجر المضمخة بعطور الصباح، (۱).

وإننى إذ أحاول أن أفسر أقوال الطغرائى ، أعنى النص الذى كتبه ، أود أن أسلم بما يراه (يبتس) إذ يقول : هناك أسطورة واحدة لكل إنسان ، لو عرفناها لفهمنا كل أفعاله وأقواله » (٢) ، وأنا أزعم أن الطغرائى قد وقع أسير أسطورته الخاصة حيث حاول أن يكشف أسرار العالم عن طريق

⁽١) دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ، مرجع سابق ، ص ٥٢ ، ٥٣ .

⁽٢) دائرة الإبداع ص ١٠٢ .

الكيمياء ففشل ، فاتجه إلى الفن يحاول أن يبث فيه ضيقه بالواقع ، لا معترفا بفشله ، بل ناعياً حظه السي ، والواقع لم يؤيد الطغرائي فخرجت قصيدته لتعبر عن هذا التوتر بين الواقع والذات و ولا تخرج أسطورة كل إنسان عن أن تكون نوعاً من العلاقة المتوترة بين مبدأ الذات ومبدأ الواقع (۱) ولعل هذا التوتر أن يكون ذريعة لتفسير وحدة القصيدة وحدة نفسية كما ذهب بعض المعاصرين إذيرى أنه برغم ما تحفل به القصيدة من «التعاقب بين ألوان متباينة من العواطف حتى نظن أنه يفقدها تسلسلها المنطقي ، ولكنه على أي حال يبقى على وحدتها النفسية (۱)

وعلى كل حال فما دام الطغرائي قد حقق النموذج العربى ، فقد أرضى النقاد ولم يعد الشراح بحاجة إلى الحديث عن الوحدة العضوية أو التجربة الشعرية ، بل استطاعت القصيدة أن تأخذ مكانها بين مختارات المصنفن لما حوته من أسات الحكمة غاليا .

• • •

(0)

النقد الذي انفرد به الصفدي

(1) نقد شعر المتنبُي :

انفرد صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى في شرحه (الغيث المسجم) بأمور دخل بعضها في مجال النقد الأدبى ، من ذلك بعض المواضع التي تناول فيها شعر أبى الطيب المتنبى كما في قوله :

(وقد عيب على أبي الطيب في قوله:

إِنْ تَرَيْنِي أَدِمْتُ بَعْدُ بَياضٍ فَحَميدٌ مِنَ القَنَاةِ الذَّبُولُ

(١) دائرة الإبداع ص ١٠٣.

⁽٢) د . حسن عباس ، مجلة العربي الكويتية ، عدد أكتوبر ١٩٨٨ م .

قالوا: ما الآخر منطبق على الأول، وكان ينبغى أن يقول: فحميد من القناة السمرة، لأن الأدمة هي الحمرة بسواد وهو يقول إن تريني حصل الي أدَمَة من الأسفار لمقابلة الشمس بعد بياض من الواجب أن يقول فحميد من القناة السمرة وهو إيراد متوجه، وقد أجاب ابن جني عنه بأشياء طول فيها وليست بطائلة، قلت: ويمكن أن يجاب عنه بأن الذبول يعطى السمرة، لأن الإنسان اذا هزل اسمر وإذا سمن ابيض الانكار.

وفي موضع آخر قال الصفدى:

وقد عيب على أبي الطيب المتنبي في قوله:

وَأَنْتَ بِالأمس كُنْتَ مُحْتَلَمًا لَنْسَيْخَ مَعَسَدٌ وأنستَ أَمْرَدُهُسَا

قال ابن وكيع في أخباره أنه كان في قوله محتلماً مايغني عن قوله وأنت أمردها أو يكتفي بقوله وأنت أمردها عن ذكر محتلم ، وليس هذا من الحشو الحسن "(٢) وواضع أن الصفدي يوافق على نقد ابن وكيع مسلماً بأن هناك حشو حسن وحشو غير ذلك وأن هذا من النوع الأخير .

(ب) الشعر والممنة :

وللصفدى تعليق جيد على أثر المهنة على الشعر قال: ' . . وكل من عانى النظم وغلب عليه فن من الفنون مال به إلى ذلك الفن ، وغلبته عليه قواعده، واستعملها في مقاصده الشعرية وتخيلات معانيه ، وظهر على مايرومه اصطلاح ذلك الفن وأحكامه، ألا ترى إلى أبى الفتح البستى ومقاطيعه المشهورة في الآداب والحكم كيف يغلب عليها ألفاظ المنجمين "(٣)

⁽١) الغيث المسجم جـ ١ ص٩٨ (القاهرة) ، وهو في ديوان المتنبي جـ ٣ ص ٢٦٩ .

⁽۲) الغَبِّبُ المسجم جداً صر١١ ((القَّاهُرة) وَلَى ديوانَ المُسْبَى جـ٢ ص(١٧ - ٣٧ ورواية البيت المذكور: والك بالأمس كنت محتلماً . الغ .

⁽٣) الغيثُ المسجّم جُر ١ ص١٢٤ (القاهرة) . آ

وفى موضع آخر من كتابه نقل الصفدى مايدل على اطلاعه ، ويؤكد ماذهب إليه فى النص السابق ، قال " حكى ابن المزرع قال : سمعت الجاحظ يقول وقد أنشد أبيات أبى نواس السينية التى أولها :

ودار نَدَامَى عَطَّلُوهَا وأَدْلَجُوا الأبيات

لا أُعَرِف شعراً يفضل هذه الأبيات ، ولقد أنشدتها أبا شُعيب القَلاَل فقال :

(والله ياأبا عثمان إنّ هذا لهو الشعر ولو نُقر لَطَنّ) فقلت له ويحك ما تفارق عمل الجرار والخَزَف انتهى . قلت : وكتاب : الصنائع " " لابن مولاهم" ، و " لابن يعمر " في هذا الباب غاية ، وفي العجب العجيب آية وما أحسن قول أبي الحسين الجزار :

فَـــإنْ يَكُــنْ أَحْمَــدُ مُتَّهَمَا بالفَخْرِ يَوْمــا فَإِنى لَسْــتُ أَتَهَــمُ
 فاللَّحــمُ رالسُّــكينُ تَمرفُــنِى والخَلْعُ والقَطْعُ والسَّاطورُ والوَضَـمُ
 يشير إلى قول أبى الطيب :

فالحَيْسُلُ واللِّيلُ والبِّيْسِداءُ تَعرفُني

والسَّيفُ والرُّمْحُ والقِرطاسُ والقَلَمُ (١)

(جـ) الصعوبة في شعر " ابن الغارض " :

مال الصفدى إلى السهولة دائماً وفى شعره دليل على تلك السهولة ، وقد عاب الصفدى على " ابن الفارض " لجوء إلى الغموض ، قال فى نقد ديوانه :

" ولهذه الألفاظ التى عقدها عقد الميزان ، لأجل الجناس صار كلامه وحشياً من العوام ، بل من بعض الخواص الذين لم يتمهروا في الأدب ،

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٣٨٢ ، وبيت المتنبي في ديوانه جـ ٤ ص ٨٥ .

وقل أن تجد لديوانه نسخة صحيحة ، وأكثر مايساعد الأفاضل على تصحيح ألفاظه وزن الشعر . . كما في قوله :

وإذا أذَى ألَم ألَم بُمهُجَمِي فَشَذَا أُعَيْشَابِ الحجَازِ دَوَاثِي

ف انظر إلى هذا لم يستقر الكلام إلا بمراعاة الوزن ، فإنه يضطر الواقف عليه أن يجعل الأول من الألم والثاني من الإلمام " (١)، ولقد كان لعمل الصفدي بالنسخ أثر في معرفة المشكلات التي تقع في النسخ المختلفة لديوان الشاعر.

(د) التثبت في رواية الشعر :

ولابدأن في عمل الصفدي بالنسخ مادفعه كذلك إلى التثبت في رواية الشعر ومن ذلك قوله:

وفضلُ السّسلاح والحَسَسب أصبحَ في قيدكَ السماحةُ والجُسودُ لابَطَــرَ أَنْ تَتَابَعَـتْ نعَـــم وصَّــبر في البــلاء مُحْتَـــب وَقَصِّهِ تُنْ دُونَ سَعْيِكَ العَبرَبُ أَحْرَزْتَ سَبْقُ الجياد في مَهَسل وقد روي صاحب الأغاني هذه الأبيات ' لحمزة بن بيض ' مع يزيد المذكور (٢)

وقال أيضاً ووجدت منسوباً إلى أبي العلاء المعرى:

زَعَمَ الخَهولُ ومَنْ يقسولُ بقَولُسه إنَّ المُعَاصِي مَنْ قَضَاء الخَالَـق إِنْ كَانَ حَقًّا مَايَقُولُ فَلَمْ قَضَى مَ حَدَّ الزُّناء وقَطَعَ كَفُ السَّارِق (٣)

كذلك نلاحظ تشكك الصفدي فيما يروى من شعر على بن أبي طالب على خلاف غيره من الشراح الذين دأبوا على ذكر شعره وشعر الإمام الشافعي دون تثبت ، قال الصفدي : قال على بن أبي طالب -

⁽١) الغيث المسحم ج.٢ ، ص ٥٥ ، والبيت المذكور في ديوان ابن الفارض ص ١٧٥ . (٢) الغيث المسجم ج.١ ص١٩٩ (الفاهرة) . (٣) الغيث المسجم ج.١ ص٧٢ .

رضى الله عنه - فيما ينسب إليه من الشعر:

عبناكَ قد دلتا عيني منك على

أَشْيَاءَ قَدْ كُنْتَ طُولَ الدَّهْرُ تُخُفِيها

والعينُ تَعْلَمُ مِنْ عَيْنَي مُحَدَّثُها

إنْ كانَ من حزبها أو من أعاديها (١)

(هـ) تعليق على شعر ابن الرو مى :

كذلك انفرد الصفدى بمثل هذا الحكم على شعر ' ابن الرومي ": " انه شاعر جيد ، دقيق النظر ، صحيح الذوق ، حسن التخيل ، فإذا طرق المعنى بكُراً أتى به في غاية الحسن ، فالذي يأتى بعده لم يجدفيه فضلة ، وأما هو فلا يرى أن يأخذ إلا المعانى الجيدة من الفحول وأولتك قد سبقوه إليها فلا يكون له فيها فضلة "(٢)

فواضح أن الصفدى يرصد في هذا النص ظاهرة الاستقصاء في شعر "ابن الرومي" ويبقى أنه يحكم وعينه على المعنى دائماً كما بيّنا من قبل .

(و) ظواهر في شعر الصوفية :

وكما رصد الصفدى تكلف ابن الفارض وصعوبة شعره ، رصد كذلك ما وقع في شعر المتصوفة من إحالة ، ومن ذلك قوله :

 روى أن أعرابياً لقيه رجل لم يكن يعرفه قبل ذلك ، فقال له كيف كنت بعدى ، فقال له الأعرابي مابعد ما لا قبل له ، وأما قول شرف الدين ابن الفارض :

حَديثى قَديمٌ في هَواهَا وَمالَّهُ كَمَا عَلَمَتْ بَعْدٌ ولَيْسَ لَهُ قَبْلُ

⁽⁾ الغيث المسجد جـ٢ صـ٣٩٦ ، وسيأتي البيت الأخير برواية أخرى عند ابن خضر ص٧/ ظ وهي هذا الكتاب في انفصل السادس . (٢) الغيث المسجد جـ٢ صـ ٢٥٠ .

فأمر خارج عن العقل ؛ ولكن الصوفية يحيلون مثل هذه الأشياء على الذوق ، ويقولون في مثل هذه الأمور إنّها من وراء العقل (١).

(ز) لكل مقام مقال (السِّيَاق):

وبرغم ما وقع فيه الصفدى من تعسف ، حين كان يحاول أن يبدل لفظاً مكان لفظ في بيت شعر أو كلام ، فإنه قد ساق في النص التالى مايدل على فهمه لمسألة السياق ، قال : ﴿ وحكى ﴿ ابن حَيُوس ﴾ لما سمع له لا ان الخاط :

لَسمْ يَسْقَ عندي مَايُساعُ بدرهم وكفَاكَ شَاهِدُ مَنظَرِي عَنُ مَخْبرِي الله بِفَستُهُ مِن الْ تُبَاعَ وَالْينَ المُسْتَرِي ؟ قال : لو قال وأنت نعم المشترى لكان أحسن ، قلت : اشتهر هذا بين الناس واستحسنه أعلى الأدب ، وليس ذلك وارداً على ابن الخياط ، فإنه لخئل مقام مقال ، وابن الخياط هنا ليس في مقام التعرض للاستماحة من أجل أحد بل هو في مقام تَشكُ وتظلم من الدهر ، وأنه من الفقر في غاية ولم يبق ما يملكه غير ماء وجهه ولو باعه لعز وجود المشترى له لعدم الكرام ، ألا ترى كيف أكد ، بقوله : أين ثانياً " (٢) .

(د) ثقافة الناقد ونحليل الشعر:

وفي تحليل الصفدى للشعر تظهر ثقافته فيحسن التحليل وان كان ذلك نادراً في كتابه ، من ذلك قطعة من شعر « ابن دَعِقِ العِيد » أجاد في تحليلها ، وان بالغ في الإعجاب بها قال :

« أنشدني الشيخ الإمام الحافظ أبو الفتح محمد بن سَيّد الناس ، قال

⁽١) الغيث المسجم جـ١ ص ١٠٥ - ١٠٦ (القاهرة) .

⁽٢) الغيث السجم حرم ص ٨٩.

أنشدني لنفسه الشيخ العلامة تقى الدين بن دقيق العيد - رحمه الله تعالم , - :

كُمُ لِيلة فيكَ وَصَلنا السُّرَى لا نَعرفُ الغَمْضَ ولا نَسْتَريحُ واخْتَلُفَ الأصحابُ ماذا اللَّذي يُزيلُ من شَكُواهُمُمُ أَو يُربِعُ فَقِيلَ لَسِي تَعْرِيسُهُم سَاعَةً وقُلْتُ بَلُ ذَكْرَاكُ وهُو الصَّحيَـخُ قلت : انظر إلى هذا النظم ما ألطف تركيب ألفاظه وأحلاه ، وكونه استعمل طريق الفقهاء في البحث في ذكر اختلاف الأصحاب وأنه قيل كذا اختلاف ، وأنه قيل كذا وقيل كذا ، وقلت كذا وهو الصحيح ، كأنه إمام الحرمين وقد ألقى درساً في مسئلة فيها خلاف بين الأصحاب وقد رجح مارآه هو عنده من الدليل ، وما رأيت أحسن من هذا بينما هو يصف أحوالهم في السُّرَى ومشاقهم في التعب وتشاورهم فيما بينهم ، وما أشار به كل منهم في إزالة ما حصل لهم من العناء إذا به برز من بينهم برأى أدخل فيه ذكر الممدوح ونص على تصحيحه ، فكأنه في حلقة الدرس وقد شرع في مسئلة خلافية ويحرم مثل هذا النظم على غير الشيخ تقي الدين :

فَلَـمْ تَـكُ تَصْلُحُ إِلاَّ لَـهُ وَلَمْ يَكُ يَصْلُحُ إِلاَّ لَهَا(١) ط) مراسالات نقدية :

وانفرد الصفدي في كتابه بما أورده من مراسلات نقدية بين « ابن سَناء المُلُك ، و ﴿ القاضي الفاضل ، حول استعمال لفظ الكنس قال :

قال ابن سناء الملك من أبيات :

تزَخرفَ منها وجُهُها وهُي جَنَّةٌ ﴿ وِيَخْضَرُّ مَنها نَضْرَةٌ فَهُوَ سُنْدُسُ صليني وهـذا الحُسْنُ بَاق فَرُبُعًا يُعَزَّلُ بَيْتُ الحُسْنِ مَنْهُ ويُكْنَسُ

⁽١) الغيث المسجم جا ص ١٢٣ (القاهرة).

ولما وقف القاضى الفاضل - رحمه الله تعالى - على هذه القصيدة التى منها هذه الأبيات كتب إلى ابن سناء من جعملة فصل (١) والقصيدة فائقة في حسنها بديعة في فنها ، وقد ذلت السين فيها وانقادت ، فلو أنها الراء لما زادت ، وبيت يعزل ويكنس أردت أن أكنسه من القصيدة ، فإن لفظة الكنس غير لائقة بمكانها و فأجاب ابن سناء الملك قائلا : وعلم المملوك ما نبه عليه مولانا من البيت الذي أراد أن يكنسه من القصيدة ، وقد كان المملوك مشغوفاً بهذا البيت مستحليا له ، متعجبا منه معتقداً أنه قد ملح فيه وأن قافية بيته أميرة ذلك الشعر ، وسيدة قوافيه ، وما أوقعه في الكنس إلا و ابن المعتز ، في قوله :

وقوامي مشلُ القنساة مِنْ الخَطُّ وخَدَّى مِنْ لِعَيْسَى مَكْنُوسُ (٢) والمولى يعلم أن المملوك لم يزل يجرى خلف هذا الرجل ويتعشر ويطلب مطالبه فتعسر عليه وتتعذر ، ولا أنسى ناره إلا لما وجد عليها هذى ، ولا مال المملوك إلا إلي طريق من ميله إليه طبعه ، ولا سار قلبه إلا إلى من دل عليه سمعه ورأى المملوك أبا عبادة قد قال :

وِيَّا عَاذِلَى فَى عَبْرَةَ قَدْ سَفَحْتُها لَيْسَن ، وأُخسرى قَبْلَها لِتجَنَّسِ تُحَاوِلُ مِنِّي شِيْمَةً غَيْرَ شِيمَتِي وَتَطُلُّبُ مِنِّى مَذْهَباً غَيْرَ مَذْهَبِي^(٣) وقيال :

 ⁽١) واضح أن هذا الذي ينقله الصفدي هو من كتاب ابن سناه الملك و نصوص الفصول ، وهو مخطوط ، انظر عصر الدول والإمارات ، مصر والشام د . شوقي ضيف ص ١٢٥ .

⁽٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس (ابن المعتز) : تُحقيق له. محمد بديع شريف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م ، جـ ٢ ص ٣٧٣ .

⁽٣) ديوان آلىحترى : تحقيق حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧١ ، جـ ١ ص ١٩٩ ورواية الديوان ويا لائمي .

وما زَارَنَى إِلاَّ وَلَهْتُ صَـبَابَةً إِلَيْهِ ، وقُلْتُ أَهلاً ومَرْحبًا (١) فعلم المَمنوك أنّ هذه طريقة لا تسلك وعقيلة لا تملك وغاية لا تدرك ووجد « أبا تَمَّام » قد قال :

سَلَّمُ على الرَّبُعِ مِنْ سَلَمَى بِذِي سَلَمٍ .

وقد قال :

خَشْنَتْ عَلَيْهِ أُخْتُ بَنِي خُشَيْنِ.

فأشمأز من هذا النمط طبعه واقشعر منه فهمه ونبا عنه ذوقه . . . إلى أن نظم تلك اللفظ تقليداً لابن المعتز فإنه قالها وحمل أثقالها "٢٠) .

وقد أجاب القاضى الفاضل بألاً حجة لابن سناء الملك فى اتباع ابن المعتز ، فإنه لا يقلد إلا فى الصواب (٣) ، ثم على الصفدى على تلك المراسلة بقوله :

« وقد استعمل ابن سناء الملك رحمه الله تعالى هذه اللفظة في غير هذا الموضع . . لأنه غلب عليه الهوى فقال :

تُوَسُّوسَ شَسِعْرِي بِهِ مُسِدَّةً وما بَسرَحَ الحَلَى والوَسُوسَةُ وخَلَّصَنِي مِنْ يَدَى عِشْسَقِهِ ظَلَامٌ عَسلى خَسدُه حَنْدُسَهُ كَنَسْتُ أَنْسَلَهُ عَلَى خَسدَه حَنْدُسَهُ كَنَسْتُ الْمُكَنَسَتَة (٤)

وأما القاضى الفاضل فما أظنه خلا في هذا الإيراد من ضعف انتقاد فمن كلام القاضى الفاضل في بعض رسائله : ﴿ وما استطاعت أيديهم أن تقبض حجره ، ولا ألبابهم أن تسيغ خبره ، ولا سيوفهم أن تكنس قميمه

⁽١) ديوان البحتري جـ ١ ص ١٩٦ .

⁽٢) الغيث المسجم جـ ٢ ص ٣٧٢ - ٣٧٣ .

⁽٣) الغيث المسحم جـ ٢ ص ٣٧٤ .

⁽٤) ليس في ديوان بر سناء الملك المطبوع .

ولا أعراضهم أن تأخذ لطيمه ، (١) .

(س) من نقد « ابن جُبَارة » :

وأهم من هذه القطعة من مراسلات القاضى الفاضل وابن سناء الملك ما نقله الصفدى من نقد ابن جبارة لابن سناء الملك في كتابه « نَظُمُ الدُّر في نقد الشعر » الذي من المرجع أنه مفقود (٢٠) ، وقد دافع الصفدى عن ابن سناء الملك في أكثر من موضع من ذلك ماورد في «الغيث المسجم» قال الصفدى ، قال ابن سناء الملك :

ألا فَارْفَعي ذَا الشَّعْرَ عنَّا فَإِنَّكَ

نَغَادُ عَلَبْ مِنْ مُلاعَبْ إللهِ

عَجِبْتُ لَـهُ إِذْ يَطْمَئِسَ مُعَانِقًا

أَمَا أَذْهَلَ الْحُلْخَالَ خَوْفُ بَنِي ذُهْلِ

بشَرْكِ القَنَا يَحْمُون شُهُدَ رُضَا بها

(ولا بُدَّ دُونَ الشُّهُدِ مِنْ إِبَرِ النَّحْلِ)(٣)

قال « ابن جُبَارة » بعد أن أورد على البيت الأول والثانى ما أورده من فساد المعنى ونقصه ، أراد أن يمد حسهم فهجاهم بالمثل المضمن آخر بيته الذى جعل كفن ميته ؛ لأنه جعل طعن رماحهم كإبر النحل ، وإبر النحل لا أثر لها .

 ⁽١) النيت المسجم جـ ٢ ص ٣٧٥ ، والقعيم : يبس البقل ، أو القمامة .
 (٢) قطع الدكتور شوقي ضيف بأن الكتاب مفقود ، عصر الدول والاحارات (مصر والشام) ص

الا فارفعي ذا الشعرعة إنني أغار عليه من مداعبة الحجل وبين البيت الأول والثاني هناك بيت في الديوان نصه : إذا نشب الخلخال فيه فامه بمانقه والخل يصو إلى الحل

ولا ألم يحصل منها ولو أن كل عاشق إغا يمنعه من معشوقه ويحجزه عنه لسع الزنابير ولدغها عليه صعبها وذل له متعها ونله دَرُّ المجنون إذ يقول كما نقل عنه :

وحَقَّكُ مِ لا زُرْتُكُم فِي دُجُنَّة مِنْ اللَّبَلِ تُخْفِينِي كَأَنِّيَ سَارِقُ وَلا زُرْتُ إِلاَّ وَالْطَـرَافُ الرَّمَـاحِ عَوَاشــتُ (١) ثم ذكر أشياء غير ذلك وقال : لو لا وقرع هذا الشاعر في شعره وقلة مع فته وقصه رفك ه لما قال :

﴿ بِشَوْكِ القَنَا يَحْمُونَ شُهُدَ رُضَابِها »

وكيف يُحمى الشهد بالشوك ، ولواتفر له أن يقول جنى رضابها لكان أسوغ وأبلغ ثم قال في أول البيت شهد وفي آخره شهد وانما الأحسن أن يأتى بالمثل بالمعنى لا باللفظ ؛ لأنه إذا كرر بلفظه فكأنه هو وإنما القصد أن يكشف المعنى بلفظ موجز ، وبقول مجموع معجز . . (قلت) أما كونه يدعى أنه لا ألم في إبر النحل ولا ضرر في الزنابير فهذا مما لا يسمع وهو تحامل ، أليس أن في إبر النحل والزنابير سما يمنع القرب منه والدنو إليه ، وعالب الناس يهاب ذلك ولا يقدم عليه . . ولعل بعض الناس لسعه زنبور فتروم منه ومات ، وبالجملة ففي إبر النحل سم تعاف النفوس من الإقدام عليه وهو ما أراد أن طعن قومها مثل لسع إبر النحل كما قال المعرى :

وأضعف الرعبُ أيديهم فطعنهُم آ بالسَّمهُ رِيَّة دُونَ الوَحْرِ بالإبَرِ . . . وأما إنكاره شوك القنافهو استعارة حسنة ، والتشبيه مطابق ؛ لأن الأسنة أشكال مستدقة ملسنة حادة كما هو الشوك . . . وما أعجبنى شئ مما أورده عليه غير إنكاره تكرار الشهد وكان الأحسن لوقال :

 ⁽١) ليس في ديوان مجنون ليلي المطبوع .

﴿ بِشَوْكِ القَنَا يَحْمُونَ رَشْفَ رُضَابِها ﴾ . (١)

وفي موضع آخر عاد الصفدي لنقد «ابن جُبَّارة» لابن سناء الملك فقال:

﴿ وقال ابن سناء الملك من قصيدة يمدح بها القاضي الفاضل :

وإذا سَالَتَ مَسنْ الكَريسمُ فإنَّهُ عَبْدُ الرُّحِيم لأنَّهُ مولى الوَرَى يَخْتَارُ أَنْ يَهَبَ الحَرِيدَةَ كَاحِبساً والطَّرْفَ أَجْرِدَ والحُسَامَ مُجَوْهُراَ يَقْرِى الضَّيُّوفَ شُمَّاعَ بَهِ أَحْمَرِ فَشُمَّاعُ ذَاكَ النَّبْرِ نِسِرَانُ القسرى (٢) وتعنت ابن جبارة عليه في هذه الأبيات فمما قال في هذا الثالث :

أَلُمَّ أُولًا بقول ﴿ ابن عَمَّار ﴾ :

قَدْحُ زِنَسَادِ المَجْسَدِ لا يَنْفَسَكُ مِنْ نَارِ الوَهَى إلاَّ إلى نَارِ القِسرَى وزاحم فيه أبا الطّيب في قوله :

تَرَكْتُ دُخَانَ الرِّمْثِ فَى أَوْطَانِهَا طَلَباً لِقَدَّمْ بُوقِدُونَ العَنْبَرا(٣) وقوله يقرى الضيوفُ شعاع تبر أحمر ، والتبر لا يكون إلا كذلك . . وقد جعله يدفع إلى الضيوف صلة الإنعام ويمنعهم من الطعام وكم من ضيف يمتنع من أخذ ذلك ويعده عيباً شنيعاً .

(قلت) هذا تعنت زائد وليس للبيت علاقة بما قاله ابن عمار ، ولا بقول أبي الطيب ، نعم لو قال نظر إلى قول أبي الطيب :

وَمَلِلْتُ نَحْرَ عِشَارِهَا فَأَضَافَنِي مَنْ يَنْحَرُ البِدَرَ النُّضَارَ لِمَنْ قَرَى (٤) لكن فَرَى (٤) لكان فيه بعض شرقة ، وأما قوله التبر لا يكون إلا أحمر لا نسلم له

⁽١) الغيث المسجم ، جـ١ ، ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .

 ⁽٢) ديوان ابن سناء الملك ص ١٥٩ ورواية الشطر الثاني من البين الثاني في الديوان :
 . . . والألف ألفاً والكلام مجوهرا

⁽٣) ديوان المتنبي : جـ ٣ ص ٢٧٥ . (٤) ديوان المتنبي جـ ٢ ص ٢٧٧ .

هذه الدعوى ؛ لأن التبر ما كان من الذهب غير مضروب والشاعر هنا ما أراد الا الذهب المضروب ، ولكنه قال تبرأ مجازاً والذهب منه مايكون أحمر ومنه مايكون أخضر ، ومنه مايكون أصغر . . ومابقى له من النقد عليه إلا قوله إنّ الأضياف فيهم من لا يقبل الإنعام وهذا نقد حسن فإن الضيف قد يكون أكبر قدرا عن أضافة » . (١)

• • •

⁽١) الغيث المسجم جدا ، ص ٢٦٤ .

الفصلالسادس

الاتجاه التذوقي والجمالي

الفصل السادس الانتجاد التذوقي والجمالي (١)

مفهوم الذوق:

اليس من شك في أننا لا نستطيع أن ندرك طعم شراب أو طعام مالم نتذوقه بأنفسنا ، ولا يمكن أن يغنينا عن هذا التذوق الشخصى أي تحليل كيماوى أو تقرير خبراء ، كذلك الأمر في كافة الفنون ، فأى وصف للوحة زيتية أو تمثال من الرخام لا يمكن أن يغنى عن الرؤية المباشرة ، وكذلك الأمر في الأدب ، فذوقنا الخاص هو أساس كل فهم له . بحيث يبدو الأمر الذوقى أمراً مشروعاً ، وهو بعد حقيقة واقعة حتى عند العلماء من النقاد المحدثين ا (١)

ولقد يبدو لأول وهلة أن الذوق أمر شخصى بحت لادخل للمعرفة به ، ولكن واقع الأمر غير ذلك وكما يقول الدكتور " شكرى عياد " :

 يكفى أن نقرر أن أحداً لم يقدم إلينا دليلاً على أن عملية التذوق ذاتها عملية غير موثوق بها ، والشئ الذي يبدو أكثر احتمالاً - إلى أن يثبت الدليل عكسه - هو أن التذوق عملية ذهنية قابلة للتدريب والصقل كعملية الإدراك الحسى (٢٠) .

وليس مصطلح الذوق من المصطلحات المحددة التي لا يقع الخلاف حولها ، فقد استخدمه الصوفية . (٣) بمعنى كما استخدمه نقاد الأدب بعنى آخر ، واختلفوا كذلك في تحديد مفهومه فمثلاً يرى النقاد الجدد أن

⁽١) النقد المنهجي عند العرب : د. محمد مندور ، ص ١٦ .

⁽٢) الدراسة الطَّلَعية للأدُّب ، مقال بمجلة كليَّة الأداب جامعة الرياض ، مجلد ٧ ، ١٩٨٠م ، الرياض ص ٢٥٤.

⁽٣) انظر كشاف اصطلحات الفنون ، جـ ٢ ، ص ٣٢١ ومابعدها .

التذوق ليس هو الوقوف سند السطح أو اطلاق العنان للمشاعر الشخصية أو التلذذ بالعجز عن الرؤية النافذة " (١) .

كما اختلف الرومانسيون والكلاسيكيون في تحديد معناه " فاصطلاح الذوق اصطلاح قديم عرف الكلاسيكيون ولكنهم ربطوه بالقواعد أما الرومانسيون فقد اسرفوا في الاعتماد عليه ، ودخل منظومتهم الفكرية صنوا للخيال والعبقرية ، ومن هنا أصبح النقد الذي يعتمد على الذوق ضرباً من الإبداع الذي يعتمد على العبقرية ، ولكنه ربطه بالقواعد والتدريب كما كان عند الكلاسيكين حتى حدد غاية النقد بأنها " توضيح الأعمال الفنية وتصحيح الذوق " .(٢)

وعرف "مجدى وهبه" نظام الإيثار لمموعة محددة من القيم الجمالية نتيجة لتفاعل الإنسان معها "(٣) أو هو " مصطلح يستخدم في النقد الأدبى ليحدد الأساس الشخصى لقبول أو رفض عمل فني ينتج لذة أو ألما للقارئ أو السامع أو المشاهد "(٤).

ولأهمية الذوق في دراسة الأدب كان لابد من التعرض له في هذا الفصل حتى نتبين ما كان عليه جمال "التذوق" في عصور هذا الشروح، لا لنحكم على أذواق هؤلاء الشارح بالصواب أو الفساد، وكما يقول "الزيات":

" إنك لاتجد ، مهما استقصيت واستقربت ذلك الذوق المطلق

⁽١) مشكلة المعنى في النقد الحديث: د. مصطفى ناصف ، ص١٧٠ .

⁽۲) دائرة الإبداع : د . شكرى عساد ، ص ۲۹ ، وانظر تعريف الزيات للذوق في (دفساع عن البلاغة مر ٥٥-٥٦ ه

⁽٣) معجم مصطلحات الأدب: د. مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٦م ، م ٩٦٦ه

J. R.Harmsworth: Dictionary of Litrerary Terms, Coles Notes (1) Torino, 1968, P.121.

المستقل الذي لايختلف باختلاف الألوان والأزمان والأمكنة ، وفي الأقوال المأثورة (لاجدال في الذوق) . (١)

ولقد وردت كلمة الذوق في بعض مواضع من كتاب " الغيث المسجم " ولعل في أحد هذه المواضع ما يوضح كيف كان لظروف العصر والبيئة الأدبية أثرها في تكوين الذوق: قال ، قول المجون:

مَوْسُومَةٌ بِالحُسْنِ ذَاتُ حواسد إِنَّ الجَمَالَ مَظَنَّهُ لِلحُسَّدِ وَتَرَى مَدَامُعَهَا تَرْفُرُقَ مُقْلَهُ السَّدِيرَ عَنْ سَوَادِ الإِلْمِدِ (٢) وَتَرَى مَدَامُعَهَا تَرْفُرُقُ مُقْلَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ قُولُه : "

بَيْضَاءُ كَحُسلاءً لَهَا نَاظِرٌ مُنْسَزَّةً عَسن لَوْنُسة المرود و وقد منزه أبلغ من قول المجنون ترغب، وأحسن في الذوق . .

ولاشك أن النقد الحديث لايقر "الصفدى" على اتهامه" لابن النبيه "بالأخذ عن "المجنون" وفي نفس الوقت إذا كان الذوق المعاصر لايوافق" الصفدى" على اعتبار بيت "بن النبية" أحسن من بيت "المجنون"، فإنه لايستطيع أن يتهم الصفدى" بفساد الذوق في هذا المرضوع، لأنه يمثل ذوق عصر بأكمله، ومع ذلك فقد اتهم" الصفدى" من بعض معاصريه ولاحقيه بفساد ذوقه الأدبى، لأنه كان يميل إلى الجناس ويعشقه "(۲).

وقد اتهم أبو جمعة ذوق (الصفدى) بالفساد في بعض مواضع شرحه وان لم يذكر ذلك صراحة ، لما كان يكن (للصفدى) من احترام ، وفي شرح كل منهما للبيت الثاني من اللامية تعليق يدل على ذلك ، قال

⁽١) دفاع عن البلاعة ، للزيات ، ص ٣٠ .

⁽٢) ديوان مجنون ليلي : تُحقيق د . حسين نصار ، مكتبة مصر ، نقاهرة ١٩٧٩ م ، ص ٩٣ .

⁽٣) النقد الأدبي في العصر المملوكي : د. عبده عبد العزيز قلقيلة ، ص ١٠٣ . أ

الصفدى في شرح البيت:

وقولُ المعريّ :

وَانَقَتْهُ ــــمْ فِي اخْتِـــلاَفِ مِـــنْ زَمَانِـــكُمُ

وَالْبَدُرُ فِي الوَّمْنِ مِثْلُ الْبَدْرِ فِي السَّحَرِ ولكن قول « المعرى » ألطف عبارة وأحسن إشارة ، لأن « الطغراثي» أغرب في لفظتي رأد والطفل وعذوبة الألفاظ أمر مهم في البلاغة وكلا المعنين يشبه قول « الحريري » :

وَطَالَما أُصْلِيَ اللَّاقُوتُ جَمْرَ غَضَى ثُمَّ انْطَفَ والباقُ وتُ ياقُوتُ (١) ووقف و أبو جمعة ، على كلام و الصفدى ، فقال :

* فالظاهر أن هذا الكلام صدر عن صدر بلا تأمل ، لأنه ان أراد بكونه ألطف عبارة . . . الخ أنه أجود نظما وأحسن تناسبا في وضوح بكونه ألطف عبارة . . . الخ أنه أجود نظما وأحسن تناسبا في هذا المعنى خروج على المراد فلاشك أن التفريق بين المصراعين في هذا المعنى خروج على حد الإنصاف . . ومن الواضح أنا لا نحتاج في فهم معنى كل منهما إلى الإخراج على وجه بعيد ولا إلى التنقير والبحث عنهما في كتب اللغة على أن الوهن في بيت المعري ليس بأشهر منهما » (٢) .

ولا عجب أن يعجب «الصفدى ، ببيت « الحريرى ، ، « فالحريرى ، والحريرى ، واحد بمن أعجب بهم « الصفدى ، كثيرا مثله مثل « القاضى الفاضل ، و البن سناء الملك ، وغيرهم ، ولهذا قال :

⁽۱) النيت المسجم، جـ ۱ ، ص ۸۰ . و نبيت المدكور في مقامات الحويوي (المقامة الحجرية) ، دار الفكر ، القاهرة ١٣٣٦ هـ ، ص ٤٦:

⁽٢) إيضاح المبهم، ص ١٠/ ظ.

وما أطرب لشئ » كطربى لاستعارات « القاضى الفاضل» - رحمه
 الله - فى مثل قوله: وتلك الجبهة وإن كانت عربية فإنها مستودع الأنوار ،
 وكنز دينار الشمس ومصب أنهار النهار . . وقوله : ونصبر حتى تنجلي
 هذه الغمرة ، وحتى تجف مناديل الجنون فإنها كانت بالدموع عصرة » (١) .

وإذا كنا نخستلف مع « الصفدي » في إعسجابه الشديد وطربه باستعارات «القاضي الفاضل» التي ربما بدت لنا غثة ، فلا عجب أن وجدنا «أبا جمعة» يختلف معه أيضا كما رأينا في الحكم على بيت « الطغرائي» .

· · · ·

بيت القصيد ،

أما الذي يدعو لوقفة تحليل وتبصر هو ما نجد في جميع الشروح من اتفاق يكاد يبلغ حد الاجماع على اعتبار أحد أبيات اللامية (بيت القصيد» فقد اتفق ذوقهم على اعتبار البيت الآتي بيت القصيد :

٤٦- وَإِنْ عَسلانِيَ مَسنُ دُونِسي فَسلاَ عَجَبُ

لِي أسوةٌ بِالْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ

قال « الصفدى » : « وهذا البيت قد أخذ بمجامع الحسن ، وفاق على المقاول اللسن ، لأنه واسطة هذا العقد الفريد ، وليس بيتا كما يقال وانحا هو قصر مشيد ، سكنه الحسن البديع وما ظعن عنه ولا ارتحل ، وفاق آفاق اللاغة ، لأن تلك إن كان فيها نجوم فهذا بما فيه الشمس وزحل ، ودار به على قطب الفصاحة فلكه الدائر وسار في الأقطار مَثَلُهُ السائر ، وأضاءت به الشموس في أيام الطروس ، وأسفرت به البدور في ليالى السطور ، والقصيدة ذات بدائم لمن يعددها وفرائد لمن ينضدها ومحاسن

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ١ ، ص ١٨٤ (القاهرة) .

تَبرِج للمتأمل فردها وزواهر يشرق في سماء البلاغة توقدها وهذا البيت : شَمْسُ ضُحَاها هلال لِللها دُرُّ تَقاصيرهَا زَبَرْجَادُهَا

وأما تمثله بالشمس وزحل فهو مثل مطابق لمن يكون بحالته التى وأما تمثله بالشمس وزحل فهو مثل مطابق لمن يكون بحالته التى ذكرها وشرحها من ارتفاع السفل وانحطاط الكرام ؟ لأن الشمس في الفلك الرابع ؟ وزحل في السابع وانما حكم وابأن زحل في السابع والشمس في الرابع ؟ لأن ذلك أمر يشاهده الحس ويحكم به العقل وهو أنهم وجدوا زحل يدور فلكه في كل ثلاثين سنة دورة كاملة بالتقريب . . . (۱) .

وتابع « ابن مبارك » رأي « الصفدى » ، ونقل تعليقه على البيت السابق فاعتبره أيضا بيت القصيد (٢)

وفي شرح «أبى جمعة » لنفس البيت (٤٦) قال: «ثم هذا البيت من غرر هذه القصيدة ودررها المنزلة من عقدها منزلة الفريدة ، لكونه من الأمثال السابقة في ميدان البلاغة ومن المعاني المضيئة في سماء الفصاحة ، يهتدى إلى ضربه كل من خفضه الدهر من أولي النهى والعلم ، ويستنير بضياء شمسه كل من تورط من هذا الزمان في الظلم ، لمطابقة معناه لهذه الحال التي قصدها « الطغرائي » – رحمه الله تعالى – ولا شك أن التأسى عا تسكن اليه النفوس ويسكن عندها كل ضرر وبؤس ، ولهذا قالت الخنساء ترثي أخاها صخرا:

وَلَوْلاَ كَثَــرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَـلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلَتُ نَفْسِى وَمَا يَبَكُونَ مِثْلَ أَخَى وَلَكِنْ أُسَـلَى النَّفَسَ عَنْـهُ بِالْتَاسَّى وَمَا يَبَكُونَ مِثْلَ أَخَى وَلَكِنْ أُسَـلَى النَّفَسَ عَنْـهُ بِالْتَاسَّى وَإِعَا خص الشَمسَ بالذكر عن سائر الدراري مع أنها كلها تحته ؟

⁽١) الغيث المسجم ، جـ ٢ ، ص ٢٢٢ . (٢) نشر نعنم ، ص ٥٤ .

لأنها على ما يزعم المنجمون هي التي تمد القمر بالضياء كما تقرر في علم الهيئة ، والقمر هو أشرفها فيلزم أن تكون الشمس أشرف من جميع الكواك ، (١).

وعن اتبع (الصفدى) ، وان لم يصرح أنه ينقل عنه في شرح هذا البيت (يوسف الشلفون) فقال (وتمثيله هذا هو حسن مطابق لمن بحالته التي ذكرها بارتفاع السفل وانحطاط الكرام، لأن الشمس في الفلك الرابع وزحل في السابع فوقها ، وهذا البيت يصدع الفؤاد ويرصد الأكباد لأن الدهر مولع برفع الناقص وخفض الكامل وسعد الجاهل وشقاء الفاضل ، وبؤس الكريم وتنعيم المثيم وتعب المتحرز وراحة المتوهر ((٢)).

وقد لا يحق لنا أن ندخل (محمد على المنياوى) (صاحب تحفة الراثى) ضمن من أعجبوا بهذا البيت ، لأنه لم يكن ليشغل نفسه بتذوق الشعر ، إلا أنه قال عن هذا المثل (إنه لم يتفق لمثله) (٢).

لقد قصدت بنقل كل هذه النصوص أن أوضح أنه برغم اتساع المكان الذى ظهرت فيه الشروح من « القسطنطينية » شرقا حتى « فاس » غربا » واتساع الزمان من القرن السادس حتى القرن الرابع عشر الهجرى فان ذوق هؤلاء الشراح جميعا يكاد أن يكون متقاربا في أمور كثيرة ، وبرغم ماقد يبدو من اختلاف الذوق بين أصحاب الشروح المستقلة « كالصفدى » و «أبو جمعة » ، فإن حقيقة الأمر غير ذلك ، إذ نرى حرص كل الشراح على البديع وما فيه من تفاصيل أعجب بها الشراح .

وقد ورد في شرح ﴿ أَبِي جِمعة ﴾ تعليق على البيت (١٢) يؤكد حرصه الشديد وإعجابه به ، فقد انفرد برواية للبيت رتب عليها فهما جعله

⁽١) إيضاح المبهم ص ١١٤ / و ، ١١٤ / ظ .

⁽٢) شرح الشلغون ، ص ٢٥ . (٣) تحفة الوائي ، ص ٢٥ .

يعجب به إعجاباً شديداً ، فقد روى البيت كما يلى : ١٣- طَرَدْتُ سَرْحُ الكَرَى عَنْ وَرْدُ مُقَلَّتُه

وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوامَ النَّوم بالمُقَل

وقد ورد فى الشروح الأخرى (ورد) أما على رواية الشارح هذه فقال: "وهذا البيت من أجل أبيات القصيدة . . . فإن معناه بديع وألفاظه كالعسل فى الحلاوة والنسيم فى الرقة ، أراد أن يشبه صورة إقبال النوم على العيون فى الليل وولوعه بها من كثرة السهر بصورة من يغرى ماشيته على أكل النور وإذهابه من مكانه ، ووجه الشبه ذهاب منفعة التسلية من الصاحب بذهاب مقلته بالنوم عند تغميضها به ، كما أن حسن الربيع يذهب بذهاب نوره بأكل الماشية إياه ، ووجه حسن الجمع أنه شبه الكرى بذى السرح على مامر والنوم بالسرح ونفسه بالطارد له والمقلة بالنور الذى يرعاه السرح ، والليل بالراعى المغرى له على الأكل فجاء جميع ذلك فى غاية الحسن ونهاية الاجادة على مايشهد به الذوق السليم (۱) .

واذا ، فكل هذا التكلف - الذى من المرجع أن الشاعر لم يقصده وان يكن غير مستبعد قاماً - هو من أجل عيون البديع ، وهو يؤكد ما نذهب اليه من اتفاق الشراح فى هذا « الذوق السليم » كما قال أبو جمعة » وواضح أن هذا الذوق قد خضع لمؤثرات بيثية وثقافية واحدة أنتجت هذا الاتفاق فى ذوق الشراح .

•••

⁽١) ايضاح المبهم ص ٣٦/ و ، ٣٧/ ظ .

بين العلم والشعر :

واذا كان الذوق هو حصيلة الخبرة (١)، فلا شك أن الخبرات التى أنتجت هذا الذوق هى خبرات متشابهة ، ويروق لى أن أربط بين هذا الذوق والعلم العربى فى تلك العصور ، لما وجدنا من إعجاب بالمثل المضروب (. . لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل) وهو مرتبط بعلم الفلك ، وهما يشجع على هذه المحاولة – الربط بين الذوق والعلم والشعر – أن « الطغرائى » نفسه كان من المشتغلين بعلم الكيمياء كما نعرف ، وذلك فى مرحلة كان العقل العربى قد توقف عن الابداع العلمى أو قل كان نصيبه من الاخفاق أكثر من نصيبه من النجاح ، بدليل حالة الطغرائى نفسه الذى لم يكن على شئ وذهب سعيه بددا

وكما يقول الدكتور شوقى ضيف و نحن نعترف بأن الثقافة العلمية ضرورية للشاعر حتى يعترف أنه ليست هناك مباينة بين العلوم المبنية على الحقيقة ، وبين الشعر القائم على الخيال ، وحتى يقرب الشعراء المسافة بين العلم والشعر فينزعوا بشعرهم منزعا علمياً يتخذونه مذهباً أو كالمذهب ويدققون في التعبير ويحققون في صنيع العلماء أصحاب المذاهب " (۲).

وهذا حق ، وحق كذلك أن الرؤية العلمية لم تكن واضحة أمام الشاعر العربى ، فانعكس ذلك على الشعر وانعكس كذلك على النقد وعلى الذوق ، واذا كان الدكتور شوقى ضيف يرى : • أن علم الشاعر العربى في العصور الوسطى استمر بعيدا عن أدبه وفنه ولم يتسرب منه شئ إلى آثاره وغاذجه ، ولعل من أكبر الدلالة على ذلك مانراه عند الشعراء من غرامهم بلون المبالغة وهو لون يخالف تمام المخالفة طبيعة العقل العلمى الذي يميل إلى التحقيق والتدقيق وألا تتجاوز ألفاظه مايريد التعبير عنه " (٣)

فإن المؤكد أن واقع هذا العلم وما أصابه من ضعف هو الذي دفع إلى هذا الموقف المخالف لطبيعة العقل العلمي ، بل دفع إلى استخدام حقائق علمية ناقصة والتعويل عليها كما سنرى .

وهنا يجب أن نوضح نقطتين :

الأولى: ﴿ أَنَ الشَّاعِرِ لا يَشْبِهِ العَّالَمِ الذِّي يَبِداً مِعَ الفَرُوضِ يَحْقَقُهَا ويختبر صلاحيتها ، الشَّاعر ليس أمامه مثل هذا الفرض ١٠٠٠ .

الثانية : ﴿ أَنَّ العلم ليس يقيناً مطلقاً ، ولهذا فإن العلماء المحدثين المنصفين لا يتهمون القدماء بالجهل ، وفي الفقرة التالية نص كتبه أحد

لا يتهمون القدماء بالجهل ، وفي الفقرة التاليه بص كتبه احد علماء الفلك يعكس نظرة منصفة لقديم العلم وجديده، قال: ولقد انعكس التحول الدوري الجديد للعقل السليم في العلم بشكل دقيق جدا في الأبيات الشعرية التالية:

- ١ كان الظلام الدامس يلف هذا العالم .
- ٢ وكان لابد وأن يحل النور ، فظهر نيوتن .
- ٣ يبدو أن الشيطان لم ينتظر طويلا لحظة الانتقام .
- ٤ فجاء أينشتين ، وصار كل شيع كما كان سابقاً .

والطريف أن صاحبى البيتين الأولين والأخيرين هما شاعران مختلفان ، وجرى نظمهما فى فترتين تفصل ما بينهما ٢٠٠ سنة ولا ريب أن الصواب هنا يكمن ف قط فى أنه وجب التبخلى عن التصورات الكلاسكية حول الفضاء ، ولكن هذا لا يعنى البتة بأن نظرية النسبية أعادت العلم إلى ماقبل نيوتن وأرسطو ، لقد كانت الفيزياء الجديدة خطوة هامة للغاية نحو الادراك الأعمق لتركيب العالم المحيط بنا ، . . .

⁽١) مشكلة المعنى في النقد الحديث ، ص ١٤٤ .

وتتواصل عملية تغير العقل السليم هذه في يومنا وستتواصل في المستقبل أيضا . . لأن معارفنا الحديثة عن الكون لا تعتبر البتة حقيقة في المرجع الأخير .

إذن ، فالعقل السليم في العالم هو ظاهرة نسبية مؤقتة تتناسب ومستوى المعارف في العصر المعنى ، (١) .

وفي هذه النظرة العلمية المنصفة يتبين أن العقل العربي في عصوره الوسطى لم يكن كله على ضلال برغم مافى علمه من نقص ، ولهذا لن يكون استخدام الشاعر لمعارفه العلمية كله ضلالا ، ولكن اذا كانت وعلاقة الشعر بالعلم لا تقتصر على مجرد استخدام الشعراء لمضامين علمية بل أن العلاقة تمتد لتشمل الأسلوب الذي يشكل به الشاعر قصيدته » (٢) ، فإن الشاعر العربي لم يستخدم إلا الأفكار الجزئية ، وهذا مادفع بالذوق نحو هذه الجزئيات ، فكأنه غدا فصلا بين الشكل والمضمون وهو خطأ لا يحق للناقد أن يغفله ، * فانه يستحيل الفصل بين الشكل والمضمون في ابداع العمل الفني أو تذوقه ، كما يستميل الفصل بين هيئة الانسان وملامحه ، وبين لحمه ودمه ويلزم أن يكون الحكم بقيمة العمل ، مبنياً على فهم ودلاته لا على تحليل شكله فحسب » (٣) .

ولقد أوقع الطغرائي انسه في هذا المحظور حين استند إلى معرفة جزئية ، لا أقول خاطئة ، بل أقول ناقصة تمثلت في اعتبار الشمس منحطة عن زحل ، ولا دليل على هذا الانحطاط الاخيال بعيد عن روح العلم إنَّ فكرة (انحطاط الشمس عن زحل) هذه بعيدة عن روح العلم ،

⁽١) طرائف علم الفلك ، ص ٤٤ - ٤٥ ، ف . كوماروف . ترجمة عبد الله حبة ، دارمير ، موسكو ١٩٨٥م

⁽۲) التفسير العلمي للأدب، د . ببيل ر عب ص ٣٠ . غري نتقافي الجامعي ، القاهرة ، ١٩٨٠

⁽٣) الدراسة العلمية للأدب ، ص ٢٠٥ .

وتبع الشاعر فيه قراؤه ونقاده ، وقد نتج ذلك من جزئية في التفكير توهم أنها مستندة الى دليل من العلم .

ولا غضاضة على الشاعر أن يستخدم الإشاراً الى العالم ، ولكن «الظاهرة الطبيعية ينبغى أن تحمل من روح الشاعر وعاطفته ما يجعلها تنفصل عن وجودها الموضوعي للحدد » (١١) ، وهذا مالم يفعله الطغرائي ، ويقول رتشار دز :

إن الاشارات الوصفية إلى العالم جزء من العمل الشعري شأنها شأن وزنه ، أو الصور التضمنة فيه ، ومن ثم يصبح بطلان هذه الإشارات – في بعض القصائد – مضاداً لقيمتها الجمالية شأنه شأن الوزن المكسور أو الصورة غير الملائمة (٢) .

إنَّ بطلان الإشارة الوصفية في بيت الطغرائي اللشمس وزحل ، قد بدت ظلَّمًا في قصيدته ، ومن أسف أن هذا الظلع عينه كان موطن الاعجاب وبيت القصيد في نظر النقاد وعلى مدى قرون متطاولة .

إن صورة الشمس وزحل فى القصيدة صورة ثابتة ، بعيدة عن النمو وهذا عيب آخر فيها ؛ لأنها بعيدة عن عاطفة الشاعر : ﴿ وغو الصورة مصدره عاطفة الشاعر ، وروحه الحية ، وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول أن الصورة الثابتة قد سيطرت عليها الألفاظ بحيث أنها خضعت لمعنى واحد أما الصورة النامية فهى التى سيطرت على الألفاظ ، فبزيادة غوها فى نفس القارئ المستجيب تكتسب الألفاظ معانى جديدة . (٣)

⁽١) دراسات في الشعر والمسرح ، ص ٢٥ .

⁽۲) التفسير العلمى للأدب ، ص ٥٩ .

⁽٣) دراسات في الشعر والمسرح: د. محمد مصطفى بدوي ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ ، ص ٢٧ .

وقبل « الطغرائي ، بمثات السنين أنشد الأعرابي شعراً في الشمس ، عتدحا إياها شاكرا أياديها مصوراً فضلها ، فانظر كيف صور ذلك في صورة نامية فيها من عاطفة الشاعر أكثر مما فيها من عقله ، بل ليس فيها من العلم إلا ماكان من الرؤية الماشرة لإنسان الصحراء ، قال:

مُخَسَاةً أمَّا إذَا اللهِ إِلَى عَنَّهَ

نَتَخْفَى ، وَأَمِسَا بِالنَّهَـسَارِ فَتَظْهَــرُ^{مُ}

إَذَا انْشَقَّ عَنْهَا سَاطِعُ الْفَجْرِ وَانْجَلِّي

وَٱلبِـسَ عرضُ الأرض لَونِـا كَأَنَّــهُ

وَلَـمْ يَبْسِدُ لِلْعَبِّـنِ البَصِــيَرةِ مَنْظَــرُ عَلَيْهَـــا كَــدِرْعِ الزَّفْـَـرَانِ يَشُوبُــهُ

وَجَلَّكَ عَلَى الْمُعَدَّتُ الْمُعَدِّتُ

نَرَى الَظَلُّ يُطُورَى حين نَبْدُو ونَـــارَةً

كَمَسا بَدَأَت إذ أشسرَفَت بطُلُوعهَ

وتُلنَّسفُ حست مايكسادُ شُسماعها

تَمُسُوتُ وتَحَيِّسا كُلُّ يَسَوْمُ وتُنْشَرُ (١)

فهذه صورة نامية تبدو فيها "حياة الشمس "ساطعة مؤثرة في نفس القارئ ، كما أثرت في نفس الشاعر فأبدعت هذه القطعة الجميلة ، بعكس "انحطاطها " في شعر "الطغرائي" الذي قصد منه امتداحها كما قصد الأعرابي أيضاً .

ولايخفى أنه لايحق للناقد أن يقارن بين الصورتين مقارنة كاملة لما بينهما من تباين فى السياق ، ولكنى قصدت أن أبين الفرق بين الصورة النامية والصورة الثابتة وكذلك أثر العلم فى قصيدة " الطغراثى " فى مقابل أثر العاطفة فى نفس الأعرابي وقصيدته .

وأعود فأقول إن العلم العربى لم يكن على ضلال ، بقدر ماكانت الروح العلمية مفتقدة فى البيئة العربية ، وسأدل على ذلك بهذا النص الذى ورد فى شرح الصفدى قال:

" إن الشعاع الخارج من العين إذا اتصل بجسم صقيل وهو الماء أو غير ذلك لم يثبت عليه "(٢) .

فقد ورد هذا النص على لسان الصفدى برغم ما نقراً فى كتابه أنه قد رأى "كتاب المناظر" "لابن الهيشم" ("")، ونحن نعرف أن " ابن الهيشم" قد أبطل النظرية القديمة التى كانت تعد الشعاع الذى بواسطته يرى الإنسان خارجا من العين ، وأن الشعاع يكون

⁽١) الغيث المسجم ، ص ٢٣٥ . (٢) الغيث المجسم ، ج٢ ، ص٢٥٣ .

⁽٣) الغيث للجسم، جرا ، ص ٨٧ (القاهرة) قال الصفدى : وهو في سبعة أجزاء ، وانظر الملحق التالي

منعكسا من الجسم المرثى ، ولهذا لايرى الإنسان في الظلمة ، وقد وصل ابن الهيثم إلى ذلك بعد إجراء تجربة في حجرة مظلمة .

ولقد يحق لى أن أقول ان جمود العلم العربى ، هو جمود للابداع العربى ففى الفن كما فى العلم ، يلزم تطور للأفكار فمصدر كل منهما واحد ، "فإن هناك تطوراً متوازيا ومتقاربا جدا للأفكار العلمية والأفكار الفنية "(١).

وإذا كان واقع الشعر العربى على مدى قرون متطاولة يؤكد جمود الخيال العربى إلى حد كبير ، فإن هذا الجمود هو نفسه الذى أثر على العلم العربى ، حيث يرى العلماء المعاصرون ارتباطاً بين الخيال فى إبداع العلم والخيال فى إبداع الفن ، يقول عالم الفزياء المعاصر ، دولف راير :

لي يلعب الخيال تماماً كما يفعل التفكير العقلاني المنطقى دوراً رئيسيا في أية فعالية إبداعية ، وقد أجريت عدة دراسات للخيال الإبداعي من قبل علماء النفس خاصة ، وتم التمييز بين نوعين مختلفين من التفكير :

النوع الأول: ويسمى التفكير A وهو الذي يشتمل على الروى والهلوسة والأحلام والكوابيس وما شاكلها من الصور التي تظهر في الواقع تحت تأثير الحالات الذهانية .

النوع الشانى: ويسمى التفكير B وهو الذى يشتمل على الأنماط النقدية والمنطقية من التفكير . . ويبدو أن تداخل هذين النوعين من التفكير مسئول عن النتاجات العلمية والفنية كليهما . *(٢)

فإذا كانت مصادر الإلهام والخيال سواء الواعية منها أو الأقل وعيا ، هي مصدر العلم والفن جميعاً ، فإن هذه المصادر قد أصبحت في وضع

⁽۱) بين الفن والعلم ، تأثيف دولف واير ، ترجسسة . د . سلمسان الواسطى ، دار المأسون ، بغداد ۱۹۸۱ م ، ص ۱۸۸

⁽٢) بين الفن والعلم: ص١٩- ٢٠ .

شديد العجز والتراجع في الواقع العربي على مدى قرون .

وروى الصفدي في كتابه هذه الرواية التي ربما تكون ذات مغزى في هذا السياق قال : " وكان "شمس الدين محمد" شيخ الربوة المعروف "بابن أبي طالب " يقول: زعم بعضهم أن المقامات وكليلة ودمنة رموز في الكيمياء ، سمعته يقول ذلك غير مرة ، ويزعمون أيضاً أن الصناعة (صناعة الكيمياء) مرموزة في صورة البرابي وكل ذلك من شغفهم وكلفهم بحبها نسأل الله السلامة (١).

وفي نص آخر ما يصور عجز العقل العربي عن مجاراة الميراث العلمي العربي الذي أبدعه العلماء في العصور السالفة، قال "الصفدي": و وجدت بعض من جرب وتعب فأقلقه الوجد، وظن أن جدها لعب، قد كتب على بعض مصنفات ' جابر بن حيان ' ، تلميذ ' جعفر الصادق ' :

هَـــذَا الـــذي بمَقَالـــه فَــر الأوائل والأواحــر مَـا أنَّـتَ إلا كَاسِرٌ كَـذَبَ الـذي سَمَّاكَ جَابِر (٢٢)

ونحن نعلم أن "جابر بن حيان " قد توصل إلى بعض نتائج ، أو أنه ربما كان يسير في طريق صحيح ، وترك مؤلفات أدرجت في تاريخ العلم ، ومن أسف أن أمثال "الطغرائي" لم يستطيعوا أن يضيفوا شيئا إليها ، مما جعل من جاءوا بعد " الطغرائي " على تلك الحال من العجز التي صورها الناظم في البيتين المذكورين (٣).

⁽١) الغيث المجسم، جدا ، ص١٧ .

⁽۱) الغيث المجسم، جـ۱، ص۱۷. (۳) ولعل تأثير المنطق مبكرا على العلم العربي قد افسيد فيه ، كما يمكن أن نستنتج من نص ورد أيضاً في كِتاب "الغيث المسجم" قال " قيل أن (الجاحظ) ناظر " يوحنا بن ما سويه " في هُذُه الْمَسْأَلَةُ ﴿ لَا تَأْكُلُ السِّمْكُ وَتَشْرَبُ اللَّهِنَ ﴾ فقال "الجاحظ" : لأيخلُّو الجمع بين السّمك واللبن اما أن يكونا جميعاً متساوين أو منضادين ، فإن تساويا كان الجمع بينهما يخيأية استعمال الكثير من أحدهما ، وأن تضادا كان كل واحد منهما يقوم بدفع ضرر الآخر ، فلا فائدة في منع الجمع بينهما ، فقال ابن ماسويه : هدا البّحث ما أعرفه ، ولكني متّى جمعت بينهما انفلجت آ . هـ ً (العيث جـ١ ص ٣١ (القاهـرة) . فواضع من هذا أن طريق ابن ما سويه الطبيب غير طريق الجاحظ المنطق، إذا صح ان الجاحظ هو الطرف الثاني في هذه المناظرة ولعل هذه كانت مقدمة منطقية - وان كانت مكرة حدا - لمستقبلَ العلُّم العربي .

ولعل هذه الإطالة أن تكون قد حققت ما هدفت إليه من بيان الارتباط بين القصود في الفن والقصود في العلوم في تاريخ الإبداع العربي، حتى لانظلم الذوق العربي، الذي هو نتيجة للخبرة الجمالية التي جمعت بين صورة هذا العلم، وصورة الفن الذي أبدعه العقل العربي.

(٤)

ذوق الاختيسار:

إذا كان اختيار المرء قطعة من عقله ، فإن ما وقع في الشروح من اختيارات هو خير معبر عن الخبرة الجمالية لدى الشراح ، وقد اتفق لهم اعجاب ببعض الشعراء ، واختلفوا أيضاً في النظر إلى الشعر شيئاً من الاختلاف باختلاف الثقافة أو المهنة .

وأول ما يلفت من اختيار الشراح هو اتفاقهم على الإعجاب بشعر كل من 'المتنبى' و 'أبى العلاء' ، فقد دأب 'الصفدى' وأتباعه من الشراح (الذين لخصوا شرحه أو استفادوا منه) على إيراد شعر 'أبى الطيب' بصورة لافتة ، كذلك يلاحظ حضور شعر ' أبى العلاء' في شرح 'الصفدى' وشروح أخرى ، أما الفقهاء فقد اتفقوا مع الآخرين في الإعجاب 'بالمتنبى' و ' أبى العلاء' ، وانمازوا عنهم بايراد شعر كثير ' لعلى بن أبى طالب' والإمام 'الشافعى' .

ولقد أشرنا في الفصل السابق الى تدقيق "الصفدى" في رواية شعر كل من الإمام "الشافعي" و "على بن أبي طالب" أما غيره من الشراح فقد دأبوا على إيراد شعرهما من دون تمحيص غالباً.

ولعل انتساب كل من "ابن مبارك" و "ابن خضر" إلى المذاهب الفقهية واشتغالهما بالفقه يفسر وجود شعر الإمام الشافعي كثيراً في شرحهما ، أما "ابن مبارك" فقد كان يصرح بذلك الانتساب لذهب الإمام الشافعي فيروى شعره قائلا : ولإمامنا "الشافعي" ، ثم يورد شعرا كلما حانت مناسبة لذلك .

ومن ذلك قوله في التعليق على البيت الرابع:

نَاء عَن أَلاَهُل صَفْرُ الْكَفَّ . . . الخ

وَلَإِمَامِنَا الشَّافِعِي رَضِّي اللَّهُ عَنْهُ :

عَلَى ثَبَسابٌ لَوْ يُبَساعُ جَميعُهَ—

بِفَلْسٍ لَكَانَ الْفَلْسُ مِنْهُنَّ أَكُنُـسِراً

وَمَا ضَرَّ نَصْلَ السَّيْف إخْلاق عمده

إَذَا كَانَ عَضْباً حَيْثُ وَجَّهْتَهُ بَرَى(١)

وفي تعليقه على البيت :

٩ - وَالدُّهُرُ يَعْكُسُ آمالَي . . . الخ

قال : " ولإمامنا الشافعي" (رضي الله عنه) :

يَالَهُ فُ نَفْسَى عَلَى مَالَ أُفَرُّتُ فُ

عَلَّـــى المُقِلِّـينَ مِـن أَهْــلِ المُــرُوءَاتِ

إِنَّ اعْنِسْذَارِي إِلَى مَنْ جَاءَ بَسْأَلُني

مَا لَيْسَ عِنْدِي مِن إِحْدَى الْمُصِيبَاتِ (٢)

وهو في نبذ العجم أيضاً ^(٣) .

واختار " ابن خضر " من شعر " الإمام الشافعي " أيضاً ، ومن ذلك قوله :

⁽¹⁾ نشر العلم ص ٨ . (٢) نشر العلم ص ١٢ .

⁽٣)نبذ العجم ص٦٦/ ط، ٦٧/ و .

وقال " الإمام الشافعي " - رضي الله تعالى عنه - ونفعنا به وبعلومه آمين :

صَدِينٌ لِيَسَ يَنْفَعُ يَوْمَ بَسِاسِ قَرِيبٌ مِنْ عَدُوٌ فِي القَيَاسِ
وَمَا يَبْقَى الصَّدِينُ بِكُلُ عَهْد وَلا الإخْدوانُ إَلَّا للتاسِي خَبَرْتُ الدَّهْرَ مُلْتَمسا بِجَهْدِي أَخَا ثَقَةَ فَاكْمَداهُ التَّمَاسِينِ تَنَكَّرَتُ البِّلادُ عَلَى حَتَّى كَأَنَّ أَنْسَهَا لَلِسُوا بِنَساسِ (۱) وواضح أن شعر ' الإمام الشافعي ' كان منتشرا في كتب الطبقات وكتب الفقه ، وواضح أيضاً اهتمامه بشعر الحكمة ، وفي هذا ما يدفع

كذلك دأب الشراح على إيراد شعـر 'لعلي بن أبي طالب ' ، قال ' الطبري ' : قال أمير المؤمنين ' علي ' - كرم الله وجهه –

وجاء في شرح "الصفدى": " ومما ينسب إلى الإمام " على بن أبي طالب - رضي الله عنه:

كَ عَلَى الْمَسَادِ إِنْ آ فَرْتَ أَنْ تُصْبِحَ حُسِرًا لَا تُصْبِعَ حُسِرًا لَا تُصْبِعَ حُسِرًا لَا تَصْلِعَ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّالِلْمُ الللَّالِمُ اللَّالِي اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا

وفى شرح " ابن مبارك " ، قال " أمير المؤمنين سيدناً " على بن أبى طالب " - كرم الله وجهه :

رَضِيناً قِسْمَةَ الجَبَّارِ فِينَا لَنَا عِلْمٌ وَلِلجُهَّالِ مَسالُ

لاختياره غير مرة في تلك الشروح .

⁽١) حل الميهم والمعجم ص٢٦/ ض

⁽٢) الغيث المسجم ، ج٢ ، ص ٤٣ .

فَإِنَّ المالَ يَفْنَى عَسن قَرِيسِ وَإِنَّ العِلْمَ يَسساقَ لايَسزَالُ^(۱) وجاء في شرح "جلال بن خُضر": قال "على بن أبي طالب" -كرم الله وجهه -:

فَالْمَقُلُ أُولَّهُا وَالدَّبُنُ ثَانِهَا وَالدَّبُنُ ثَانِهَا وَالدَّبُنُ ثَانِهَا وَالْمُرْفُ سَادِيهَا وَالمُرْفُ سَادِيهَا وَاللَّينُ عَاشِيهَا وَاللَّينُ عَاشِيهَا وَلَلْينُ عَاشِيهَا وَلَلْينُ عَاشِيهَا وَلَلْينُ عَاشِيهَا وَلَلْينُ عَاشِيهَا

إِنَّ الْكَارِمَ الْحَسْلاقُ مُطَهَّ رَاعُهُ ا وَالعلمُ اللَّهَا وَالْحُسْمُ رَائِعُهَ ا وَالبَّرُّ سَابِمُهَا وَالصَّ بُرُّ ثَامُنُهَا وَالنَّفُسُ تَعْرِفُ أَتَّي لا أُصَدَّتُهَا وَالنَّفُسُ تَعْرِفُ أَنِّي لا أُصَدَّتُهَا وَالعَيْنُ تَعْرِفُ فِي عَنِيْ مُحَدِّثُهَا

إنْ كَانَ من حزبها أومن أعاديها(٢)

وواضح ما في هذه القطعة من تلفيق ، إذ يبدّو نَسيّج الثّلاثة الأبيات الأولى أوهن من نسيج البيتين الأخيرين ، وبرغم ذلك أثبتها الشارح غير شاك في صحتها ، فاختياره تعبير عن ذوق لاعن تمحيص ونقد .

هذا عن تأثير المهنة والثقافة في الاختيار ، أما تأثير البيئة فواضح في تعلق بعض الشراح بشعر معاصريهم أو مواطنيهم ، كما نجد في شرح أبي جمعة الذي دأب على ايراد أبيات من مقصورة حازم القرطاجني ، فقد ضرب مثلا لحسن التخلص بقوله :

"ومن أحسن ماورد في ذلك قول" أبي الحسن حازم بن محمد الأنصاري القَرْطَاجَنِّي" - رحمه الله تعالى - في مقصورته التي مدح بها الما --- . . .

ضَنَّتْ بِمَبْذُولِ القرى منَ الكَرَى كَىْ كَا أَرَى طَيْفاً لَهَا إِذَا سَسرَى

⁽١) نشر العلم ، ص٤٨ .

⁽٢) نبذ العجم، ص٧/ و ٧٠ ط. وانظر الغيث المسجم حيث روى البيت الأخير: والعين تعلم من عيني محدثها . . . الغ . ح٢ . ص ٣٩٦ .

فَلَوْ تَجُودُ قَدْرَ مَاضَنَّتْ حَكَست جُسودَ أميرِ الْمُؤمنِينَ الْمُرْتَضَى وقد على البيتين عايدل على إعجابه ، قال :

ألا ترى كيف انسل من النسيب الى المدح بوجه لطيف حيث راعى
 الملاءمة بينهما بتشبيه ما يفرض من جود محبوبته ، وإن كان ذلك أقل
 القليل في حالة النوم بجود أميره الفائض عليه حتى انغمس فيه (١٦).

ثم عاد في تعليقه على البيت:

١٢ - وَالرَّكْبُ مِيلٌ عَلَى أَلاكُوار . . . الخ

فقال : ' فهو نشوان من مواصلة السهر ، وهذا مثل قول أبى الحسن حازم الأنصارى :

السوت بكسل مُعَسزَم كَأَنَّمَا قَدْ لُوِيت أَصُولُهُ عَلَى لِسوَى (٢) مِنْ كُلِّ وَ الوَجْد غَمى فَنْ كُلِّ وَ الوَجْد غَمى وَنْ كُلِّ وَ الوَجْد غَمى قَمَلَكُم الطرف مَنْسُ عَلَى فَوَاده مِنْ كُلِّ وَ الوَجْد غَمى وَمَا كُلُّ مَا يَاتُوا عَلَى حَدُّ الْمُدَى (٣) وَمَا لَمُ اللَّهُ وَالْمَدَ فَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا لَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ اللَّالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّا لَا اللَّهُ وَاللَّالَّا لَا اللَّهُ وَاللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ وَال

وواضح أنها من مقصورته المذكورة ، ثم عاد مرة ثالثة في التعليق على البيت :

٢٦- لعل المامه . . . الخ .

فقال : "قال "أبو محمد القاسم بن على الحريرى" - رحمه الله - : بذر الهوى طموح العين ، ومثله قول "أبى الحسن حازم الأنصارى" : أَخَذَت قَلِي دُونَ طَرْفى فى الهَرىَ

ظُلْماً بمَا قَدْ جَرَّ طَرْفِي وَجَنَّى

⁽١) إيضاح المبهم ، ص٣٦/ و . (٢) في الأصل المخطوط ، أصله بدل أصوله .

⁽٣) إيضاح المبهم ، ص ٤٠ ظ .

وكَــــمُ تَكُـــوني كَمُــداوي العُرِّني

إسراء ماكسم يكسوه بمساكسوى

ألا ترى كيف نسب الذنب إلى الطرف ، وأنه هو الذي أوقع القلب في ذلك فكان الاولى بحقها أن تأخذه ، لأنه المتسبب الأول في الجناية ، لكنها أخذت القلب الذي كان بريشاً في الأصل ، فلهذا جعل صدها له ظلماً ، وقوله ولم تكوني كمداوي العر أي مثل المداوي لهذه العله حتى يبرأطرفي لما أخذت فلبي بذنبه لكنك أخذتيهما معا ، والعُرّ قرح لعضلات الإبل في أعناقها تزعم العرب أن لا دواء له أنفع من أن تكوى الصحاح في مشافرها فتبرأ المرضى . ^(١)

وكما دأب أبو جمعه على ذكر شعر "حازم القرطاجني"، دأب "جلال بن خضر " على ذكر شعر " ابن الفارض " طوال شرحه للمقطع الغزلي من قصيده " الطغراثي " ، وقد يوحي هذا الاختيار بميول صوفيه عند الشارح ، إلا أن اللافت فيها أنني وجدته عند شرح بيت الطغرائي :

٢٤ - يَقْتُلُنَ أَنْضَاءَ حُبّ إلخ

يقول: "وما أحسن غراميات ابن الفارض" -رحمه الله -في قصيدته: مَالَى سُوَى رُوحِي وَبَاذَلُ نُفُسِهِ فِي حُبُّ مَنْ يَهُواهُ لَيْسَ بُمسرف فَلَسْنُ رَضِيت بِهَا فَقَدْ أَسْعَدْتنى يَاخَيْبَةَ الْمَسْعَى إِذَا لَمْ تُسْعِف وقال : " جرير " :

قَتَلْنَا أُسمُّ لَم يُحيينَ قَتَلانَا إِنَّ الْعُيُونَ الَّتِي فِي طَرْفِهَا مَرَضٌ ۗ يَصْرَعْنَ ذَا اللَّبُ حَتَّى لاَ حَرَاكَ به وَهُسنَّ أَضْعَفُ خَلَق اللَّه أَرْكَانَا(٢) فكأنه حينما سمى أبيات ابن الفارض "غراميات " وذكر بعدها

⁽١) إيضاح المبهم ، ص ٧٠/ ظ . (٢) نبذ العجم ، ص ٩٨/ ظ .

بيتي 'جرير' قد كشف عن فهمه للشعروأنه مجرد غزل يستوى فيه قول 'جرير' مع قول ابن الفارض' وهذا عجيب منه .

• • •

(0)

تباين الاختيار عند الصفدي:

أما " الصَّفَدي " فيبدو تأثير البيئة الادبية في اختياره واضحاً في نواح متعددة ، فقد دأب على إيراد شعر المصريين رالشوام من شعراء القرنين السادس والسابع وشعر معاصريه كذلك في القرن الشامن ، وكذلك شعر االفقهاء وخاصه " ابن شيد الناس " أستاذه وشعر " ابن دقيق العبد " الذي ذكرنا قطعه من شعره في الفصل السابق ، ويلفتنا في كتاب الصفدى " ميله إلى إيراد شعر المجون " لابن حجاج " وغيره ، بل انه دأب على نظم له في المجون أيضاً ، لا أظن أننا بحاجة إلى ذكر أمثلة منه .

وظاهرة أخرى تمثلت فى دأب "الصفدى" على ذكر شعر به ألفاظ منافية للذوق السليم ، من عجب أن المجالس الخاصه فى عصره كانت تموج بالحديث فى هذه الأمور من اللواط والغزل بالغلمان وغير ذلك ، مما دفع "الصفدى "إلى نظم شعر ترد فيه ألفاظ ومعان خارجة على الذوق السليم ، ولكنه ذوق عصر بأكمله فلا نستطيع أن نحكم بأنه ذوق خاص "بالصفدى " وان كنا لا نبر ثه ، لأنه لم يكن بحاجة إلى ذكرها فى كتابه ، ولا حاجة بنا إلى ذكر أمثلة من هذا الشعر ، إلا أن نجتزئ بمثال من نوع آخر قد يعبر عن جانب من ذوق الوسط الذى كان "الصفدى " يعجب به كثيراً

قبل لبعض العشاق ما تتمنى فقال: أعين الرقباء وألسنة الوشاة

وأكباد الحساد وأخذ بعضهم هذا ونظمه فقال :

قَــالَ لِـى عُــوَدِى غَــدَاةُ أَتُونِى مَا الَّــذِى تَشْتَهِيهِ وَاجْتَهَــدُوا بِي قَلْتُ مِنْ مَنْ فَلَى فِيهِ لِسَــانُ وُسُــاة قَطَّمُــوهُ فِيهِ بَصُــنْعِ عَجِيبِ وَأَضِيفَتُ إِلَيهِ كَبْــدُ حَسُودً فَقَتَـتْ فَوْقَهَا عَيَّــونُ رَقِيبِ (۱) وأضيفَتُ إِلَيه كَبْـد حُسُود فَقَتَـتْ فَوْقَهَا عَيَّــونُ رَقِيبِ (۱) ومن عجيب أمر (الصفدى) أنه قد ذكر في كتابه كثيرا من لاحتراب المراحدة المادات والاحديدة على كالنوات الشراحة

الاختيارات الجيدة من شعر الجاهليين والإسلاميين كما كان رائد الشراح في اختيار شعر (المتنبي) و (أبي العلاء) ، وجمع كل ذلك الى ما ذكرنا من ميله إلى شعر المجون وألفاظ كثيرة يمجها الذوق السليم كما قلنا .

كما يلفت النظر إعجاب (الصفدى) بالبديع إعجاباً بالغاً ، وهذا أيضا عا تأثر فيه بذوق عصره ، ولقد تنبه إلى ظاهرة جمع (الصفدى) بين المتناقضات أحد الباحثين فقال فيه : (هو من ناحية بديعى يحب البديع ويتحمس له ، فيكثر منه ويتمحله ، وهو من ناحية أخرى رجل ذوق وطع يفهم تاريخ وطبيعة البلاغة والأدب والنقد حق الفهم الا

وكثير من صفحات كتاب (الصفدى) تشهد بهذا التباين في الذوق ، إذ جمع القبيح والحسن في سلة واحدة ، وليس أدل على ذلك من إهانته للبيت الذي عده بيت القصيد (وتغزل) في حسنه كما بيناه اذقال: (وكلفت تضمينه في من يعلوه عبد فقلت:

رَآيْتُ لَهُ تَحْتَ عَبْد بَاتَ يَرْهَ لَهُ فَقُلْتُ تَرْضَى بِذَا فَبُحْتَ مِنْ رَجُلِ وَكَيْفَ بَعْلُوكَ مَثْدُ السُّومُ ، قَالَ : نَمَ لَمُ

⁽١) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ١٣٨ - ٢٣٩ .

⁽٢) النقد الأدبي في العصر المملوكي: د. عبده عبد العزيز قلقيلة ، ص ١١٣٠.

وليس بعد هذا دليل على ما تدنى اليه ذوق « الصفدى » (١) وأخير نشير الى ذوق « الصفدى » في حكمه على التشبيه ذكر قول

«ابن الرومي » :

لاَ أَنْسَى لاَ أَنْسَى خَبَّازاً مَرَدْتُ بِهِ يَنْحُو الرُّقَاقَةَ وَشُكَ اللَّمْحِ بِالْمَسَرِ مَابَيْنَ رُوْيَتِهَا فِي فَي كَفَّهِ كُوراً وَيَسْنَ رُوْيَتِهَا فِي كَفَّهِ كُوراً كَالْقَمَسِ إِلا بَقِدارِ مِا تَنْسَدَاحُ دَائِسرَةً فِي صَفْحَةِ الْمَاء يُلقَى فِيهِ بِالحَجَسرِ وعلى بقوله (وهذا من التشبيهات العصم) (٢)

وفي تعليقه على الاستعارة ذكر (الصفدى) قول (أبي تمام » :

لاَ تَسْقَنَى مَسَاءَ الْمَسَلاَمِ فَإَنَّنِى صَسَبُّ قَسَدُ اسْتَعَدَّبَتُ مَاءَ بُكَائِسَى قَالَ : وما أُحلى قول * الحسن بن وهب » : شربت البارحة على وجه الجوزاء فلما انتبه الفجر غت ، فما غفلت حتى لحقنى قميص الشمس (٢٠) .

وفي موضع آخر قال : قال " ابن قلاقس " :

إِمَساءُ القُسدُورِ الرَّامِيَاتِ لَلَيْهِمُ خُسبَارَ الْقِرَى فِي كُسلَّ يَوْمٍ طَوَامِثُ انظر إلى هذه الاستعارة في قوله إماء القدور الراسيات اذيشبه

القدور بالجوارى السود وفيه نقص من وجوه .

الأول ، أنه لا تناسب في ذلك لأنه ليس كل أمة سوداء .

الثانى ، أن هذا الشكل مخالف لذلك الشكل لأن هذه مستديرة وتلك مستطلة .

الثالث: عدم الإحساس ، ولكن لما رشح التشبيه بأن النار بمنزلة دم الحيض

 ⁽۱) الغيث المسجم ، ج۲ ، ص ۲۰۹ .
 (۲) الغيث المسجم ، ج۲ ، ص ۲۰۹ .

⁽٣) الغيث المسجم ، جدا ، ص ١٨٩ (القاهرة) .

لهن حسنت الاستعارة وصارت غاية في البلاغة » (١)

وواضح أن ذوق " الصفدى " فى التشبيه والاستعارة ذوق حسى ، أثر فيه شيوع البديع ، والشكلية التى سادت النقد العربي نتيجة لانحسار الخيال فى دائرة ضيقة كما أوضحنا فى حديثنا عن الإبداع العربي فيما سبق (٢) .

• • •

⁽١) الغيث المسجم ، ج١ ، ص ٢٥٣ (القاهرة) .

⁽٣) أن النظرة اللغيقة للاستمارة تؤكد أنها ذات نسيج مختلف في صياغتها كما أنها تستمصى على التحليل والشكلية التي نظر بها الصفدى للاستعارة ، ولهذا قال أحد الباحثين المعاصرين : « أن دلالة الاستعارة ثمي نتذوقه واستقامتها يمكن أن ترى . . وفضلا عن ذلك نستطيع أن استخلص عددا من الاستدلالات من قول حرفي على حين أن الأمر يختلف عن ذلك في الكلام اللكام الذي ينطوى على استمارة ، فهذه العبارة مثلا (الطريق ثلجي) تسمح لنا بأن نستتج أن الطريق تلجي) تسمح لنا بأن نستتج بسمت نك ذلك بأن تستنج أن أفراده سوف يلدغونك اذا اعترضت طريقهم ، فالاستمارات شي الا يمكن شرحه لأن تأثيرها مستمد من الصلعة التي تنشأ من مجرد قونها (مقال بعنوان : الحال وأدال الغلاصفة ، فيهذ ثيو بولد منشور بهجلة ديوجين ، ترجمة فؤاد كامل ، عدد ٨ ، (القاعرة) ١٩٦٨ (م) الم ؟ ٤٢ (القاعرة) ١٩٨٨ (القاعرة) ١٩٨٨



عرضت في فصول هذا الكتاب ما ينبغي دراسته من أمور تنعلق باللغة والنحو والصرف والبلاغة والنقد والتذوق.

وقد قسمت كتابي إلى ستة فصول وتصدير وخاتمة ، وجعلت :

الفصل الأول : للحديث عن الشروح

الضصل الشانى: للحديث عن ظروف إنشاء اللامية وعلاقة الشاعر بالسلاجقة وبينت أنه قد أنشأ قصيدتين في ظروف خلعه من وظيفته ورجحت أن اللامية كانت الأخيرة في ترتيب إنشائها، ثم عرضت لكل شرح من الشروح التي تناولها البحث على حدة، فتحدثت عن المؤلف وعن منهجه في الشرح، وعن علاقة كل شرح بالشروح الأخرى.

وأما الفصل الثالث (الانتجاه اللغوي والنحوي) :-

فقد قسمته إلى ثلاثة مباحث ، ففي المبحث الأول تعرضت لمباحث صرفية هي : -

- القياس الصوفى ، وبينت اضطراب مفهوم القياس عند النحاة والشراح.
- ب- الجمع: وقد رصدت ظاهرة الحديث على جموع القلة وجموع الكثرة
 وأيدت وجهة نظر الباحث المعاصر (محمد خليفة التونسى) فى
 اعتبار أن قاعدة جموع القلة وجموع الكثرة لا أساس لها.
- ج الإعمال والابدال ، وقد ذكرت ما قرره اللغويون المعاصرون في
 رفضهم صور للكلمات لم تنطق بها العرب .

وفي الانجاه النحوى تحدثت عن ،-

العامل: وبينت أن نحو الشارحين هو نحو السابقين لا جديد فيه ولا خصوصية له ، فقد اتبعوا آراء النحاة وسلموا بنظرية العامل ولم نجد لآراء " ابن مضاء " في " الرد على النجاة " صدى في الشروح .

- القیاس: وقد تحدثت عن مفهوم القیاس: وکیف أربك القیاس بعض معاصرى الصفدى فظنوا أن كلمة أبیات هى جمع بالألف والتاء:
 وبینت أن من المعاصرین من یرى أن هذا القیاس النحوى هو قیاس مصنوع لا أساس له: وأنه من ادعاءات النحاة.
- ج التعليل: بينت كيف كان للمنطق تأثيره على التعليل كما أثر على القياس . القياس .
- د ازدواجية الإعراب في بعض الأبيات، فين البناء والإعراب حار اسم
 لا النافية للجنس فقد ظن النحاة ومعهم بعض الشراح أنَّ الإعراب هو « الطريق السليم للوصول إلى المعنى » وهذا مخالف لما
 تقوله الدراسات اللغوية الحديثة ؛ لأن هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة .
- ه الإعراب المحلى والإعراب التقديري: ويرى اللغويون المعاصرون أن هذا الإعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب، وفي الإعراب المحلى خالف و ابن مضاء) رأى النحاة .
 - و معاني الحروف.
- ز مسائل الخلاف والمصطلحات النحوية ، وقد مال أكثر الشراح إلى رأى
 البصريين في أكثر المسائل ، وكان أكثر الشراح اعتناءً بالخلافات
 النحوية * أبو جمعة * في شرحه إيضاح المبهم .
- الشواهد النحوية ، وقد تعرضت لما استشهد به الشراح من شواهد القرآن ، والحديث ، والشعر القديم ، وكان لجمال الدين بن مالك الفضل في أنه أكثر من الاستشهاد بالحديث النبوى وقد حمدنا للشراح اتباعهم ذلك المبدأ .

ط - الاستدراك على الصفدى، وقد بينت ما استدرك به بعض الشراح على " الصفدى " فى بعض مواضع الإعراب ، وقد ظهر تجنى " الدمامينى " عليه فى بعض المواضع ، وانتصر له آخرون .

وفي المبحث الشالث من الفصل الشالث: تعرضت لموضوعات لغوية منها الترادف وتعدد اللغات ، فحددت مفهوم الترادف كما قرره المحدثون وذكرت أمثلة من الترادف الذي جاء في الشروح . وتعرضت للمعيارية والوصفية في تحديد الدلالة ، فبينت كيف تحكمت معاجم "معينة " في دراسة اللغة ، وأهمل الشراح " لسان العرب " ، وبحثت مسألة المعيار وتحكمه في الاستعمال ، والعرف اللغوى ، وخضوع " الصفدى " لطريقة الحريري المعيارية الصرفة ، ثم خضوع الشراح - كما أظن - لطريقة الصفدى بعد أ ، وعرضت للشواهد اللغوية ومنها شواهد القرآن والحديث ، وبينت كيف اقترب بعض الشراح من الشواهد الشعرية والمحديث ، وبينت كيف اقترب بعض الشراح من الشواهد الشعرية للمتأخرين على استحياء ، ثم ختمت ذلك الفصل بما انفرد به الصفدي من الإشارات اللغوية ومنها حديثه على اللحن ، كما أشار إلى استخدام بعض معاصريه لألفاظ معينة ، وكذلك الحقيقة العرفية كما ذكرنا في استعمال كلمة عادة في عرف الكتاب والناس من معاصريه .

وفى الفصل الرابع (الانتجاه البلاغى): جعلت ذلك الفصل لدراسة مباحث البلاغة (المعانى و البيان والبديع) ففى مبحث المعانى تناولت الإسناد وعرفته ثم تناولت الحقيقة والمجاز العقليين، ثم تناولت ما تحدث به الشراح عن الإيجاز من حذف وقصر كذلك تناولت حديثهم عن الالتفات والاعتراض والتتميم.

ثم انتقلت إلى مباحث البيان فعرضت لحديثهم عن التشبيه ثم الحقيقة والمجاز وبعد ذلك عرجت على الاستعارة ، وبينت كيف كانت نظرة

الشراح للاستعارة نظرة قاصرة ، تقرر قرب المستعار منه للمستعار له ، مما دفع الشراح إلى استهجان الاستعارات العميقة كما لمسنا في تعليقهم على استعارة أبي تمام في قوله :

لا تسسقنى مساء الملام فإنّى صبٌّ قد استُعلَبتُ ماء بُكاتِى وانتقلت إلى القسم الثالث من الفصل الثانى وهو البديع حيث تناولت فيه الأنواع التالية:

الجناس والمطابقة والمقابلة والتدبيج وإرسال المثل والتورية والاستخدام والجمع مع التقسيم ، والمذهب الكلامى وأخيرا لزوم مالا يلزم ، ولم تكن هذه المباحث هى كل ماتحدث فيه الشراح من البديع بل لعلها كانت أهم الأنواع البديعية التى تعرضوا لها مع ولعهم الشديد به ، وأوضحت كيف أصبحت تلك الألوان البديعية مجرد ملاحظات جزئية هشة ، وكيف سجن الشراح أنفسهم فى أسر البديع اختياراً لا اضطراراً كما قلت فى خاتمة الفصل الثاني

وفى الفصل الخامس (الانجاه النقدى التقليدى): تناولت قضية السرقات الشعرية ، وأوضحت كيف نظر الشراح إلى السرقة الشعرية نظرة قاصرة هي نفس نظرة النقاد القدماء غالباً ، ثم تناولت قضية اللفظ والمعنى ، وأوضحت نظرة الشراح لـ " المعنى " وكيف دفعهم البحث عن المعنى إلى نثر الشعر مما أبعدهم عن روح العمل الفنى في أغلب الأحيان . بعد ذلك تناولت الوحدة الفنية والتجربة الشعرية وقد ربطت بينهما في جزئية واحدة من البحث لما رأيته من ارتباط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة من ناحية وارتباطه بتجربة مزدوجة سميتها " أسطورة الشاعر " كما قال ييتس . بعد ذلك رصدت ما انفرد به الصفدى من نقد في كتاب (الغيث المسجم) .

وفر الضصل السادس (الانجاه التدوقي والجمالي): تناولت مفهوم الدوق، ثم تناولت اختيار الشراح لبيت القصيد في اللامية، وإجاعهم على قول الشاعر:

٤١ - وإنْ عَسلاني مَسن ذُوني فَسلا عَجَسبٌ

لِي أُسُوةٌ بانْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ

ثم ربضت بين ذلك الذوق وبين العلم العربى ، واستطردت إلى بيان العلاقة بين العلم والشعر وأوضحت كيف يكون الإبداع بعامة نتيجة من نتائج العقل الواعى والخيال فى العلم وفي الشعر سواء بسواء ، وتناولت ذوق الاختيار عند الشراح وأثر المهنة والبيئة الأدبية والثقافة مى ذلك الاختيار ثم بينت ما وقع فيه الصفدى من تباين في ذوقه بين السقوط في براثن البديم الفج والأدب الساقط وارتفاعه إلى ذروة التذوق في مواضع أخرى من اخياراته وأخيرا حكمه على الاستعارة والتشبيه وخضوعه لنظرة ضيفة شكلية تحصر الاستعارة وتبعد بها عن الآذق الرحبة والخيال الجامح ضيفة شكلية تعصر الاستعارة إلى شغل الذهن به .



ثبت المصادر والمراجع

أولاً: مصادر اللامية مخطوطة ومطبوعة:

- ١ إيضاح المبهم من لامية العجم (لأبي جمعة) سعيد بن مسعود الصنهاجي الماغوسي ، نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الديني بدمياط تحت رقم ٠٤/ أدب .
- ٢ تحفة الراثى للامية الطغرائى: لمحمد على المنياوى ، ط. الثالثة:
 المطبعة الأميرية ، بولاق ، ١٩٠٦ م
- حل المبهم والمعجم في شرح لامية العجم ، لعلى بن قاسم الطبرى ،
 نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الديني بدمياط برقم ٨٢/ أدب .
- 3 شرح لامية العجم ، لإبراهيم سند ، مطبعة الموسوعات بمصر ،
 ١٣٢٠ هـ
- مسرح لامية العجم ، ليوسف الشلفون (يوسف بن فارس الخورى)
 دون تاريخ أو مكان للطبع .
- ٦ شرح لامية العجم: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكبرى الحنبلى ،
 نسخة مصورة من مكتبة أوقاف الموصل منسوخة سنة
 ١٢٠٥ هـ ، وتقع في ١٧ ورقة .
- ٧ الغيث المسجم في شرح لامية العجم ، لصلاح الدين خليل بن أيبك
 الصفدى ، نسختان مطبوعتان :
- الأولى : في جزءين (٢ مجلد ٤١٨ + ٤١٥ صفحة) بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية ١٢٩٠ هـ .
- الثانية: في جزءين أيضاً (٢٧٩ + ٢٧٩ صفحة) مطبوعة بالقاهرة ١٣٠٥ ه.

 ٨ - نبذ العجم عن لامية العجم: جلال بن خَضر الحنفى ، نسخة مخطوطة محفوظة بالمكتبة الأزهرية برقم ١٨٧٥/ أدب وهي مكتوبة سنة ١٣٣٧ هـ نسخها على جلال .

 ٩ - نزول الغيث: بدر الدين (محمد بن أبي بكر المخزومي القرشي المعروف بابن الدماميني)مخطوط مصور بدار الكتب / ٨٩٠ أدب

١٠ نشر العلم في شرح لامية العجم ، جمال الدين (محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي) بحرق اليمنى ، المطبعة الكاستلية ، سنة ١٢٨٣ هـ ، القاهرة .

ثانياً : المصادر والمراجع العربية :

۱۱ - الإرشادات الجلية في القراءات السبع من طريق الشاطبية: محمد محمد سالم، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١م

17- أصول النحو العربي: د . محمد عيد، عالم الكتب، القاهرة ١٩٧٨م

١٣- أضواء على لغتنا السمحة: محمد خليفة التونسي ، الكويت ١٩٨٦م

١٤ إعراب لامية الشنفرى: لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى ،
 تحقيق محمد أديب جمران ، المكتب الإسلامى ،
 بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٤م .

١٥ - الأعلام: خير الدين الزركلي: الطبعة السابعة ، دار العلم للملايين
 (ثمانية أجزاء) بيروت ١٩٨٦م.

١٦ - الإنصاف في مسائل الخلاف ، لأبي البركات بن الأنبارى ، تحقيق
 محيى الدين عبد الحميد ، ١٩٨٧م بدون مكان نشر .

- ١٧ الإيضاح : للخطيب القزويني ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي
 ط . الرابعة دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٥ م .
- ١٨ البلاغة تطور وتاريخ: د. شوقى ضيف ، الطبعة الخامسة ، القاهرة
 دار المعارف ١٩٨١م.
- ١٩ البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشرى : د. محمد أبو موسى ،
 القاهرة دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
- ٢٠ بين الفن والعلم: تأليف دولف رايسر، ترجمة د. سلمان الواسطى
 دار المأمون، بغداد ١٩٨٦م.
- ٢١ تاريخ الأدب العربى ، كارل بروكلمان ، الترجمة العربية ، جـ ٥ ،
 دار المعارف ، ١٩٧٧م .
 - ٢٢- تجديد النحو: د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة ١٩٨٥ م
- ۲۳- الترادف في اللغة : حاكم مالك الزيادى ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ۱۹۸۰ م
- ٢٤ التعريفات: لأبى الحسن علي بن محمد بن على الجرجاني، المعروف
 بالسيد الشريف، دار الشئون الثقافية بغداد، ١٩٨٦م
- ٢٥ التفسير العلمي للأدب : د. نبيل راغب ، المركز الثقافي الجامعي ،
 القاهرة ، ١٩٨٠م .
- ٢٦ حديث الأربعاء : طه حسين ، الطبعة الثانية ، دار الكتاب اللبنانى ،
 بيروت ١٩٨٠م .
- ٧٧- دائرة الإبداع: د. شكرى محمد عياد ، دار إلياس ، القاهرة ١٩٨٧م
- ۲۸ دراسات في الشعر والمسرح: د. محمد مصطفى بدوى ،
 الإسكندرية ، هيئة الكتاب ط ۲ ، ۱۹۷۹ م .

- ٢٩- الدرر الكامنة في أعيان الماثة الشامنة ، لابن حبحر (أحمد)
 العسقلاني ، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، الطبعة
 الثانية ، القاهرة ١٩٦٦م .
- ٣٠- دُرُةُ الغَوَّاص في أوهام الخواص ، لأبى القاسم (محمد) الحريري ، دار نهضة مصر ، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم القاهرة ١٩٧٥ م .
- ٣١- دفاع عن البلاغة: أحمد حسن الزيات ، عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، ١٩٦٧ م .
- ٣٢ ديوان أشعار الأمير أبى العباس (ابن المعتز) : تحقيق د . محمد بديع شريف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .
- ٣٣ ديوان البحتري: تحقيق حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٢م
- ٣٤- ديوان حسان بن ثابت : تحقيق د . سيد حنفي حسنين ، دار المعارف القاهرة ١٩٨٣ م .
- ٣٥- ديوان ابن سناء الملك (تحقيق محمد إبراهيم نصر) ، دار الكاتب
 العربي ، القاهرة ١٩٦٩ م .
- ٣٦- ديوان صريع الغواني (مسلم بن الوليد) تحقيق د . سامي الدهان ، دار المعارف ط . ٢ ، القاهرة ١٩٧٠ م .
- ٣٧- ديوان ابن الفارض (عمر بن الفارض) : تحقيق د . عبد الخالق محمود ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٤ م .
- ٣٨- ديوان الطغراذي : الحسين بن على الأصبهاني ، مطبعة الجوائب ،
 القسطنطينية ١٣٠٠ هـ .

- ٣٩- ديوان المتنبي (أحمد بن الحسين) شرح عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٨٠ م .
- ٠٤ ديوان مجنون ليلى: تحقيق د . حسين نصار ، دار مصر للطباعة ،
 القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٤١ الردعلى النحاة: ابن مضاء القرطبى ، تحقيق د . شوقى ضيف الطبعة الثانية ، دار المعارف ١٩٨٢ م .
- ٤٢ زهر الربيع في المعانى والبيان والبديع: لأحمد الحملاوي ، الطبعة
 السابعة ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٤٣ سرّ صناعة الإعراب ، لأبى الفتح عثمان بن جني الموصلى ، الجزء الأول ، تحقيق مصعلفى السقــا وآخرين ، الحلبى ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٥٤ م .
- ٤٤ الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع: د.
 مصطفى الصاوى الجويني، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة ١٩٧٠م
- ٤٥- شذا العرف في فن الصرف : أحمد الحملاوى الطبعة ٢١ ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٦ُ٤- شرح بانت سعاد لابن هشام: الطبعة الثالثة ، مطبعة الحلبى ، القاهرة ١٩٥٦ م
- ٤٧ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، دار التراث ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- ٤٨ شرح ديوان الحماسة ، للمرزوقى ، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام
 هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٧ م .

- ۶۹- شرح ديوان المتنبي ، عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ۱۹۸۰م
- ٥٠ شرح عقود الجمان : لجلال الدين عبد الرحمن السيوطى ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٣٩ م .
- ٥ شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، تحقيق محيى الدين عبد
 الحميد ، دار الثقافة ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- ٥٢ شرح المختار من لزوميات أبي العلاء، لابن السيد البطليوسي، تحقيق د . حامد عبد المجيد، مطبعة دار الكتب القاهرة ١٩٧٠م
- ٥٣- شروح الشعر الجاهلي: د. أحمد جمال العمري، دار المعارف ١٩٨٠م
- ٥٥ الشعر والشعراء: لابن قتيبة، تحقيق أحمد شاكر، دار المعارف ١٩٨٢
- ٥٥ طبقات فحول الشعراء: لمحمد بن سلام الجمحى. تحقيق الأستاذ محمود شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة ١٩٧٤م.
- ٥٦ الطغراتي: حياته وشعره ولاميته، د. على جواد الطاهر، بغداد ١٩٦٥ م.
- ٥٧- العمدة : لابن رشيق القيرواني ، تحقيق محيى الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧٧ م .
- ٥٨ فض الختام عن التورية والاستخدام: صلاح الدين (خليل) بن أيبك الصفدى ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز العزادي ، دار الطباعة المحمدية ، القاهرة ١٩٧٦م .
 - ٥٩- فقه اللغة : للثعالبي ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٩٧٠ م .
- · ٦- فلسفة البلاغة: د. رجاد عيد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، · ١٩٨٠
- ٦١- الفن ومذاهبه في الشعر العربى: د. شوقى ضيف ، الطبعة
 العاشرة ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .

- ٦٢ فى النقد والأدب ، إيليا الحاوى ، الجنرء الأول ، الطبعة الرابعة .
 دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٧٩ م .
- ٦٣ كتاب الحروف: للرماني (على بن عيسى) تحقيق د . عبد الفتاح
 شلبي . دار الشروق ، جدة ١٩٨١م
- ٦٤ كشاف اصطلاحات الفنون : للتهانوى ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ١٩٦٣م .
- ٦٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : حاجي خليفة ، دار العلوم الحديثة ، بيروت ، ١٩٨٢ م .
- ٦٦- لسان العرب ، لابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرم) (ستة أجزاء) دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ م .
- ٦٧ اللغة العربية عبر القرون : د . محمود فهمي حجازى ، دار الثقافة
 القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٦٨- اللغة العربية . . معناها ومبناها : د . تمام حسان ، هيئة الكتاب ،
 القاهرة ، ١٩٧٩ م .
- ٦٩ اللغة والنحوبين القديم والحديث: عباس حسن ، الطبعة الثانية ،
 دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ٧٠ مجمع الأمثال: للميداني (أحمد بن محمد) تحقيق محيى الدين
 عبد الحميد، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ١٩٥٥م.
- ٧١- المدارس النحوية : د. شوقى ضيف ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف القاهرة ، ١٩٧٦م .
- ٧٢ مشكلة السرقات في النقد العربي: د. محمد مصطفى هدارة ،
 المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٨١ م .

- ٧٣- مشكلة المعنى في النقد الحديث: د. مصطفى ناصف، مكتبة الشباب، القاهرة ١٩٧٦م.
- ۷۶- معجم مصطلحات الأدب ، د . مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبناني بيروت ، ۱۹۸٦ .
- ٧٥- معجم المطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب (ثلاثة أجزاء) مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٨٣م
- ٧٦- مفتاح العلوم: للسكاكي، الطبعة الأولى في المطبعة الأدبية بمصر ١٣١٧ هـ
- ٧٧- مقامات الحريرى: أبو القاسم (محمد) الحريري، دار الفكر، القاهرة ١٣٢٦ه.
- ۷۸- معجم الأدباء : ياقوت الحموي ، ط . أحمد فريد رفاعي ، الجزء الأول ، القاهرة ١٩٣٨م .
- ٧٩- المطول علي التلخيص: للعلامة التفتازاني ، ط. تركيا ، مطبعة أحمد الثالث ، ١٣٣٠هـ.
- من أسرار اللغة: د. إبراهيم أنيس ، الطبعة الخامسة ، مكتبة
 الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥م .
- ٨١- نظرة في قرينة الإعراب: د. محمد صلاح الدين بكر، جامعة
 الكويت (حوليات كلية الآداب) ١٩٨٤م.
- ۸۲ النقد : د . شوقی ضیف (سلسة الفنون الأدبیة) دار المعارف ،
 القاهرة ، ۱۹۸۰ م .
- ٨٣- النقد الأدبى الحديث: د . محمد غنيمى هلال ، دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٩م .

٨٤- النقد الأدبى فى العصر المملوكى: د . عبده عبد العزيز قلقيلة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢م .

٨٥ نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحفيق د . محمد عبد المنعم خفاجى ،
 ١١ الطبعة الأولى ، القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٨٠ م

٨٦- النقد المنهجي عند العرب: د . محمد مندور ، دار نهضة مصر ،
 القاهرة ، دون تاريخ .

ثالثاً : الدوريات والمجلات :

٨٧- مجلة الإكليل : صنعاء (العدد الأول ١٩٨٥م) ص ٢٠٨ ومابعدها) ٨٨- مجلة الثقافة العربية : عدد ٢ (تونس) مقال : اللغة العربية في

نیجیریا د . أبو بكر بلارمی .

٨٩- مـجلة ديوجين (مصبباح الفكر) عـدد ٨، القاهرة ١٩٦٨ (اليونسكو) مقال بعنوان: الخيال وأقوال الفلاسفة (لديڤيد ثيوبولد، ترجمة فؤاد كامل).

٩٠ مجلة رسالة اليونسكو : عدد ٢٦٩ ، الطبعة العربية ، القاهرة ،
 مقال بقلم نويل بيريفز .

91 - مجلة فصول: أ) المجلد السادس العدد الأول، مقال: الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربى القديم، د. محمد مصطفى هدارة، القاهرة: ١٩٨٥ م ب العدد الشانى ، من المجلد السادس ، مقال: جماليات القصيدة التقليدية ، د . شكرى محمد

عياد ، القاهرة ١٩٨٥م .

ج) العدد ٣، ٤ المجلد الرابع ، مقال : المصطلح البلاغي القديم في ضوء البلاغة الحديثة . د . تُما حسان ، القاهرة ، ١٩٨٧م .

- ٩٢ مجلة الفكر العربي : عدد ٤٦ (السنة الشامنة) مقال : البلاغة
 العربية في أساس نشأتها ، د . عبد الحميد زراقط ،
 بيروت ١٩٨٦م .
- ٩٣- مجلة كلية البنات ، جامعة عين شمس ، مقال : تحديدات عربية للجمال ، د . أحمد كمال زكى ، القاهرة ١٩٦٤م .
- ٩٤ مجلة كلية الآداب، جامعة الرياض، مجلد ٧: مقال (الدراسة العلمية
 للأدب: د: شكرى محمد عياد، الرياض ١٩٨٠م
- 90- مجلة مجمع اللغة العربية ، مجموعة القرارات العلمية (٣) د. إبراهيم أنيس ، القاهرة ١٩٦٣م .
- ٩٦ مجلة المورد : أ) العدد الثاني مج ١٤ ، مقال : النحو عند التبريزي د . عبد الحسين الفتلي بغداد ١٩٨٧م .
 - ب) العدد الأول مج ١٦ ، بغداد ١٩٨٧م .
- 9۷ مسجلة مسعسه للخطوطات العسربيسة: جـ ٢مج ٢٧ الكويت، ديسمبر ١٩٨٣م.

رابعاً ، المراجع بلغة أجنبية ،

- 1- D. C arlyle; Specimens of Arabian Poetry, Cambridge, 2.ed London, 1840.
- 2- J. R. Harmaswortyh: Dictionary of literary Terms, coles notes, Torino, 1968.

مُلحُــق

فهرس الكتب الواردة في الشروح

مُلحَــــــق فهرس عنوانات الكتب التي ذكرت في الشروح

رأيت أن أجمع هذا الفهرست للكتب التي ورد ذكرها في الشروح ، لما يمكن أن تدل عليه من دلالات ثقافية ، وأنبه على أن ليس كل كتاب ذكر هنا يعد مرجعا من مراجع الشراح ، وخاصة ماذكره الصفدي حيث كان يستعرض أحياناً مؤلفات واحد من الكتاب أو العلماء لمجرد أن يعرف القارئ بها ، كما هي الحال عند استعراضه لكتب السهرودي .

ويلاحظ أن بعض هذه الكتب كان شائعاً فتكرر ذكره ، وبعضها كان مقتصراً على بيثة معينة أو عصر معين ، وأريد أن أنبه إلى أننى قد استنجت اسم الكتاب أحيانا من نص لم يذكر الشارح فيه الكتاب صراحة ، كما هي الحال مع كتاب " الإنصاف " لابن الأنبارى ، وكتاب " نثر اللدر في نقد الشعر " لابن جبارة ، ويبدو أن عدم ذكر اسم كتب النحاة المعاصرين له صراحة ، وكذلك لم يذكر أبو جمعة مؤلفات النحاة المعاصرين في المغرب ، والسابقين في الأندلس لما لهم من شهرة هناك كابن عصفور والسهيلي والشلوبين وغيرهم ، كذلك لاحظت غياب كتاب ابن مضاء «الرد على النحاة» وذكرت ذلك في صلب البحث .

وقد رتبت الكتب ترتيباً أبجدياً ثم ذكرت اسم المؤلف ورقم الصفحة التى ورد فيها من الشرح بحيث إذا تكرر ذكره في شرح من الشروح ذكرته مرة واحدة غالباً.

وأوضحت في هامش الصفحات ما طبع من هذه الكتب ، وبينت بقدر الإمكان ما هو مخطوط منها ، أما الكتب التي لم أتوصل لشئ بشأنها فقد تركتها غفلاً من أي بيان . أجناس التجنيس: أبو الوفاء صادق بن كامل (قال وهو بخطه ٢٦٩
 الغيث المسجم جـ ٢ - ص ٢٩٦ .)

٢ - الأجوبة المسكتة: لابن عبد ربه (الغيث جـ ١ ص ٧٥)

٣ - إحياء علوم الدين (١): أبو حامد الغزالي (نشر العلم ص ٦٦)

٤ - الأذكار: للنووى (٢) (نشر العلم ص ٦)

٥ - أساس البلاغة : (٣) لازمخشري ، (إيضاح المبهم ص ٨٨/ ظ)

٦ - الاستبصار في علم المناظر (مسائل) لشهاب الدين العراقي ، الغيث ج ١ ص ٧٨ (القاهرة)

٧ - إسفار الصباح: بدر الدين بن النحوى (الغيث جـ ٢ ص ٢٤)

۸ - أسرار العربية (٤): لابن الأنباري (الغيث جـ ٢ ص ٧٣)

9 - أسنى المناقح في أهنى المداتح: (مجموعة شعرية للقاضى شهاب الدين أبي الثناء محمود (الغث ج ١ ص ٢٧).

١٠- أشرطة الساعة : للمحدث السخاوي (نبذ العجم ص ١٩ / و)

١١- إصلاح المنطق (٥) . لابن السكبت (إيضاح المبهم ص ٨/ ظ)

۱۲- إعراب القرآن (7): (7): (7) البقاء العكبرى (قال: قال أبو البقاء في اعرابه ، الغيث جـ ١ ص ۸۸ جـ ۲ ص ۱۸۰).

 ١٣ - الأغانى (٧) لأبي الفرح الأصبهاني (الغيث المسجم مواضع مختلفة وفي نبذ العجم ص ٤٣/و)

⁽١) نشر في مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة عدة طبعات د . ت .

⁽٢) منه طبعات مختلفة .

⁽٣) طبعته دار الكتب المصرية ، الطبعة الأولى ١٩٢٢م . الثانية ١٩٧٣م .

⁽٤) طبع بريل بليدن سنة ١٨٨٦ م.

⁽²⁾ حقق أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، دار المارف ۱۹۷۰ م . (3) طبع في تبريز بعنوان (التبيان في إعراب القرآن) علي هامش تفسير الجلالين ۱۸٦٠ م وفي القاهرة ا ۱۳۷۱ هـ .

⁽١) أهم طبعاته طبعة دار الكتب المصرية ، وأكملتها هيئة الكتاب .

- ۱۵- أمالي (۱) ابن الشجرى: (الغيث جـ ۲ ص ٣٦٨)
 - ١٥ الأنساب (٢): للسمعاني (الغيث جـ ١ ص ٩)
- ۱٦- الإنصاف (٣): لابن الأنبارى (أبو البركات) (إيضاح المبهم ولم يشر له صراحة)
- ١٧ أنوار البروق: شهاب الدين القرافي (الغيث جـ ١ ص ١٠٧ .
 القاهرة)
- ۱۸ الأنيس والجليس: لابي الفرح المعافي بن زكريا (الغيث جـ ٢ ص ١٨٠) . الجليس والأنيس (الغيث جـ ٢ ص ١٤٨) .
 - ١٩ الإيضاح: للخطيب القزويني (٤): (إيضاح المبهم ص ٨ / ظ).
 - ٢٠- بشارة النيل: لمحيى الدين بن عبد الظاهر (الغيث جـ ٢ ص ٥٦)
- ٢١ تأسيس التقديس (٥): للفخر الرازى (الغيث جـ ١ ص ١٣٣).
 القاهرة)
 - ٢٢- تاريخ بغداد (١٦): للخطيب البغدادي (الغيث جـ ١ ص ٧٤)
 - ٢٣- تاريخ حلب: لابن أبي طيّ (الغيث جـ ٢ ص ١٠٩) .
- ٢٤- تاريخ الذهبي الكبير(٧): (أخذه الصفدي عنه قراءة ، الغيث ص ١٧٤)
 - ٢٥- تاريخ مصر : لابن يونس (الغيث جـ ٢ ص ٣٦٩) .
- ۲۱- التذكرة الصفدية: (^{۸)}: لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (الغيث ج ۲ ص ۱۹۲ ، ۲۷۳) .

⁽١) نشرها كرنكو في حيدر آباد ١٣٤٥ هـ ، ونشرها عبد المين الملوحي ، وأسماء الحمصي في دمشق ١٩٧٠ م .

⁽۲) نشره مرجلیوث ۱۹۱۲ م ، طبع حجر ، بلیدن

⁽٣) طبع في ليدن سنة ١٩١٣ م ، ونشره محمد محيى الدين عبد الحميد د . ت .

 ⁽٤) طبع محمد علي صبيح بالقاهرة ، ودار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٣ م .
 (٥) مطعة كردستان العلمية ، الفاهرة ١٣٥٤ هـ .

⁽٥) مطبعة فردستان اللغمية ، الفاهرة ١٩٣١ م. . (٦) مطبعة السعادة بالقاهرة ١٩٣١ - ٣٢ م ودار الكتب العلمية . بيروت د . ت

⁽٧) انظر دول الإسلام للذهبي ، طبع حيدر آباد : ١٣٢٧ هـ .

⁽١/ مايزال مخطوطً ، ومنه بعض الأجزاء في دار الكتب الصرية (المكتبة التيمورية) ، اخز، السابع في ١٩١١ صروعه) ، اخز، السابع في ١٩١١ صروعه) ، اخز،

۲۷ - تذكرة الفارسى: لأبى علي الفارسى (الغيث جـ ۱ ص ۹۸)
 ۲۸ - التعليقة علي الحاجبية: للصفدى (في النحو) (الغيث جـ ۲ ص ٣٣٥)
 ۲۹ - التنبيه على حدوث التصحيف (۱): لحمزة الأصفهاني (الغيث جـ ۲ ص ٣٠٠)

٣٠- التوراة : الغيث جـ ٢ ص ١٠٣)

٣١- الجزولية : الجزولي (في النحو) (إيضاح المبهم ص ٣٠/ د)

٣٢- جمهرة اللغة (٢) : لابن دُريد (إيضاح المبهم ص ١٠٥ / و)

٣٣ - جنان الجناس (٣): الصفدى (الغيث جـ ٢ ص ٤٠٩) .

٣٤- الحاجبية: لابن الحاجب (نحو) (الغيث المسجم جـ ٢ ص ٣٩٦).

٣٥- حاشية الأماني (كتاب في الفلك ؟) (ايضاح المبهم ٦٥ / و)

٣٦- الحاوى: للماوردى (الغيث ج ٢ ص ٣٠)

٣٧- حسن التوسل إلي صناعة الترسل: شهاب الدين أبو الثناء محمود (الغيث جـ ٢ ص ٤٠٩)

٣٨ - حل النواهد علي ما في القاموس من الشواهد: للصفدى (إيضاح المبهم ص 71 / ظ)

٣٩- الخريدة (٤): للعماد الأصفهاني (الغيث جـ ١ ص ١٠)

والخلاصة (٥): جمال الدين بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث ،
 وإيضاح المبهم ص ٧ / ظ).

⁽١) نشر في دمشق ، بتحقيق محمد أسعد طلس ، مطبعة الترقي سنة ١٩٦٨ م .

⁽٢) طبع حيدر آباد ، الهند ١٣٤٦ هـ .

 ⁽٣) مطبعة أجلوات بالأستانة ، ١٣٩٩ هـ .
 (٤) منها عدة أقسام مطبوعة (الجزء الأول والثاني من القسم الرابع) القاهرة ١٩٦٤ ، وإحسان

عباس دار صادر ، بيروت . (٥) نشر شرح الحلاصة ، لابن مالك في فاس : المطبعة المولية ١٣٢٧ – ١٣٢٨ هـ .

- ٤١ درة الغواص (١): للحريري (الغيث جـ ٢ ص ٣٠٤) .
- ٤٢ ديوان الشريف الرضي ^(٢) (نبذ العجم جـ ١ ص ٨٣)
- ٤٣- الذخائر في أحوال الجواهر (٣) (؟) (الُغيث جـ ٢ ص ٣٠١)
- ٤٤ الذخائر والبصائر (٤) لأبي حيان التوحيدي (الغيث جـ ٢ ص ٣٠١)
- ٥٤ رأس مال النديم ؟؟ (أشار إليه في الغيث جـ ٢ ص ٩٩ ، ويبدو أنه نقل منه كثيراً ولم يشر إليه) .
 - ٤٦ ربيع الأبرار: للزمخشري (نبذ العجم ص ٩٢ / و)
 - ٤٧ رسائل إحوان الصفاء (٥) (الغيث جـ ٢ ص ٢٣٣) .
- ٤٨ رسائل القاضى الفاضل: عبد الرحيم البيساني (الغيث ج ١ ص
 ٢٢٦ ، القاهرة)
- ٩٩ رسالة في إبطال دعوى الذين يدعونَ صفة الذهب والفضة (١) :
 الكندى (الغث جـ ١ ص ١٤)
- ٥ رسالة في إنكار صفة الكيمياء: لابن تيمية (الغيث جـ ١ ص ١٢)
 - ٥١ رسالة الغربة الغربية (٧) (الغيث جـ ١ ص ٧٨)
- ٥٢ رسالة ماذكره فاضل بن ناطق عن الرجل المسمى بكامل: لعلاء الدين ابن النفيس، رسالة عارض بها رسالة حى بن يقظان لابن

⁽١) طبع الجواثب ١٢٩٩ هـ ، وبتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٥ م

⁽٢) طبع اجواب ١٩٦٩ هـ ، وبتحليق محمد ابو القصل إبراهيم فهضه فضر ، القاهرة ٢٠٠٠ م. (٢) تحقيق محدم محيى الدين عبد الحميد ١٩٤٩ م ، القاهرة ، مصطفى البابي الحلبي .

⁽٣) لابد أنه كتاب (نخب الذخائر في زحوال الجواهر لجمال الدين محمد بن إيراهيم ابن ساعد

الأنصاري مخطوط ، ١٣٣٨ ، ١١٢ تيموية طبيعيات ، دار الكتب المصرية .)

⁽٤) ربحا كانت ضمن (رسالتان لأبي حيان ، القسطنطينية مطبعة الجوائب ١٣٠١ هـ)

⁽٥) نشرت بتصحيح خير الدين الزركلي ، القاهرة ، المطبعة العربية ، ١٢٩٨ هـ .

 ⁽٦) نشرت للكندي مجموعة رسائل فلسفية ، بعنوان رسائل الكندى الفلسفية بتحقيق محمد عبد الهادي أبو ريدة ط ٢ القاهرة ، دار الفكر العربي ١٩٧٨ م .

 ⁽٧) للسهروردى: نشرها عبد الرحمن بدوى في كتابه وشخصيات قلقة في الإسلام؛ ط٣٠، وكالة الطبرعات، الكويت ١٩٧٨م، وكذا يوسف زيدان في الكتاب المذكور بعد هذا.

طفيل (الغيث ج ٢ ص ٣٦٦)^(١).

٥٣– روائع الوقائع : لأسعد بن مماتي (الغيث جـ ٢ ص ١٧٥)

05- الروض الأنف (٢): السُّهيلي (أبو القاسم) الغيث جـ ٢ ص ٢٩٥)

٥٥- الريحان والريعان (٣): (الغيث جـ ١ ص ٢٥٨)

٥٦- زهر الآداب (٤): للحصري القرواني (الغيث جـ ٢ ص ١٩٢) .

٥٧- السر المكتوم (٥) فخر الدين الرازى (الغيث جـ ٢ ص ١٩٠)

٥٨ - سفر السعادة : علم الدين السخاوي (الغيث جـ ٢ ص ٣١٢) .

9 - السيرة السلطانية : لابن شداد وهي سيرة صلاح الدين الأيوبي (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٦)

٦٠ شرح الخلاصة : (٦) لابن الناظم ، بدر الدين محمد بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث) .

٦١- شرح ديوان المتنبي (^{٧٧)} : لابن جني (الغيث جـ ١ ص ٢٦٥) .

٦٢- شرح الكافية (٨) : للرضى (إيضاح المبهم ص ٣٠ و)

٦٣- شرح مختارات من البخارى: لابن أبى حمزة (الغيث ج ١ ص ١٠٧٠ ، القاهرة)

٦٤- شرح المقامات (^{٩)} : للمسعودي (الغيث جـ ٢ ص ٧٣)

 ⁽١) نشرها يوسف زيدان في كتاب : حي بن يقظان : أربعة نصوص تراثية ، سلسلة الفلسفة والعلم ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ١٩٩٧ م .

 ⁽٢) طبع بمطبعة الجمالية بالقاهرة أسنة ١٩١٤ م .
 (٣) الربحان والربعان لأبي القاسم محمد بن إبراهيم بن خيرة الإشبيلي ، و هو المعروف بابن

المواعيني الإشبيلي ت آ ٥٦٤ هـ ، وهو مخطوط . (٤) زهر الآداب وثمر الألباب ، طبعه زكي مبارك ، ١٣٤٤ هـ ، ١٩٢٥ م القاهرة .

⁽٥) مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٢٩ ، غيبيات تيمور .

⁽١) نشرت في بيروت محققة ، وانظر رقم (٤٠) السابق

⁽٧) الفسر : دّيوان المتنبي بشرح ابن جني ، تحقيق د . صفاء خلوصي ، بغداد ١٩٧٠م .

⁽٨) نشرت الكافية لابن الحاجب في دهلي ٣١٩ هـ ، نشرها محمد عبد الأحد الهندي .

⁽٩) دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت .

٦٥ - شرح المرزوقي على الحسماسة (١١): للمرزوقي (إيضاح المبهم هي ١٥/ظ)

٦٦ - شرح النووى على صحيح مسلم (٢): للنووى (الغيث ج ١ ص ٦٢

٦٧ - الصحاح في اللغة (٣) للجوهري (الغيث ج ٢ ص ٣٩٦ ، نبذ العجم ص ۸۱ ظ)

٦٨- صحيح البخاري (٤): للإمام البخاري (نبذ العجم ص ١٥/ ظ) 79- صحيح مسلم (a): للإمام مسلم (نبذ العجم ١٨/ ظ)

• ٧- طُرِفَ المجالسة وملح المؤانسة : للكاتب الرئيس أبي عمرو عثمان بن أبي بكر بن يحيى المرابط (الغيث جـ ٢ ص ١٤٠)

٧١- العقد الفريد (٦): لابن عبد ربه (الغيث جـ ٢ ص ١٩٧٩) .

٧٧- العمدة (٧): لابن رشيق (الغيث جر ١ ص ١١٣ القاهرة)

٧٣ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري (٨): لشيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني (نبذ العجم ص ١٧/ظ).

٧٤- الفتوحات المكية (٩): محيى الدين بن عربي (نبذ العجم ص (١/١٣ ظ)

٧٥- فتوى الفتوة ومرآة المروة : جمال الدين الوطواط الكتبي (نقله الصفدى في كتابه التذكرة: (الغيث جـ ٢ ص ٣١٢).

٧٦- الفرج بعد الشدة : (؟) (الغيث جـ ١ ص ٢٤٩) .

⁽١) نشره احمد أمين وأحمد الزين ، لجنة التأليف والترجمة ، ١٩٥٣ م .

⁽٢) طبع بالقاهرة بدون تاريخ ..

⁽٣)طبع بولاق ١٢٨٢ هـ بتصحيح نصر الهوريني . (٤) الطبعة الخيرية الطبعة الأولى ١٣٢٠ هـ ، القاهرة .

⁽٥) دار إحياء الكتب العربية القاهرة د . ت .

⁽٦) نشرة أحمد أمين وأخرون ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٥ م ، القاهرة

⁽٧) نشره محمد محيى الدين عبد الحميد ، بيروت دار الجيل ١٩٧٢ مّ (٨) دار المعرفة ، بيروت ، د . ت .

⁽٩) تنشره هيئة الكتاب ، بتحقيق الدكتور عثمان يحيى القاهرة ١٩٧٢ والسنوات التالية .

٧٧- الفلك الدائر على المثل السائر: لابن أبى الحديد (الغيث جـ ١ ص ١٨٦ ، القاهرة) .

٧٨- الكامل في التاريخ (١) لعز الدين بن الأثير (الغيث جر ١ ص ١٠)

٧٩- الكامل في اللغة والأدب (٢): لأبي العباس المبرد (إيضاح المبهم ص٥٩/و)

٠٨- كتاب الأفعال (٣) : أبو بكر بن القُوطيَّة إيضاح المبهم ص ٣/ ظ)

٨١- كتاب الأفعال (٤): لابن القطَّاع (ايضاح المبهم ص ٩٨ ظ)

٨٢- كتاب الأذكياء (٥): لابن الجوزى (الغيث جـ ٢ ص ٣٥٨)

٨٣ - كتاب التذكرة في الهيئة : (٦) الخواجة نصر الدين الطوسي (الغيث جـ ٢ ص ٢٣١)

٨٥- كتاب لابن النحاس في النحو (؟) (الغيث جـ ١ ص ١٩٦ القاهرة)

٨٦- الكافية (٨) : لابن الحاجب (ايضاح المبهم ص ٩٠ / و)

٨٧- كتاب الخيل (٩): للأصمعي (الغيث ج ٢ ص ٨٠)

۸۸- کتاب التنقیحات : لشهاب الدین السهروردی (الغیث جـ ۲ ص

ፖለግ)

⁽١)طبع في المطبعة الأزهرية بالقاهرة ١٣٥٢ هـ ، وفي دار صادر بيروت ١٣٣٩ هـ)

⁽٢) نشرته دار المعرفة ، بيروت ، د . ت والمكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة د . ت .

⁽٣) طبع في ليدن ١٨٩٤ م ، نشره جويدي .

⁽٤) كتاب أبية الأفعال لابن القطاع ، تحص فيه ما عسر وانعقد من كتاب أبية الأفعال لابن القوطية ، مخطوط ١٣٣ ش دار الكتب ، وانظر ترجمة تاريخ الأدب العربي لبروكلمان جـ ٥ ص ٣٤٦ ونشر كتاب ابن القطاع في حيدر آباد ١٣٦٠ هـ .

⁽٥) المطبعة الميمنية بالقاهرة ، ١٣٠٦ ه.

 ⁽٦) للطوسى كتاب منشور هو: شكل القطاع ، الأستانة ١٨٩١ م ، وكتاب مخطوط هو تحرير أصول الهندسة والحساب الإقليدس الصورى (خط يد ٧٠٣ رياضة) دار الكتب المصرية .

⁽V) انظر ، رسائل الجاحظ ، بتحقيق عبد السلام هارون ، طبع الخانجي ، مصر ١٩٦٥ م

⁽٨) بولاق ١٢٦٢ هـ ، والهند ، طبيع حجر ، ١٢٩١ هـ .

⁽٩) كتَابِ الحيل للأصمعي بدار الكَتْبِ المُصَرية ، ٤٨٢٠ هـ . وحققه أوجست هفنر ١٨٩٠ م .

٨٩- كتاب التلويحات: لشهاب الدين السهروردي (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٦)

٩٠ كتاب حكمة الإشراق (١): لشهاب الدين السهروردي (الغيث (TA7 - 7-7)

٩١ - كتاب الهياكل (٢): لشهاب الدين السهروردي (الغيث جـ ٢ ص (۲۸٦)

٩٢ - كتاب الروضة : للنووى (في الفقه) (الغيث جـ ١ ص ١٠٤ القاهرة)

٩٣ - كتاب الصنائع: لابن مولاهم (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٢).

٩٤- كتاب الصنائع لابن يعمر (الغيث جـ ٢ ص ٣٨٢)

٩٥ - كتاب في وصف الخيل: أنشأة شهاب الدين محمود (الغيث ج ۱ ص ۳۲)

٩٦ - كتاب الكفاية: (؟) في اللغة (الغيث جرا ص ٢٦٦)

٩٧ - كتاب المجسطى: بطليموس (الغيث جـ ١ ص ٨٤ القاهرة)

٩٨ - كتاب المذكر والمؤنث: لابن السَّكّيت (الغيث جـ ١ ص ٢٤٨ القاهرة) (إيضاح المبهم ص ٧/ظ)

٩٩- كتاب المغازى: لشمس الدين الذهبي (الغيث جـ ١ ص ٨٧ ، القاهرة)

١٠٠ - كتاب المناظر: لابن الهيثم (في سبعة أجزاء رآها الصفدي ، الغيث جراص ٧٨ القاهرة)

١٠١- كتاب الهيئة : جابر بن أفلح (الغيث جـ ١ ص ٦٥)

۱۰۲ - الكشاف (۳): للزمخشري (الغيث ص ١٩٦ القاهرة) (إيضاح المبهم ص ٣٣/ ظ)

١٠٣- المباحث المشرقية (٤): فنخر الدين الرازى (الغيث جرا ص١١، ٥٨ القاهرة)

⁽۱) نشره المعهد الفرنسي الإيراني بطهران طبع ٤٣٠٠ هـ ١٩٥٦ م . (۲) هياكل النور (القاهرة طبع ١٩١٧ م) مطبعة السعادة ١٣٣٥ هـ (المكتبة التجاوية الكبري ١٩٥٧ بتحقيق محمد على أبو ريان) .

⁽٣) القاهرة ، ١٢٨١ هَ . ودار المعرفة ، بيروت ، د . ت .

⁽٤) حيدر آباد ١٣٤٣ هـ ، طهران ١٩٦٦ م .

- ١٠٤- مثالب أهل البصرة : لأبي عبيد (الغيث جـ ١ ص ١٦٩ القاهرة)
 - ١٠٥ المثل السائر: (١) لابن الأثير (الغيث جـ ١ ص ٢٥٠ القاهرة)
 - ١٠٦ المحتسب (٢): لابن جني (الغيث جراص ٧٩)
- ١٠٧ مجانى العصر: لأثير الدين أبي حيّان (سمعه منه الصفدى، الغث ج٢ص ٣١٢)
- ١٠٨ المجمل في اللغة (٣): لأبي الحسن بن فارس (الغيث ج٢ ص ۲۰۱ م
 - ١٠٩- المحرر: لفخر الدين الرازي (في النحو) (الغيث ط ١ ص ٩٣)
- ١١٠- المحكم في اللغة (٤): لابن سيدة (الغيث جـ ٢ ص ٣٤٣ ، وإيضاح المبهم ص٥٣/و)
 - ١١١- مختار ابن نباتة من شعر ابن الرومي (الغيث جـ ١ ص ١٦٠)
 - ١١٢- مختار الخالدين من شعر ابن الرومي (الغيث جـ ١ ص ١٥٠)
- ١١٣ المستقصى (٥): (في الأمثال): للزمخشري (الغيث جـ ٢ ص ٣٤٣ ، ايضاح المبهم ص٥٣/و)
 - ١١٤- المستوفّى في تاريخ إربل: لأبي البركات (الغيث جـ ١ ص ٩)
 - ١١٥ معجم ابن سدى : ﴿ الغيث جـ ٢ ص ٣٥٢)
- ١١٦ مغيث الخلق في اختيار الأحقّ: لإمام الحرمين الجويني (الغيث ج ۲ ص ۱۱۰)
 - ١١٧ مروج الذهب (٦): للمسعودي (مواضع متفرقة من الغيث) ١١٨- المفصّل : (٧) للزمخشري (ايضاح المبهم ص ١٢/ ظ)
- (١) حققه محمد محيى الدين عبد الحميد ، مطبعة الحليى ، القاهرة ١٩٣٩ م .
 (٢) المحتسب في تبيين وجو شواذ القراءات ، تحقيق علي النجدى ناصف ، وآخرين القاهرة
 - (٣) مجمل اللغة ، تحقيق زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٤ م .
 - (٤) نشر منه معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ستة أجزاء .
 - (٥) حيدر أباد ، ١٩٦٢ م . (٦) طبع في بولاق سنة ١٢٨٣ هـ .
 - (٧) طبع في الإسكندرية بتصحيح حمزة فتح الله ، مطبعة كوكب الشرق ١٢٩١ هـ .

۱۱۹ - المفتاح ^(۱) : للسكّاكي (الغيث جـ ۱ ص ۱۹٦ القاهرة، ايضاح المبهم ص ٥/ ظ) .

١٢٠ - المطارحة : لابن إياز (في النحو) (الغيث ط ١ ص ٧٧)

۱۲۱ - المعجم الكبير (۲) للطَّبراني (في الحديث) (الغيث جـ٢ص١٢٠)

١٢٢ - مقامات البديع (٦): بديع الزمان الهمذاني (الغيث ج ٢ ص ٥٩)

۱۲۳ - مقامات الحريري (٤): (الغيث جـ ٢ ص ٤٠٣)

١٢٤ - الْلَخَص (٥) : لفخر الدين الرازى (الغيث جـ ١ ص ١٢)

١٢٥ - مفرَّج الكُروب^(٦): للقاضى جسمال الدين بن واصل (الغيث جام ٢٧٣)

١٢٦ – المنصف لابن وكيع (٧) (الغيث جـ ١ ص ١٩٠ ، القاهرة)

١٢٧ - نَسْرِ الدُّرِّ فَي نقد الشعر (٨): لابن جُبَارة (الغيث جا ص٢٤٣ القاهرة)

١٢٨ - نُصرة الفَترة وعُصرة الفطرة (٩): للعماد الأصبهاني (تاريخ الدولة السلجوقية ، الغيث ج أص ٩)

۱۲۹ - نُصرة الثاثر على المثل السائر: للصفدى (الغيث جـ١ ص ٢٣٥ القاهرة)

١٣٠ - نظم السلوك في وعظ الملوك : لأبي بكر ابن اللبَّانة (في نكبة المعتمدين عباد ، الغيث جـ ٢ ص ٢ ٢٦٥) .

۱۳۱ - وفيات الأعيان (۱۰۰): لابن خَلِّكان (الغييث جـ ٢ ص ١١٠ ، وإيضاح المبهم ص ٢٦/و) .

(١) طبع بالمطبعة الأدبية ١٣١٧ هـ ، القاهرة . وبمطبعة الحلبي ١٩٣٧ م .

(٢) طبع بتحقيق أحمد عبد المجيد السلفي د . ت .
 (٣) طبعت بتصحيح الشيخ محمد عبده في بيروت مطبعة المشرق ١٨٩٨ م وطبعات كثيرة بعد ذلك

(۲) طبعت بتصحیح الشیخ محمله عبله في بيروت مطبعه المشرق ۱۸۹۸ م وطبعات كثيرة بعد دلك
 (٤) شرح مقامات الحريري ، دار الفكر ، ألقاهرة ١٣٢٦ هـ .

(٥) الملحص في الحكمة والمنطق ، مخطوط مصور بمعهد إحياه للخطوطات العربية بالقاهرة رقم ١٩٦٠/ راعب .

(٦) مفرح الكُروب في أخباً بنى أيُوب : تُحقيق محمد ربيعُ ، القامَرَة ، حيثُة الكُنَاب ، ١٩٧٣ م . (٧) نشر الجزء الأول منه في الكويت ، ونشر كاملاً ومحققاً في بيروت .

(٨) تسر البرداء ون عنه عنى التعويف ، ونسر ،
 (٨) رجع الدكتور شوقي ضيف أنه مفقود .

(٩) مصور بدار آلکتب ، تصویر شمسی من باریس ۱۳۶۶ . تیموریة تاریخ ۲۲۱۹ .

(١٠) ىشرە إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت ١٩٦٨ م .

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف

الطبعة الثانية 1421 هـ – 2001 م

رقم الإيداع :

7 . . 1 /0 8 8 7 الترقيم الدولي :

977 - 326 - 080 - 1

الناشرا

دار الحضارة للطبع والنشر طنطا ۲۲۰۶۰۷۶/۰۶۰

التنفيذ الطباعي ا

البربرى للطباعة الحديثة بسيون ٥٧٣٢٣٧٥ / ٤٠

